# Penilaian Sumatif
# Bab 1

# Bahasa Indonesia
# 11

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

## Pilihan Ganda

1. Penyusunan teks argumentasi bertujuan untuk ....
   a. meyakinkan pembaca agar bisa menerima, mengambil, atau terpengaruh oleh isi atau pernyataan yang ada di dalam teks argumentasi
   b. memengaruhi pembaca agar mengikuti apa yang dikatakan penulis
   c. menghibur pembaca dengan informasi yang disampaikan
   d. mendeskripsikan objek agar pembaca seolah-olah melihat, mendengar, dan merasakan apa yang disampaikan oleh penulis
   e. menjelaskan suatu fenomena-fenomena yang terjadi di sekitar



LIVEWORKSHEETS

2. Proses membaca yang dilakukan untuk memahami secara mendalam informasi yang terkandung dalam bacaan, baik informasi tersurat dari pesan tertulis, maupun maksud terselubung yang berada di balik teks disebut dengan membaca ....

a. memindai
b. kritis
c. cepat
d. *scanning*
e. *skimming*

3. Berikut langkah-langkah dalam menemukan ide pokok, ***kecuali*** ....

a. mencermati kalimat pertama hingga kalimat terakhir
b. menandai ide pokok
c. menandai info penting
d. membaca seluruh paragraf secara sekilas
e. membaca paragraf dengan cermat



LIVEWORKSHEETS

4. Keserasian hubungan antarunsur dalam sebuah paragraf disebut ....
   a. konjungsi
   b. kohesi
   c. koherensi
   d. repetisi
   e. argumentasi

5. Berikut contoh konjungsi yang memiliki hubungan pertentangan, ***kecuali*** ....
   a. akan tetapi
   b. tetapi
   c. sebaliknya
   d. selanjutnya
   e. namun

*Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 6 s.d. 10!*

Ketahanan pangan (*food security*) merupakan salah satu isu paling sentral dalam pembangunan pertanian dan pembangunan nasional, terlebih bagi negara berkembang seperti Indonesia yang berpenduduk besar. Hal ini karena ketahanan pangan berkaitan erat dengan ketahanan sosial, stabilitas sosial, ketahanan nasional, serta stabilitas ekonomi. Permasalahan utama dalam mewujudkan ketahanan pangan di Indonesia saat ini berkaitan dengan adanya fakta bahwa peningkatan permintaan pangan yang lebih



LIVEWORKSHEETS

cepat dibandingkan penyediaannya. Permintaan yang meningkat cepat tersebut merupakan akibat dari peningkatan jumlah penduduk, pertumbuhan ekonomi, peningkatan daya beli masyarakat, dan perubahan selera. Di sisi lain, pertumbuhan kapasitas produksi pangan nasional lambat karena adanya kompetisi dalam memanfaatkan sumber daya lahan dan air serta stagnannya pertumbuhan produktivitas lahan dan tenaga kerja pertanian.

6. Ide pokok paragraf tersebut adalah ....
   a. Ketahanan pangan merupakan isu sentral dalam pembangunan pertanian dan nasional bagi negara berkembang.
   b. Ketahanan pangan hanya berkaitan dengan ketahanan sosial.
   c. Ketahanan pangan di Indonesia saat ini berkaitan dengan peningkatan permintaan pangan yang lebih cepat dibandingkan penyediaannya.
   d. Meningkatnya permintaan disebabkan oleh peningkatan jumlah penduduk.
   e. Pertumbuhan kapasitas produksi pangan nasional lambat.



LIVEWORKSHEETS

7. Dalam struktur teks argumentasi, paragraf tersebut terdapat pada bagian ....
   a. komplikasi
   b. argumen
   c. kesimpulan
   d. orientasi
   e. pendahuluan

8. Makna kata *stagnan* dalam kalimat terakhir paragraf tersebut adalah ....
   a. bersambung
   b. berlanjut
   c. keadaan terhenti
   d. terus-menerus
   e. berlangsung

9. Kata hubung panambahan dalam paragraf tersebut ditunjukkan oleh ....
   a. dalam, lebih
   b. di sisi lain
   c. dan, serta
   d. saat ini
   e. bahwa



LIVEWORKSHEETS

10. Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah .... HOTS

a. ketahanan pangan merupakan isu paling sentral dalam pembangunan pertanian

b. ketahanan pangan tidak berhubungan dengan ketahanan nasional dan stabilitas ekonomi

c. permasalahan pangan berkaitan dengan penyediaan pangan lebih cepat dibandingkan permintaan pangan

d. peningkatan jumlah penduduk berakibat pada meningkatnya penyediaan pangan

e. pertumbuhan produksi pangan nasional lambat karena tidak adanya persaingan

*Cermati kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 11 s.d. 13!*

(1) Zulkarnain mencontohkan, lebih dari 50% rumah tangga di Kabupaten Bengkulu Utara memiliki kebiasaan makan pangan lokal yang rendah. (2) Namun demikian, rumah tangga sudah mulai membiasakan diri dengan sesekali mengonsumsi pangan lokal, seperti singkong, ubi jalar, dan jagung.



