

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
DENGAN LIVEWORKSHEETS**

BAHASA INDONESIA

BAB I AKU YANG UNIK



NAMA :

NO.ABSEN :

**SD
kelas**

5

LIVEWORKSHEETS

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LKPD MENGGUNAKAN PLATFORM
LIVEWORKSHEETS MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SEKOLAH DASAR MATERI BAB I AKU YANG UNIK**

PENULIS : KELOMPOK 3

PENYUSUN : KELOMPOK 3

DESAIN COVER : KELOMPOK 3

DESAIN LAYOUT: KELOMPOK 3

UKURAN : 21 CM X 29,7 CM (A4)

E-lkpd ini disusun dan dirancang dengan menggunakan aplikasi canva



LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini sesuai dengan rencana. E-LKPD pembelajaran bahasa Indonesia ini berpedoman pada kurikulum merdeka.

E-LKPD ini berisi permasalahan-permasalahan dalam bab 1 aku yang unik berupa kata sifat, sinonim dan antonim, makna awalan pe-,kalimat majemuk setara dan penulisan teks deskripsi. Dengan adanya E LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi bahasa indonesia dan membuat peserta didik lebih aktif, kreatif, dan mandiri serta diharapkan peserta didik memperoleh pengetahuan materi yang baik dan dapat bermanfaat nantinya.

Dalam E-LKPD ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Madiun, Mei 2024

Penyusun

Kelompok 3

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1



Doa
Sebelum mengerjakan E-LKPD, mulailah dengan berdo'a

3



Baca
Bacalah dengan seksama semua petunjuk yang ada pada E-LKPD

5



Tanya
Jika ada yang kurang jelas atau kesulitan dalam memahami E-LKPD tanyakan kepada guru

2



Pahami
Pahami setiap intruksi dan materi yang disajikan

4

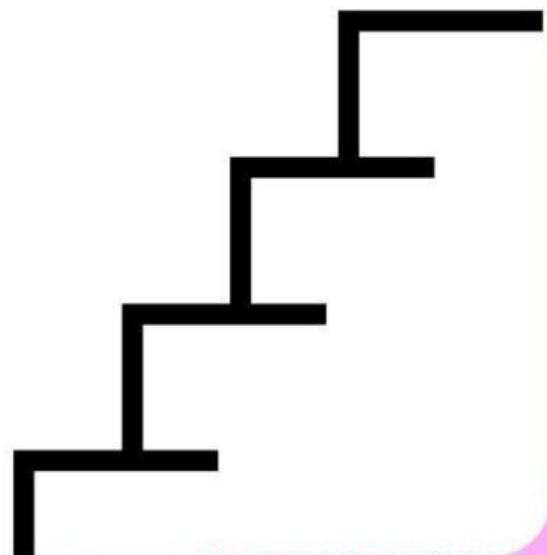


Kerjakan
Kerjakan setiap langkah-langkah yang diberikan dengan hati-hati

6



Menjelaskan
Menjelaskan hasil yang telah difahami



TUJUAN PEMBELAJARAN

Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang kalian miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama. Unsur kebahasaan yang akan kalian pelajari pada bab ini adalah

- kata sifat
- sinonim dan antonim
- makna awalan pe-
- kalimat majemuk setara
- penulisan teks deskripsi.



MOTIVASI

"Allah SWT. akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat."

(Q.S. Al-Mujadilah: 11)



MEMBACA

Apakah kalian mempunyai keluarga atau teman yang bersaudara kembar?
Apakah rupa mereka sama? Bagaimana cara kalian membedakan mereka?
Bacalah teks singkat di bawah ini tentang dua bersaudara Ana dan Ani.



Ana dan Ani

Ana dan Ani adalah dua bersaudara.

Mereka memiliki rupa yang sama.

Wajah, mata, dan alis mereka mirip.

Mereka berhidung mancung dan berdagu lancip.

Ana dan Ani adalah kembar identik.

Membedakan rupa mereka sangatlah sulit.

Kelahiran mereka berjarak tujuh menit.

Ana adalah kakak dan Ani adalah adik.

Ana dan Ani memiliki sifat yang berbeda.

Ana pendiam, tetapi Ani periang.

Hobi mereka juga tidak sama.

Ana suka olahraga senam, sedangkan Ani suka
merangkai kembang.

Ana dan Ani bercita-cita mulia.

Mereka ingin mengabdikan pada negara tercinta Indonesia.

Ana menjadi atlet dan Ani menjadi pengusaha ternama.

Belajar rajin dan tekun menjadi ikhtiar mereka.





Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- Siapakah saudara kembar pada teks di samping?

- Apakah yang dimaksud dengan kembar identik?

- Berapa lama jarak kelahiran si Kembar?

- Jika kalian menjadi teman mereka, bagaimana kalian dapat membedakan keduanya?

- Apa sajakah persamaan dan perbedaan pada si Kembar Ana dan Ani?





Dari cerita ana dan ani di atas, coba kalian tuliskan kata yang termasuk kedalam kata sifat !

coba pasangkan sinonim dari kata di bawah ini !

PENDIAM

GEMBIRA

PERIANG

PENYENDIRI

RAJIN

MTAK

KAKAK

MENYERUPAI

MIRIP

TEKUN

coba pasangkan lawan kata dari kata di bawah ini !

TINGGI

RENDAH

SULIT

KAKAK

ADIK

CERIWIS

PERIANG

MUDAH

PENDIAM

PEMURUNG

pilih benar atau salah kalimat berimbunan pe- berikut ini !

KALIMAT	BENAR	SALAH
Banyak <u>pekerja</u> sedang bekerja keras di <u>pabrik</u> .		
Andin <u>merupakan</u> seorang yang <u>pelupa</u> .		
Di <u>hutan</u> itu ada banyak <u>pepohonan</u> berukuran besar.		
<u>Penvanyi</u> itu memiliki suara yang <u>merdu</u> .		
<u>Pencuri</u> itu berhasil ditangkap oleh <u>polisi</u> .		

Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan pilihan kata penghubung yang sesuai.

atau

namun

karena

sehingga

dan

Sarah sudah berusaha sungguh-sungguh ia belum menjadi juara kelas.

Riko Riki adalah anak Pak Salim.

Kalian boleh memilih hendak bermain monopoli bermain halma.

Banyak orang tidak menyukainya ia seorang pembual.

Yosa sering tidur hingga larut malam ia sering bangun kesiangan.



Isilah kolom sebelah atas dengan informasi mengenai teman baik kalian, lalu tulislah sebuah paragraf di kolom sebelah bawah tentang teman kalian menggunakan informasi yang ada. Kalian dapat menambahkan keterangan lainnya pada paragraf tulisan. Gunakan pilihan kata sifat dan kata penghubung yang tepat untuk memperkaya tulisan.



DATA REFERENSI

Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia | Bergerak Bersama untuk SD Kelas V:
Kemendikbudristek 2021.

Buku Panduan Siswa Bahasa Indonesia | Bergerak Bersama untuk SD Kelas V:
Kemendikbudristek 2021.



