

Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 1

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Konsep Pecahan (lanjutan)
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk representasi

Nama Sekolah :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

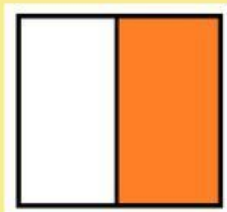


AKTIVITAS 1

Manakah daerah yang diwarnai di bawah ini yang merupakan pecahan $\frac{1}{2}$?



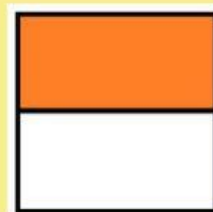
(a)



(b)



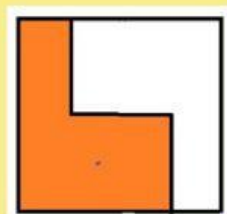
(c)



(d)



(e)



(f)



(g)

AKTIVITAS 2

Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar yang diwarnai !



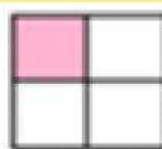
$\frac{1}{3}$

(a)



$\frac{1}{3}$

(b)



$\frac{1}{4}$

(c)



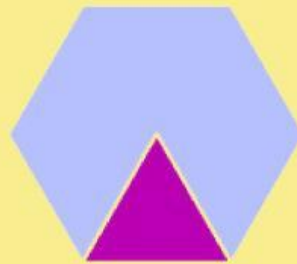
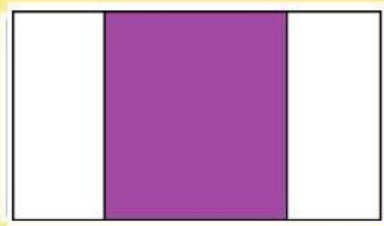
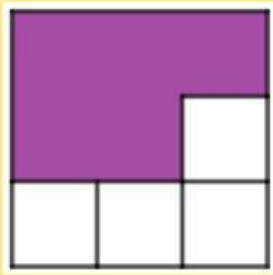
$\frac{1}{4}$

(d)



AKTIVITAS 3

Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diwarnai :



.....
.....

.....
.....

.....
.....

AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$



Pasangkanlah setiap bilangan berikut dengan gambar yang sesuai !

a. 1 ☐

☐ i



b. 2 ☐

☐ ii



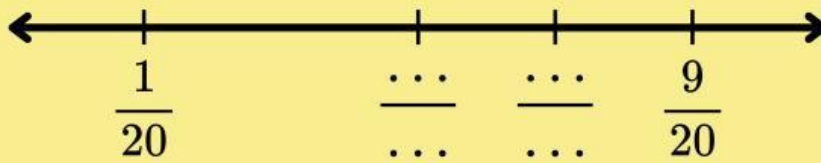
c. $1\frac{1}{2}$ ☐

☐ iii



AKTIVITAS 5

a. Lengkapi garis bilangan di bawah ini



b. Tanpa melakukan pembagian, bilangan manakah yang lebih dekat dengan 1, apakah $\frac{5}{6}$ atau $\frac{7}{8}$?

Berikan alasan dengan menggunakan gambar, garis bilangan atau alat peraga

c. Tanpa melakukan pembagian, bilangan manakah yang kurang dari $\frac{1}{2}$, apakah $\frac{3}{5}$ atau $\frac{3}{8}$?

Berikan alasan dengan menggunakan gambar, garis bilangan atau alat peraga

Latihan

Buatlah cerita, gambar, hiasan, atau puisi yang memuat pecahan campuran.

(Misalnya waktu selama $2\frac{1}{2}$ jam dapat digunakan untuk kegiatan apa saja, gabungan bangun datar memuat pecahan campuran apa saja)

Jawab