Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas ini, Melalui pembelajaran berbasis masalah yang disesuaikan dengan budaya dari Peserta didik diharapkan memiliki kemampuan-kemampuan berikut ini.

- Peserta didik dapat memahami sistem persamaan linier dua variabel dengan benar.
- Peserta didik dapat menyatakan sistem persamaan linier dua variabel dengan tepat.

Petunjuk Kegiatan

- Baca dan pahami setiap kegiatan yang ada pada LKPD.
- Amati dan analisislah masalah yang diberikan denganseksama.
- Diskusikan dengan anggota kelompok masing-masing jawaban untuk soal-soal yang ada pada LKPD.
- Selesaikanlah masalah yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah kegitan yang ada dalam LKPD.
- Catatlah hasil diskusi dalam buku catatan.
- Beberapa siswa akan menyampaikan hasil diskusi.

Aktivitas 1

Orientasi

Ayo Amati Permasalahan dibawah ini

Pada suatu hari, Rani menemani ibunya ke Pasar Beringharjo di Yogyakarta. Di pasar tersebut banyak penjual makanan tradisional Yogyakarta seperti bakpia dan geplak, karena memang sedang ramai pengunjung. Ibunya Rani membeli 3 kotak bakpia dan 2 kotak geplak dengan membayar 1 lembar uang Rp 100.000,- dan memperoleh kembalian Rp 10.000,-. Di lapak yang sama, Rani berjumpa dengan ibu Andi, yang membeli 4 kotak bakpia dan 5 kotak geplak dengan membayar Rp 160.000,-. Buatlah model matematika dari permasalahan di atas untuk menentukan harga per kotak bakpia dan per porsi gudeg!

Mengorganisasikan siswa untuk Belajar

Berdasarkan masalah di atas, tulislah apa yang diketahu dan di tanya dari permasalahan tersebut !

Diketahui :

Ditanya :

Membibing Penyelidikan

Buatlah permisalan dari Masalah – 1 di atas dalam bentuk variabel

Harga 1 kotak bakpia =

Harga 1 pori gudek =

Selesaikan Pertanyaan berikut berdasarkan informasi yang telah kamu temukan sebelumnya !

1. Buatlah model matematika dari belanja ibu Rani dari permasalahan
   - Rincian Belanja Ibu Rani

     ..... bakpia dan .....geplak = ...
   - Model matematika dari belanja Ibu Rani

     ..... x + ...y = ...
2. Buatlah model matematika dari belanja ibu Andi dari masalah
   - Rincian Belanja Ibu Andi

     ..... bakpia dan .....geplak = ...
   - Model matematika dari belanja Ibu Andi.

     ..... x + ...y = ...
3. Sajikan Model matematika belanja Ibu Rani dan ibu Andi kedalam bentuk Sistem persamaan linear dua varibel Persamaan 1 Persamaan 2

..... x + ...y = ... → **Persamaan 1**

..... x + ...y = ... → **Persamaan 2**

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Silahkan scan barcode di bawah ini dan simak videonya

Selesaikan Pertanyaan berikut berdasarkan informasi yang telah kamu temukan dari video tersebut !

1. **Buatlah model matematika**
2. **Sajikan Model matematika kedalam bentuk Sistem persamaan linear dua varibel.**

Berdasarkan masalah di atas, tulislah apa yang diketahu dan di tanya dari permasalahan tersebut !

Diketahui : - Dea membeli Donat dengan ..... Permen dan ..... Donat seharga .....

- Om Fajar membeli Donat dengan ..... Permen dan ..... Donat seharga .....

Ditanya : Doni harus membeli ..... permen dan .....donat

Selesaikan Pertanyaan berikut berdasarkan informasi yang telah kamu temukan sebelumnya !

1. Buatlah model matematika dari belanja Dea dari permasalahan

- Rincian Belanja Dea

  ..... permen dan ..... Donat = Rp. .....

- Model matematika dari belanja Dea

  ..... x + ...y = ...

2. Buatlah model matematika dari belanja om fajar dari masalah

- Rincian Belanja Ibu Andi

  ..... permen dan ..... Donat = Rp. .....

- Model matematika dari belanja om fajar.

  ..... x + ...y = ...

3. Sajikan Model matematika belanja dea dan om fajar kedalam bentuk Sistem persamaan linear dua varibel Persamaan 1 Persamaan 2

..... x + ...y = ... → **Persamaan 1**

..... x + ...y = ... → **Persamaan 2**

Ayo Menyimpulkan

Berdasarkan informasi yang telah kamu dapatkan tentang bentuk SPLDV, diskusikanlah dengan teman sekelompok mu kesimpulan yang dapat diperoleh !

- Sistem persamaan linear dua variabel adalah ...

.....

.....

.....

.....

.....

- **Bentuk SPLDV adalah ...**

..... x + ...y = ...

LIVEWORKSHEETS