



TEKS DESKRIPSI



MENULIS

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
b. Kelas/Semester : VII/Gasal
c. Elemen Pembelajaran : Menulis
d. Sub Capaian Pembelajaran :

Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks cerita fantasi visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

- e. Alokasi Waktu : 5 JP (3 x Pertemuan)

f. Materi Pembelajaran

- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2021, halaman 1—32.*
- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017 halaman 1—41.*

2. Tabel Konsep

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
Peserta didik merumuskan ciri bahasa dan struktur teks deskripsi.	Merumuskan ciri bahasa dan struktur teks deskripsi	<ul style="list-style-type: none">• Merumuskan ciri bahasa teks deskripsi yang dibaca.• Menentukan bagian-bagian dalam struktur teks deskripsi yang dibaca.
Peserta didik menulis teks deskripsi sederhana dengan memperhatikan ciri bahasa dan strukturnya.	Menulis teks deskripsi sederhana dengan memperhatikan ciri bahasa dan strukturnya.	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan satu objek (benda, makhluk, tempat) yang akan dideskripsikan.• Menyusun kerangka teks deskripsi yang akan ditulis.• Mengembangkan kerangka menjadi teks deskripsi dengan memperhatikan kaidah bahasa dan strukturnya.

Peserta didik menyunting ejaan dan tanda baca teks deskripsi.	Menyunting ejaan dan tanda baca teks deskripsi.	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan ejaan dan tanda baca yang tepat dalam teks deskripsi berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) • Menyunting sendiri (swasunting) teks deskripsi yang telah ditulis. • Merevisi/memperbaiki teks deskripsi berdasarkan temuan kesalahan pada suntingan sebelumnya.
Profil Pemuda Pancasila: <ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Bernalar kritis • Kreatif 		

3. Proses Belajar

Kegiatan Belajar-1



A. Bagian-bagian dalam **struktur teks deskripsi** terdiri atas:

1. Identifikasi

Berisi pengenalan objek (nama objek yang dideskripsikan, lokasi/usia/bentuk, makna nama, gambaran umum tentang objek)

2. Deskripsi bagian

Berisi perincian bagian objek. Adapun jenis-jenis dari deskripsi bagian sebagai berikut:

1. Deskripsi bagian berdasarkan ruang
2. Deskripsi bagian berdasarkan anggota bagian-bagian objek
3. Deskripsi bagian berdasarkan suatu proses berlangsung
4. Deskripsi bagian berdasarkan pemfokusan (contoh: pendeskripsian yang hanya fokus pada satu benda dalam sebuah ruangan)

3. Simpulan

berupa kesan penulis pada objek yang dideskripsikan. (bisa berisi kesan/pesan)

B. Ciri bahasa dalam teks deskripsi sebagai berikut.

1. **Cerapan panca indera** (pengelihatn, pendengaran, penciuman, pencecapan, perabaan, perasaan)
2. Terdapat **kata-kata umum dan khusus**
3. Menggunakan **kalimat rincian**
4. Menggunakan **kalimat bermajas**.
5. **Kata berimbuhan** (awal, tengah/sisipan, akhir, awal dan akhir)
6. **Kata Depan (di, ke, dari, pada)**
7. **Kalimat Denotatif (makna sebenarnya) dan Kalimat Konotatif (tidak sebenarnya)**

Majas adalah gaya bahasa yang digunakan oleh penutur/penulis untuk menyampaikan gagasan dengan imaginative dan kias. Secara umum, terdapat empat jenis majas yang digunakan dalam teks deskripsi.

1) Majas personifikasi

Majas menyamakan benda selain manusia seolah-olah memiliki sifat layaknya manusia.

Contoh: ikan-ikan **berlarian** di lautan.

2) Majas hiperbola

Majas hiperbola adalah ungkapan yang berlebihan.

Contoh: suara dengkur temanku keras sekali **seperti petir yang menggelegar**.