LIVEWORKSHEETS

(3) Berpindah dari makan nasi ke nonnasi memang sulit. (4) Perlu upaya perlahan-lahan untuk mengubah perilaku masyarakat bahwa makan nonnasi juga menghasilkan karbohidrat dan gizi. (5) Mari kita optimalkan potensi pangan lokal dengan berbagai makanan olahan agar bisa menjadi pengganti beras sebagai makanan pokok.

11. Kutipan teks tersebut didominasi oleh kalimat ....

a. argumentasi
b. fakta
c. opini
d. perintah
e. persuasi

12. Kalimat persuasi dalam kutipan teks tersebut ditunjukkan nomor ....

a. (1)
b. (2)
c. (3)
d. (4)
e. (5)



LIVEWORKSHEETS

13. Kalimat persuasi yang sesuai dengan isi kutipan teks tersebut adalah .... HOTS

a. Ayo, jangan konsumsi beras!
b. Ayo makan singkong dan ubi jalar!
c. Mari menanam pangan lokal, seperti singkong dan ubi jalar!
d. Mari optimalkan pangan lokal dengan mengganti beras!
e. Mari mengolah pangan lokal agar lebih diminati!

14. Cermati kalimat berikut!

Keragaman pangan yang dimaksud tentu bukan dari komoditas impor, melainkan dari komoditas pertanian dalam negeri.

Konjungsi yang digunakan dalam kalimat tersebut menunjukkan hubungan ....

a. pilihan
b. perbandingan
c. pertentangan
d. penambahan
e. kesesuaian



LIVEWORKSHEETS

15. Perhatikan paragraf berikut!

Bibit padi unggul yang dipilih adalah bibit yang genjah. Dengan pemilihan bibit padi yang genjah, diharapkan hasil panen menjadi surplus.

Makna istilah *genjah* dalam paragraf tersebut adalah ....

a. lekas berbuah
b. bebas hama
c. lekas tumbuh
d. bebas jamur
e. lekas panen



LIVEWORKSHEETS

16. Kalimat yang menyatakan fakta adalah ....

a. Kebijakan baru diperlukan untuk mengubah pola makan masyarakat Indonesia dari pangan seragam menjadi pangan beragam.

b. Kita perlu memilah dan memilih tanaman yang cocok secara budaya dan cocok secara ekologi.

c. Pengembangan pangan lokal seharusnya dikonsumsi oleh masyarakat daerah tersebut.

d. Masyarakat Indonesia perlu kebiasaan baru dalam pola konsumsi makanan pokok.

e. Setiap 100 gram jagung mengandung 25 gram karbohidrat.

*Kalimat berikut untuk menjawab soal nomor 17 dan 18.*

Ketahanan pangan memang pernah menjadi masalah serius di Indonesia karena banyaknya komoditi pangan yang banyak diimpor dari luar negeri.



LIVEWORKSHEETS

17. Bentuk baku dari kata tidak baku yang ada dalam kalimat tersebut adalah .... HOTS

a. komoditas
b. sirius
c. penganan
d. diimport
e. negri

18. Konjungsi yang digunakan dalam kalimat tersebut memiliki hubungan ....

a. perbandingan
b. pilihan
c. sebab akibat
d. simpulan
e. penambahan

*Cermati poster berikut untuk menjawab soal nomor 19 dan 20!*

LIVEWORKSHEETS

19. Tujuan penyusunan poster tersebut adalah .... HOTS

a. menginformasikan enam pangan lokal pengganti beras kepada masyarakat

b. meminta masyarakat mengonsumsi enam pangan lokal

c. mengimbau masyarakat untuk mengonsumsi singkong, jagung, pisang, talas, kentang, dan sagu

d. mengajak masyarakat mengganti makanan pokok

e. menjelaskan kandungan gizi dalam alternatif pangan pengganti nasi

20. Poster tersebut termasuk jenis poster ....

a. niaga

b. layanan masyarakat

c. kegiatan

d. kelas

e. persuasi



LIVEWORKSHEETS

## Uraian

1. Sebutkan ciri-ciri teks argumentasi!

2. Perhatikan kalimat berikut!

   Komoditas pangan lokal harus bersertifikat Standar Nasional Indonesia (SNI).

   Apakah makna kata *komoditas* dalam kalimat tersebut?



LIVEWORKSHEETS

*Cermati kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 3 s.d. 5!*

Sagu merupakan bahan makanan yang memiliki beragam manfaat. Selain sebagai sumber makanan yang penting, sagu dapat digunakan untuk berbagai keperluan lainnya seperti jerami untuk membuat produk industri termasuk bioetanol. Bagian palmanya digunakan sebagai bahan bangunan. Daun digunakan untuk jerami, kuas, dan keranjang. Tangkai daun dan rachis digunakan untuk membangun pagar, mainan, dan dinding.

3. Tuliskan ide pokok paragraf tersebut!

4. Tuliskan opini dalam teks tersebut!



LIVEWORKSHEETS