

Guía de trabajo autónomo

Self-Study Guide #1 -7th – March

Unit 1 (Theme 1: Here I Am - Theme 2: Building Community Theme 3: Let's get personal Theme 4: Meet my family)

School Name: Liceo de San Roque Subject: Ingles Level: 7th Teacher: Karen Cubero Viquez Cellphone number: 88550664 Email: karen.cubero.viquez@mep.go.cr
Indicaciones Esta guía se realizará del Lunes 08 al Viernes 12 Marzo en la medida de las posibilidades. Recuerde que si tiene dudas puede contactar al docente a través de Teams . Esté atento a las clases virtuales programadas el día martes de 12 md a 1 pm según horario para aclaración de dudas. La siguiente guía esta editada en Liveworksheets. Entre a su cuaderno virtual para ser completada.



1. Me preparo para hacer la guía/ Getting ready to do my self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo./ **Aspects to verify before I start working:**

Materiales o recursos que voy a necesitar/ Materials needed	<i>Suggested materials:</i> - Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, etc. - Self- study guide #1 for 7th Grade - Computer & Internet access if possible
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ Conditions of the place to work	Work in a place where you do your assignments and homework daily.
Tiempo en que se espera que realice la guía/ Expected time to work this self-study guide	This self-study guide will take you 80 minutes to be completed.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Recalling what I learned in class.

Indicaciones /	Dear student,
----------------	---------------



Instructions	The following tasks will help you to reinforce information about yourself and your family related to the scenario Here I Am!. Task 1. Find one person from your family and ask the following questions. 1. What's your name? My name is _____ 2. How old are you? I am _____ 3. What is your e-mail? It's _____ 4. What's your telephone number? It's _____ 5. What is your marital status? I am _____
---------------------	---



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase / Putting into practice what I learned in class.

Indicaciones / Instructions	Task 2 Read the following paragraph and then complete the chart with the information requested. My name is Valentina. My full name es Valentina Drach Buzo. My parents and I are from France. I have a brother. His name is Roger. I live in Santo Domingo, Heredia. I live in a beautiful place. I am 13 years old. The rest of my family lives in Costa Rica. We are visiting them this January. My phone number is 506-336578. I love going to school and I love learning English and Math. I want to start school this year in Costa Rica. Reading for the first time Students skim the test and try to get as much information as possible. Reading for the second time Students read the text again and complete the following chart with the information requested.
---	---



	Directions: Read the text and then complete the chart.		
	Name:		Last name:
	Age:		Country of origin:
	City:		Telephone number:
	Address:		

Task 3 Complete the following sentences about your family members using and/but/because. Write 3 sentences.

See examples:
 My sister is great because she speaks three languages.
 My brother loves soccer but hates tennis.
 My Mom is beautiful and happy.

1. My _____ (family member) is _____ because _____.

2. My _____ (family member) is _____ but _____.

3. My _____ (family member) is _____ and _____.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse/ Instructions or questions for self-regulation and self-assessment	Review the following questions to self-regulate and self-assess: ¿Leí las indicaciones con detenimiento? Did I read the instructions carefully? ¿Subrayé las palabras que no conocía? Did I underline the words that I didn't understand? ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand? ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?
---	---



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/
With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.

Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. /
I check the actions carried out while completing the self-study guide

Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas/
Mark with an X on the icon that answers the following questions.

¿Leí las indicaciones con detenimiento? Did I read the instructions carefully?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía? Did I underline the words that I didn't understand?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/
With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.
I self-assess what I did when I finish the study guide.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas.
Mark with an X on the icon that answers the following questions.

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? I proofread what I did in my self-study guide.	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? I checked my self-study guide to make sure that everything is complete.	 



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? I feel satisfied with the work I did.	
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? What was the favorite part of this work?	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? What can I improve the next time I work on the self study guide?	

Autoevaluación (Self-evaluation)

Task 1:Indicador: Identifiqué los elementos para mejorar la producción oral al participar activamente de una discusión en línea con el profesor y los compañeros.

Identified the elements to improve speech production by participating actively in an online round table with the teacher and classmates.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 1. Mark with an X on the number that represents my performance on Task 1.		
1	2	3
No logrado /Not achieved Me fué muy difícil realizar la actividad y no logré participar dando aportes a la discusión de los temas tratados.	En proceso / In progress Logré entender los temas tratados pero me fue difícil aportar ideas a la discusión.	Logrado / Achieved Me fué muy fácil realizar la actividad y logré participar activamente dando aportes a la discusión de los temas tratados.

Task 2:Indicador: Reconocí vocabulario e ideas relacionadas a diversos temas al resolver ejercicios de comprensión de lectura.

Indicator: I recognized vocabulary and ideas related to different topics by solving reading comprehension exercises.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 2. Mark with an X on the number that represents my performance on Task 2.		
1	2	3
No logrado /Not achieved Me fué muy difícil realizar los ejercicios. Me fue difícil	En proceso / In progress Logre completar la mayoría de los ítemes en la ficha de	Logrado / Achieved Me fué fácil realizar la actividad y logré completar todos los ítemes.



entender el vocabulario presente.	trabajo con algunas dificultades presentes.	
-----------------------------------	---	--

Task 3:Indicador: Utilice algunas reglas gramaticales y de escritura para completar una actividad acerca de mi familia.

Indicators: I applied grammar and mechanics describing my family.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 3. Mark with an X on the number that represents my performance on Task 3.		
1	2	3
No logrado /Not achieved Me fue difícil aplicar reglas gramaticales y de escritura. Tuve problemas para comprender la actividad.	En proceso / In progress Logré aplicar el uso de reglas gramaticales y escritura con algunas dificultades presentes.	Logrado / Achieved Logré utilizar el uso de reglas gramaticales y escritura y no tuve problemas para comprender la actividad.