3) Majas perumpamaan

Majas yang mengumpamakan dua hal berbeda tapi seolah memiliki sifat yang sama.

Contoh: airnya bening sekali **seperti kaca**.

4) Majas metafora

Majas yang memakai analogi atau perumpamaan terhadap dua hal yang berbeda.

Contoh: Anak itu dikenal sebagai **kutu buku** di kelasnya.



Ayo Berlatih-1

A. Tentukanlah struktur pada teks deskripsi berikut berdasarkan penomoran di setiap paragraf acaknya!

Ibu, Inspirasiku	Struktur teksdeskripsi
(1) Aku sangat bangga dengan ibuku, semoga aku bisa menjadi anak yang bisa membahagiakannya selalu. Selain itu, semoga aku juga bisa meniru dan melanjutkan semangat dan kebaikan beliau.	Identifikasi terdapat pada paragraf nomor.....
(2) Ibu adalah wanita yang sangat baik. Dia ramah dan tutur katanya lembut kepada siapa saja. Dia sangat suka membantu orang lain, terutama yang sedang dalam kesusahan. Profesiinya sebagai guru di sebuah madrasah, semakin mengokohkan prinsipnya untuk selalu mengajarkan kebaikan kepada sesama.	Deskripsi bagian A. Paragraf nomor.....
(3) Meskipun sudah berumur, ibuku masih menuntut ilmu. Beliau melanjutkan kuliah ke jenjang S-2. Padahal harusnya dia sudah tidak disibukkan oleh tugas kuliah. Tetapi, sepertinya ibuku sangat menikmati sekolahnya. Sambil bernyanyi kecil dia mengerjakan tugas kuliahnya. Belajar terus sepanjang hayat, itulah semboyannya.	Jenis Deskripsi bagian pada paragraf tersebut adalah.....

<p>(4) Ibuku bernama Wulandari. Mukanya selalu bersinar seperti bulan. Cocok sekali dengan namanya yang berarti bulan bersinar. Mukanya bulat dengan alis tipis seperti semut beriring. Kulit ibuku sawo matang, khas wanita Jawa. Beliau tidaklah tinggi, tidak pula pendek. Kalau beliau berjalan, langkah kakinya terdengar mantap penuh percaya diri. Rambutnya hitam bergelombang. Sampai usia 56 tahun kulihat rambutnya masih legam tanpa semir. Pandangan matanya yang kuat kini sudah mulai sayu termakan usia. Namun mata hatinya tetap kuat bagaikan baja.</p>	<p>B. Deskripsi bagian kedua terdapat pada Paragraf nomor.....</p> <p>Jenis Deskripsi bagian pada paragraf tersebut adalah.....</p> <p>Penutup...</p>
---	--





B. Tentukanlah Kata/Kalimat berdasarkan Ciri Bahasa pada Teks Deskripsi Tersebut.

No	Kategori Ciri Bahasa	Kata/Kalimat
1	Cerapan Panca Indera	<ul style="list-style-type: none"> • Seolah melihat : • Seolah merasakan : • Seolah mendengar :
2	Kalimat rincian	1.
3	Kalimat bermajas	1. 2.
4.	Kata Depan	1. 2.
5.	Kata Berimbuhan	1. 2.

3.

Ayo Berlatih-2

A. Sebelum menyusun teks deskripsi cobalah untuk berlatih membuat kalimat bermajas sesuai gambar pada tabel berikut!

Gambar	Kalimat
	<p>Ujaran Denotatif: Matahari pagi ini terbit sangat indah</p> <p>Ujaran bermajas: Putrinya telah menjadi mentari yang bersinar di hatinya.</p>
	<p>Ujaran Denotatif:</p> <p>Ujaran bermajas:</p>
	<p>Ujaran Denotatif:</p> <p>Ujaran bermajas:</p>
	<p>Ujaran Denotatif:</p> <p>Ujaran bermajas:</p>



Ujaran Denotatif:

Ujaran bermajas:



Ujaran Denotatif:

Ujaran bermajas: