

Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 2

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Membandingkan Pecahan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan membandingkan pecahan

Nama Sekolah :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



AKTIVITAS 1

Dalam sebuah kelas terdapat beberapa anggota kelompok diskusi. Setiap kelompok terdiri dari banyak anggota yang berbeda-beda dan mendapatkan martabak dengan jumlah yang berbeda.

Kelompok I



Kelompok II



Kelompok III



Anak pada kelompok manakah yang mendapatkan martabak paling sedikit dan paling banyak?

Buatlah gambar yang menyatakan bagian martabak yang diterima oleh masing masing anggota kelompok dan nyatakan dalam bentuk pecahan! (jika diperlukan kamu bisa gunakan potongan kertas)

Jawab

kelompok I

kelompok II

kelompok III

AKTIVITAS 2

Urutkanlah pecahan berikut dari terkecil ke yang terbesar tanpa menjumlahkan pecahan dengan cara memindahkan ke kotak yang disediakan !

a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

a.



b.



AKTIVITAS 3

a. Buatlah soal cerita tentang membandingkan $\frac{2}{5}$ dan $\frac{2}{9}$. Pecahan manakah yang lebih besar?

Jawab:

b. Buatlah soal cerita tentang membandingkan $\frac{3}{5}$ dan $\frac{7}{5}$. Pecahan manakah yang lebih besar?

Jawab:

AKTIVITAS 4

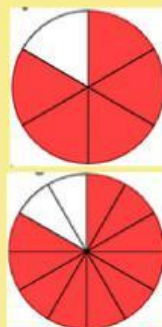
Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau >

$$\frac{3}{4} \dots\dots \frac{5}{6}$$

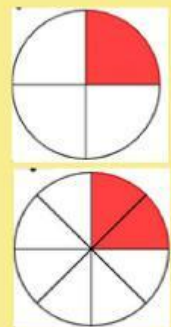
$$\frac{2}{7} \dots\dots \frac{1}{4}$$

Jika diperlukan, gunakan Geogebra (<https://www.geogebra.org/m/QGDkZFu7>) dan tabel berikut untuk menjawab pertanyaan di atas

Pengali untuk pembilang dan penyebut	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$
pembilang dan penyebut dikali 1	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
pembilang dan penyebut dikali 2	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$



Pengali untuk pembilang dan penyebut	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{4}$
pembilang dan penyebut dikali 1	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
pembilang dan penyebut dikali 2	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$
.....	$\frac{\dots}{\dots}$	$\frac{\dots}{\dots}$



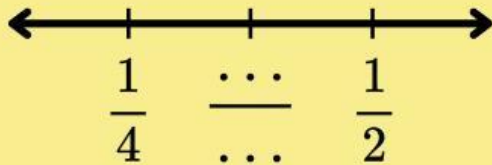
Berdasarkan tabel di atas

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12} \text{ dan } \frac{5}{6} = \frac{\dots}{12}$$

$$\frac{2}{7} = \frac{\dots}{28} \text{ dan } \frac{1}{4} = \frac{\dots}{28}$$

AKTIVITAS 5

Lengkapilah garis bilangan di bawah ini tanpa membagi dengan pecahan yang sesuai!



Kesimpulan :

Bagaimana cara membandingkan pecahan yang penyebutnya berbeda?

Soal Latihan

1. Andi dan Farhan melewati jalan yang sama menggunakan sepeda. Andi menempuh jarak 14 km selama $\frac{1}{2}$ jam sedangkan Farhan menempuh jarak 18 km selama 40 menit. Siapa yang mengendarai sepeda dengan kecepatannya lebih tinggi?

Jawab :

2. Andi memakan $2\frac{2}{3}$ roti, Budi memakan $\frac{9}{4}$ roti, dan Candra memakan $2\frac{1}{2}$ roti. Tuliskan urutan banyak roti yang dimakan oleh Andi, Budi dan Candra dari paling sedikit sampai paling banyak !

Jawab :

$\frac{\dots}{\dots}$, $\frac{\dots}{\dots}$, $\frac{\dots}{\dots}$

3. Setujukah kamu bilangan $\frac{1}{15}$ berada di tengah-tengah antara $\frac{1}{20}$ dan $\frac{1}{10}$?
Berikan alasan !

Jawab :