



Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 5

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Operasi Pembagian Pecahan
Kelas/Semester : VII
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan : Setelah melakukan kegiatan berikut, kamu diharapkan dapat menentukan prosedur operasi pembagian bilangan pecahan dengan tepat

Nama Sekolah :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

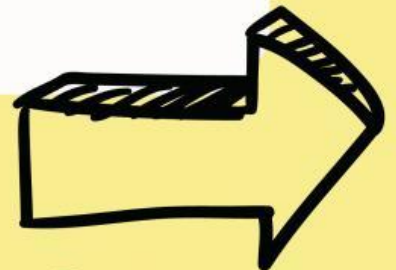
2.

3.

4.

5.

6.





AKTIVITAS 1

Ani memiliki 3 meter pita. Untuk membuat bunga, Ani memotong pitanya masing-masing berukuran $\frac{1}{2}$ meter. Berapa potong pita yang diperoleh Ani? Buatlah sketsa potongan-potongan pita yang diperoleh!

Jawab

AKTIVITAS 2

Di atas meja ada $\frac{1}{3}$ pizza. Suci mengambil $\frac{1}{6}$ pizza. Berapa kali Suci mengambil pizza tersebut sampai habis? Buatlah sketsa potongan-potongan pizza yang diambil suci!

Jawab

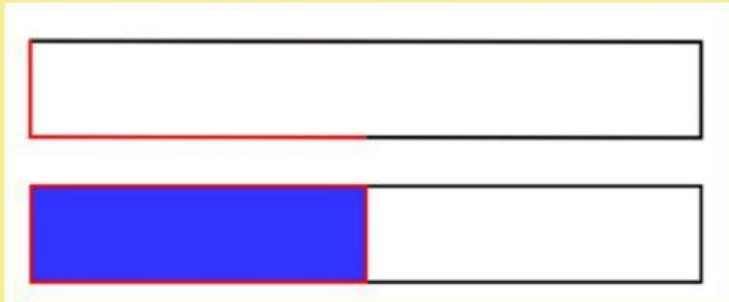
AKTIVITAS 3

Tentukanlah hasil pembagian pecahan di bawah dengan menggunakan gambar!

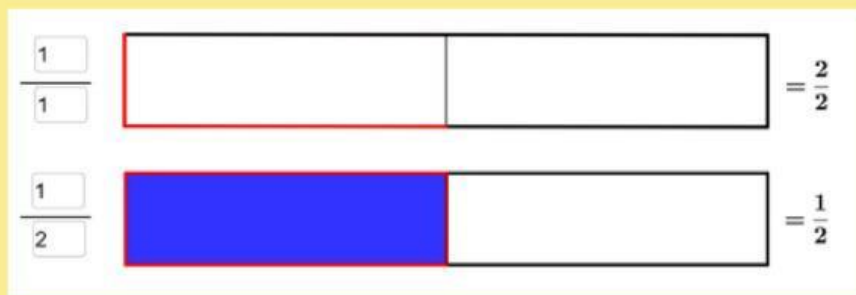
Nontonlah video pembelajaran berikut jika dibutuhkan!

Link : (<https://youtu.be/pEHIMfIHleO?si=dj8Vd3rcmI5PHgPn>)

a. Ada berapa $\frac{1}{2}$ dalam 1 ?

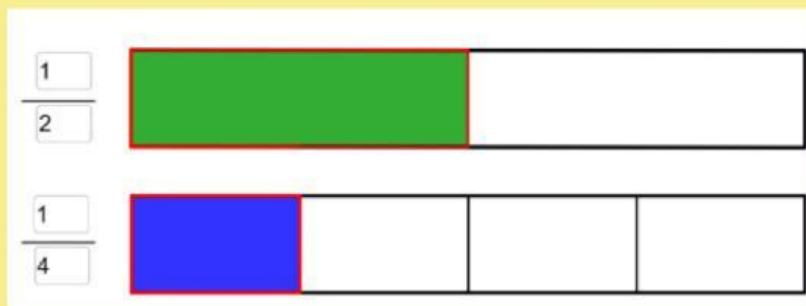


Jawab

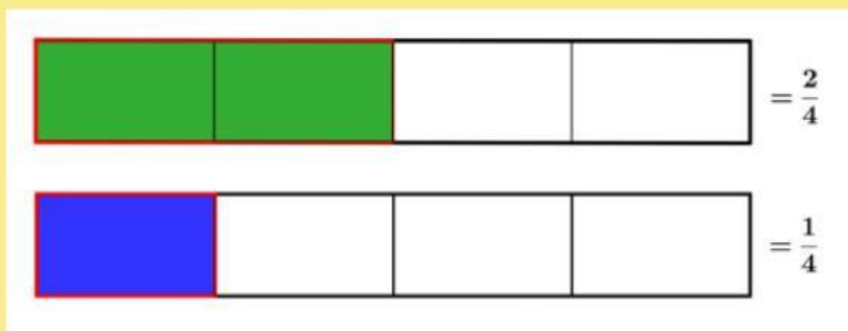


Karena ada buah pecahan $\frac{1}{2}$ di dalam 1, Maka $1 \div \frac{1}{2} = \dots$

b. Ada berapa $\frac{1}{4}$ dalam $\frac{1}{2}$?

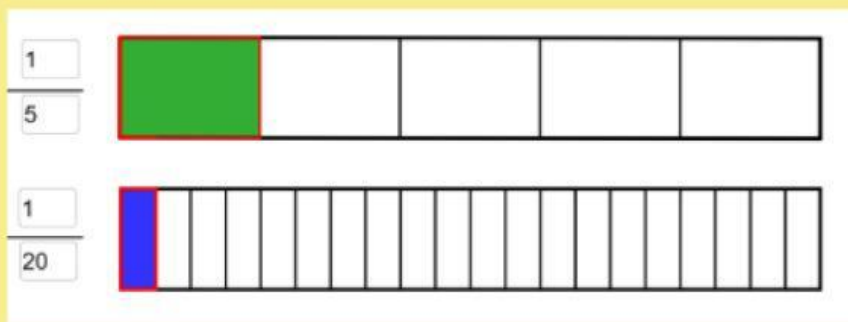


Jawab:

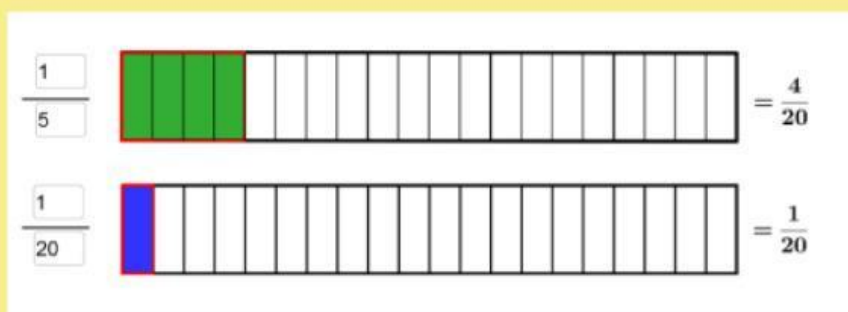


Karena ada buah pecahan $\frac{1}{4}$ di dalam $\frac{1}{2}$, Maka $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \dots$

c. Ada berapa $\frac{1}{20}$ dalam $\frac{1}{5}$?



Jawab:



Karena ada buah pecahan $\frac{1}{20}$ di dalam $\frac{1}{5}$ Maka $\frac{1}{5} \div \frac{1}{20} = \dots$

AKTIVITAS 4

Tentukan hasil perkalian pecahan di bawah ini!

a. $1 \times \frac{2}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{1}{5} \times \frac{20}{1} = \frac{\dots}{\dots}$

AKTIVITAS 5

Berdasarkan jawabanmu pada aktivitas 3 dan 4, Jelaskan perbedaan cara menyelesaikan kedua aktivitas tersebut dan bagaimana hasilnya?

Perbedaan cara menyelesaikan aktivitas 3 dan 4

Hasil aktivitas 3 dan 4

AKTIVITAS 6

Perhatikan dialog antara Budi dan Annisa

Budi : Dua bilangan positif apabila dikalikan, hasilnya selalu menjadi lebih besar

Annisa : Dua bilangan positif apabila dibagi, hasilnya selalu menjadi lebih kecil

Bagaimana pendapatmu terhadap pernyataan Budi dan Annisa?

Siapakah yang benar atau keduanya salah?

Jawab :

AKTIVITAS 7

Tuliskan kesimpulan tentang cara menentukan hasil operasi pembagian bilangan pecahan.

Kesimpulan:

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Latihan

1. Bu Ratna memiliki $1\frac{1}{2}$ karung tepung terigu. Satu karung tepung terigu beratnya 20 kg. Ia ingin membagikan tepung tersebut ke dalam beberapa wadah kecil untuk dijual di pasar. Jika setiap wadah kecil dapat menampung $\frac{1}{5}$ kg tepung, berapa banyak wadah kecil yang dibutuhkan Bu Ratna?
2. Seorang pekerja memotong pipa menjadi beberapa bagian. Salah satu potongan pipa yang dihasilkan memiliki panjang 3 meter. Jika potongan tersebut mewakili $\frac{1}{6}$ panjang pipa asli, berapa meter panjang pipa asli sebelum dipotong?