

ใบงานที่ ๗ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)

ภาคเรียนที่.....

ปีการศึกษา.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านใบความรู้และตอบคำถามให้ถูกต้อง

ผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง

.....

.....

.....

๒. สาเหตุของผลประโยชน์ทับซ้อน คืออะไร จงอธิบาย

.....

.....

.....

๓. ผลประโยชน์ทับซ้อนมีรูปแบบ อะไรบ้าง

.....

.....

.....

๔. ให้นักเรียนยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการทุจริตในผลประโยชน์ทับซ้อน

.....

.....

.....

๕. ให้นักเรียนระบุแนวทางการป้องกัน/แก้ไข จากกรณีศึกษาที่นักเรียนยกตัวอย่างไว้ในข้อที่ ๔

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ใบงานที่ ๘ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุมชน สังคม)

ภาคเรียนที่.....

ปีการศึกษา.....

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

1) ประเภทของผลประโยชน์ทับซ้อนมีกี่ประเภท อะไรบ้าง



2) ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยชน์ทับซ้อนจากข่าวและคลิปวิดีโอที่นักเรียนค้นคว้ามา ๑ ตัวอย่าง

3) รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อนมีกี่รูปแบบอะไรบ้าง

๔) การรับประโยชน์ต่างๆจากผลประโยชน์ทับซ้อนมีอะไรบ้าง

๕) แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อนมีอะไรบ้างจงยกตัวอย่าง

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

