

LEMBAR KERJA MURID
(Gaya Belajar Kinestetik)
ALAT UKUR PANJANG

Nama Kelompok : _____ **Mata Pelajaran** : _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Kelas : _____ **Hari/tanggal** : _____

A. Tujuan Percobaan

- ✚ Melalui kegiatan percobaan sederhana menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup dan diskusi yang dipandu LKM, murid dapat memahami penggunaan alat ukur panjang dengan teliti.
- ✚ Melalui kegiatan percobaan sederhana menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup dan diskusi soal yang disajikan dalam LKM, murid dapat melakukan pengukuran besaran panjang menggunakan alat ukur jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan teliti.
- ✚ Melalui kegiatan presentasi dan diskusi yang disajikan dalam LKM, murid dapat menyajikan hasil pengukuran besaran panjang menggunakan alat ukur jangka sorong dan mikrometer sekrup dengan benar

B. Petunjuk Kerja

- ✚ Bacalah dengan cermat langkah – langkah kegiatan pada LKM ini tanyakan kepada guru jika ada hal yang belum dipahami
- ✚ Lakukan percobaan sesuai dengan prosedur.
- ✚ Lakukan kegiatan bersama dengan teman kelompok
- ✚ Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada setiap kegiatan dengan mendiskusikannya bersama teman kelompok
- ✚ Kumpulkan LKM yang telah di kerjakan

C. Orientasi masalah

Amatilah cuplikan video seorang montir lagi memperbaiki perubahan suara pada motor, knalpot gebul keluar asap putih pada link berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=ID7hbjGLwc4>

D. Hipotesis/dugaan sementara

Dari orientasi masalah yang disajikan buatlah hipotesis/dugaan sementara dari cuplikan video yang kalian amati

E. Alat dan Bahan

1. Jangka sorong
2. Mikrometer sekrup
3. Tutup Botol air mineral
4. Balok Besi
5. Gelas Beker

F. Prosedur Percobaan

1. Siapkan Jangka Sorong , Mikrometer Sekrup dan tutup botol air mineral, balok besi, dan gelas beker yang akan diukur
2. Perhatikan ketelitian pengukuran Jangka Sorong dan Mikrometer Sekrup yang kamu gunakan.
3. Ukur diameter tutup botol air mineral, baca hasil pengukurannya, dan catatlah dalam tabel data pengukuran.
4. Ulangi kembali mengukur ketebalan balok besi dan kedalaman gelas beker hingga mendapat data pengukuran catatlah dalam tabel data pengukuran kemudian Analisislah data hasil pengukuran tersebut
5. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada diskusi kemudian berikan hasil kesimpulan setelah kalian melakukan percobaan

G. Tabel Data Hasi Pengukuran

1. JANGKA SORONG					
No	Nama Benda (Gambar benda)	Aspek yang diukur	Skala utama	Skala Nonius	Hasil Pengukuran
1.	Tutup Botol air mineral	Diameter			
2.	Balok Besi	Ketebalan			
3.	Gelas beker	Kedalaman			

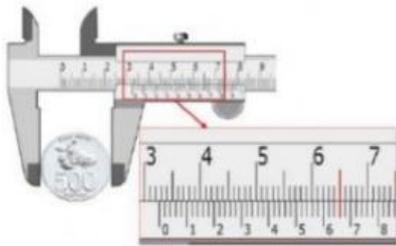
2. MIKROMETER SEKRUP					
No	Nama Benda (Gambar benda)	Aspek yang diukur	Skala utama	Skala Nonius	Hasil Pengukuran
1.	Sekrup	Panjang			
2.	Buku	Ketebalan			
3.	Uang koin 1000	Diameter			



H. Diskusi

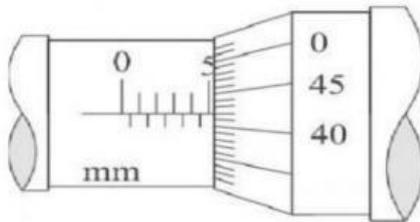
1. Tuliskan perbedaan antara jangka sorong dan mikrometer sekrup

2. Galih mengukur diameter pada sebuah koin logam menggunakan jangka sorong seperti yang ditunjukkan oleh gambar dibawah ini . Tentukan hasil pengukuran diameter koin tersebut?



Skala utama (cm)	Skala nonius (cm)
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hasil pengukuran (cm)	
<input type="text"/>	

- 8.3 Bacalah hasil pengukuran menggunakan jangka sorong berikut!



Skala utama (mm)	Skala nonius (mm)
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hasil pengukuran (mm)	
<input type="text"/>	

I. Kesimpulan

