Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Topik A : Cahaya dan Sifatnya

Untuk Peserta Didik Kelas V SD/MI

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Petunjuk Penggunaan

Bacalah terlebih dahulu identitas modul, capaian pembelajaran, dan tujuan pembelajaran

Silahkan amati terdahulu video pembelajaran yang disajikan

Kerjakan soal sesuai petunjuk yang diarahkan

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Identitas Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan	Sekolah Dasar
Kelas	V
Semester	Ganjil
Mata Pelajaran	IPAS
Materi	Topik A: Cahaya dan Sifatnya

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Capaian Pembelajaran

Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Tujuan Pembelajaran

- Melalui E-LKPD peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat cahaya dengan benar.
- Melalui E-LKPD peserta didik dapat mengidentifasi sumber cahaya alami dengan benar.
- Melalui E-LKPD peserta didik dapat mendemonstrasikan sifat cahaya dari percobaan yang dilakukan dengan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Mari Mengamati

LIVEWORKSHEETS

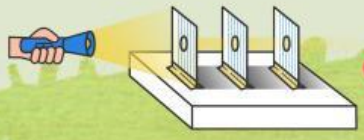
Kurikulum Merdeka

Mari Mengamati

Pasangkanlah gambar dengan sifat-sifat cahaya berikut ini.

- Merambat lurus

- Bisa dipantulkan



- Menembus benda bening

- Bisa dibiaskan

- Bisa diuraikan

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

SUMBER CAHAYA

Berikan tanda ceklis pada gambar yang menunjukkan cahaya alami

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

PERCOBAAN

Cahaya Merambat Lurus

Alat dan Bahan

- ☐ Kardus
- ☐ Gunting
- ☐ Senter

Langkah Kerja

- Lubangi bagain tengah ketiga karton.
- Letakkan karton-karton tersebut dengan posisi tiga lubang sejajar dengan senter tepat di belakang karton.
- Perhatikan apa yang terjadi! Kemudian coba geser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya.

Apa kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut?

LIVEWORKSHEETS