

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## BILANGAN BULAT BAGIAN 3

### DATA DIRI

NAMA

KELAS

NO. ABSEN



Disusun Oleh:  
Rasda Tanggapili



Kelas  
VII

Untuk Sekolah Menengah Pertama

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui bilangan yang termasuk anggota bilangan bulat
2. siswa dapat menyajikan bilangan pada garis bilangan
3. siswa dapat mengurutkan bilangan secara tepat
4. siswa dapat membandingkan dua bilangan atau lebih
5. siswa dapat menerapkan sifat komutatif dan asosiatif penjumlahan dan perkalian untuk menyelesaikan masalah
6. siswa dapat menerapkan sifat distributif untuk menyelesaikan soal campuran
7. siswa dapat menyelesaikan soal cerita secara tepat

### PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Simak dan pahami isi dari E-LKPD ini agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
3. Ikuti instruksi kegiatan agar tidak salah dalam mengerjakan E-LKPD ini
4. Simak dan pahami ilustrasi berupa video yang disajikan agar lebih mudah memahami materi bilangan bulat
5. Tanda  digunakan untuk memutar video
6. Tanda  digunakan untuk merekam suara
7. jika ada yang tidak dipahami atau mengalami kesulitan, silahkan tanyakan pada guru
8. E-LKPD dikerjakan secara individu
9. jika sudah selesai, cek ulang jawaban dan pastikan sudah mengerjakan semua kegiatan
10. klik *finish* untuk mengakhiri kegiatan
11. pilih *email my answer to my teacher*
12. kemudian ketik nama lengkap (*full name*), kelas/no. absen (*group/level*) dan bilangan bulat pada bagian *subject*, lalu klik *send*

# Perkalian Bilangan Bulat

## Perkalian bilangan bertanda sama

$$1. (+4) \times (+3)$$

$$= +(4 \times 3)$$

$$= +12$$

$$\text{Jadi, } (+) \times (+) = (+)$$

$$2. (-5) \times (-2)$$

$$= +(5 \times 2)$$

$$= +10$$

$$\text{Jadi, } (-) \times (-) = (+)$$

## Perkalian bilangan berbeda tanda

$$3. (+7) \times (-3)$$

$$= -(7 \times 3)$$

$$= -21$$

$$\text{Jadi, } (+) \times (-) = (-)$$

$$4. (-6) \times (+4)$$

$$= -(6 \times 4)$$

$$= -24$$

$$\text{Jadi, } (-) \times (+) = (-)$$

- hasil kali dua bilangan bertanda sama adalah positif (+)
- hasil kali dua bilangan berbeda tanda adalah

## Sifat komutatif dan asosiatif perkalian

### Sifat komutatif perkalian

$$a \times b = b \times a$$

### Sifat asosiatif perkalian

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

### AYO BERLATIH

$$(+2) \times (-5) \times (+3) \times (-7)$$

$$= (+2) \times (+3) \times (-5) \times (-7) \quad \left. \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowright \end{array} \right\} \text{1}$$

$$= (+6) \times (+35) \quad \left. \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowright \end{array} \right\} \text{2}$$

$$= +210$$

Jelaskan proses di balik hitungan 1 dan 2 .



Sebelumnya kita telah mempelajari tentang sifat komutatif dan asosiatif penjumlahan

1

2

## Sifat Distributif

Sifat Distributif {

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$

$$(b + c) \times a = b \times a + c \times a$$

Contoh:

a.  $5 \times (3 + 6) = 5 \times 9 = 45$

b.  $(5 \times 3) + (5 \times 6) = 15 + 30 = 45$

hasil pada soal a dan b sama yang menunjukkan berlakukanya sifat distributif.

## AYO BERLATIH

Kerjakan soal berikut dengan menerapkan sifat distributif!

1.  $6 \times (4 + 2)$

=

=

=

2.  $5 \times 3 + 5 \times (-2)$

=

=

3. Lea membeli 3 buah eskrim. Jika harga satu eskrim adalah Rp 3.500 , Lea harus membayar sebesar....

Diketahui:

Ditanya:

Jawab: