



Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Aljabar (Operasi
Penjumlahan dan Pengurangan)

Kelas : VII (Tujuh)



DISUSUN OLEH
NURWIDIA NINGSIH

A. Petunjuk Belajar

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah petunjuk belajar dengan seksama.
3. Tuliskan identitas kelompok pada kotak yang disediakan.
4. Simaklah ringkasan materi pada video yang telah disediakan.
5. Berdiskusilah bersama teman kelompok untuk menyelesaikan masalah pada LKPD.
6. Tuliskan jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan.
7. Bertanyalah kepada pendidik jika ada materi yang belum dipahami.
8. Pilihlah anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan menggunakan metode diskusi, tanya jawab dan penugasan LKPD berbantuan dengan media pembelajaran Liveworksheets, peserta didik diharapkan mampu menyajikan bentuk aljabar, menemukan konsep Aljabar, menyelesaikan masalah dan mengaplikasikan Aljabar.

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Malang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VII (Tujuh)
Materi Pokok	: Aljabar (Penjumlahan dan
Pengurangan)	

Kelompok :

Nama anggota :

1.
2.
3.
4.
5.



Empty rectangular box for content.

Empty rectangular box for content.



Permasalahan 01

Diskusikan

Nida sedang menemani Ibu nya belanja ke Supermarket untuk membeli bahan kebutuhan sehari-hari pada awal bulan.



25 Kg



12 Kg



8 liter

Pada pertengahan bulan beras ibu berkurang 14 kg, gula berkurang 5 kg, dan minyak goreng berkurang 4 liter. Kemudian Ibu membeli kembali bahan kebutuhan yaitu 9 kg beras, 4 kg gula dan 2 liter minyak goreng untuk menambah persediaan. Berapakah total bahan yang telah digunakan dan Hitunglah total bahan kebutuhan Ibu Nida sekarang!

- Apa yang diketahui dan ditanyakan pada dari permasalahan yang diberikan!
- Tuliskan model matematika dalam bentuk Aljabar dari total persediaan bahan yang dimiliki Ibu sebelum digunakan!
- Buatlah kesimpulan dari permasalahan tersebut!

Solusi Permasalahan 01

Diketahui :

- Banyak beras,

..... Kg.

- Banyak Gula ,

..... Kg.

- Banyak Minyak Goreng,

..... Liter.

Ditanya :

Dijawab :

pertama, menentukan variabel :
misalkan,

- Satu kg beras,

x

- Satu kg gula,

.....

- Satu liter Minyak Goreng,

.....

Lanjutan solusi permasalahan 01

kemudian, membuat tabel :

		Banyak Bahan Kebutuhan Awal
satu kg beras		
.....		12
.....		

diperoleh,
jumlah bahan kebutuhan awal :

$$= \boxed{25....} + \boxed{....y} + \boxed{8....}$$

sisanya bahan kebutuhan setelah digunakan :

(banyaknya bahan kebutuhan awal - banyaknya bahan kebutuhan yang digunakan)

$$= \boxed{(25.... + 12.... +z)} - \boxed{(...x + 5.... + 4....)}$$

$$= \boxed{.... + + - - -}$$

$$= \boxed{.... - + - + -}$$

$$= \boxed{(11.... + 7.... + 4....)}$$

Lanjutan solusi permasalahan 01

jumlah kebutuhan sekarang, maka :

(jumlah bahan setelah digunakan + banyaknya bahan tambahan)

$$= (11.... + 7.... + 4....) - (9.... +y +)$$

$$= + + + + +$$

$$=$$

$$= (.....x +y +z)$$

Jadi, diperoleh :

- Total bahan yang telah digunakan,
- Total bahan kebutuhan sekarang,

Permasalahan 02

Diskusikan



Wali kelas VII A sedang membagikan hasil ujian Nilai Matematika yaitu nilai Huda 15 lebihnya dari nilai Doni. Tentukan jumlah nilai ujian Huda dan Doni!

- 1. Apa yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan yang diberikan!**
- 2. Buatlah kesimpulan dari permasalahan tersebut!**

Solusi Permasalahan 02

Diketahui :

• Nilai Ujian,

• Nilai Ujian,

Ditanya :

Dijawab :

menyusun bentuk aljabar dari
permasalahan tersebut :

Nilai ujian Matematika Doni :

maka,

Nilai ujian Huda :

sehingga,

Jumlah ujian Huda dan Doni :
(nilai ujian Doni + nilai ujian Huda)

=

+

(..... +)

Lanjutan solusi permasalahan 02

$$= (\dots + \dots + \dots)$$

$$= (\dots x + 15)$$

Jadi, Jumlah ujian Huda dan Doni : $(\dots + \dots)$