



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Materi : Permutasi

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis masalah kontekstual dengan menggunakan permutasi dengan tingkat ketepatan 80%
2. Melalui pencarian informasi dari kelompok lain peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan permutasi dengan ketelitian tinggi

Nama Anggota Kelompok

.....
.....
.....
.....

Panduan Pengisian LKPD:

1. Tuliskan identitas kelompok dengan nama lengkap
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai pembagian peran dalam TsTs (siapa yang stay dan stray)
3. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan pada e-LKPD
5. Lakukan proses TsTs sesuai waktu yang diinstruksikan guru
6. Setelah melakukan proses TsTs silakan kembali ke kelompok masing-masing dan tuliskan kesimpulan jawaban kalian
7. Tekan FINISH dan bersiaplah untuk presentasi jika terpilih maju

Orientasi Masalah

Pada hari Minggu, 18 Agustus 2024 SMA N 1 Sokaraja mengadakan pekan raya pameran lukisan. Setelah mengikuti proses seleksi yang ketat, terpilihlah 3 lukisan dari kelas X, 4 lukisan dari kelas XI dan 3 lukisan dari kelas XII. Lukisan-lukisan tersebut merupakan lukisan yang masuk ke babak semifinal dan terpilih untuk dipamerkan. Jika pihak panitia ingin menyusun posisi lukisan dengan posisi melingkar mengelilingi ruang pameran, dengan ketentuan lukisan dari kelas XI harus berdampingan, coba hitung berapa banyak kemungkinan menyusun lukisan tersebut.



Ikuti langkah-langkah berikut untuk menjawab permasalahan di atas!

Mengidentifikasi Masalah

1. Apa saja informasi yang kalian dapat dari permasalahan di atas?

Merencanakan Solusi

2. Diskusikan dengan teman kelompokmu rumus dari permutasi yang sesuai untuk menyelesaikan masalah di atas, lalu tuliskan rumusnya di bawah ini

P =

Menyelesaikan Masalah

3. Diskusikan dengan kelompokmu bagaimana cara menghitung penyelesaian masalah di atas dengan menggunakan rumus yang sudah dipilih, lalu tuliskan di bawah ini

P =

=

=

=

Memeriksa & Menyimpulkan

4. Setelah mencari dan mendapat informasi dari kelompok lain, silakan periksa kembali jawaban kelompokmu. Beri kesimpulan jawaban yang menurut kelompok kalian paling tepat, lalu tuliskan di bawah ini

Hasil pencocokan jawaban =

Jadi, banyak cara menyusun lukisannya adalah cara