

แก้สบบทที่ 1 จำนวนเต็ม ครั้งที่ 1

การบวกจำนวนเต็ม

1. การบวกจำนวนเต็มชนิดเดียวกันสองจำนวน

ให้นำค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มทั้งสองจำนวนมาบวกกัน แล้วตอบเป็นจำนวนชนิดเดียวกับจำนวนทั้งสอง

1.1 $(+) + (+) = (+)$

ตัวอย่าง $2 + 4 = 6$

1) $7 + 2 = \dots\dots\dots$

2) $8 + 4 = \dots\dots\dots$

3) $1 + 9 = \dots\dots\dots$

4) $3 + 5 = \dots\dots\dots$

5) $6 + 8 = \dots\dots\dots$

6) $7 + 9 = \dots\dots\dots$

7) $9 + 6 = \dots\dots\dots$

8) $4 + 7 = \dots\dots\dots$

9) $5 + 4 = \dots\dots\dots$

10) $6 + 5 = \dots\dots\dots$

1.2 $(-) + (-) = (-)$

ตัวอย่าง $(-3) + (-7) = -10$

1) $(-1) + (-4) = \dots\dots\dots$

2) $(-2) + (-7) = \dots\dots\dots$

3) $(-3) + (-5) = \dots\dots\dots$

4) $(-6) + (-9) = \dots\dots\dots$

5) $(-8) + (-4) = \dots\dots\dots$

6) $(-5) + (-5) = \dots\dots\dots$

7) $(-4) + (-3) = \dots\dots\dots$

8) $(-9) + (-2) = \dots\dots\dots$

9) $(-7) + (-1) = \dots\dots\dots$

10) $(-8) + (-6) = \dots\dots\dots$

2. การบวกจำนวนเต็มชนิดต่างกันสองจำนวน

- ถ้าค่าสัมบูรณ์ไม่เท่ากัน ให้นำค่าสัมบูรณ์ที่มากกว่าลบด้วยค่าสัมบูรณ์ที่น้อยกว่า แล้วตอบเป็นจำนวนเต็มชนิดเดียวกับจำนวนเต็มที่มีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

- ถ้าค่าสัมบูรณ์เท่ากัน แล้วจะได้ผลบวกเป็น 0

2.1 $(+) + (-) =$ (ตามตัวที่มีค่าสัมบูรณ์มาก)

ตัวอย่าง $2 + (-4) = -2$

$4 + (-4) = 0$

1) $1 + (-4) = \dots\dots\dots$

2) $3 + (-5) = \dots\dots\dots$

3) $9 + (-1) = \dots\dots\dots$

4) $2 + (-6) = \dots\dots\dots$

5) $5 + (-9) = \dots\dots\dots$

6) $6 + (-14) = \dots\dots\dots$

7) $30 + (-5) = \dots\dots\dots$

8) $9 + (-17) = \dots\dots\dots$

9) $7 + (-7) = \dots\dots\dots$

10) $31 + (-31) = \dots\dots\dots$

2.2 $(-) + (+) =$ (ตามตัวที่มีค่าสัมบูรณ์มาก)

ตัวอย่าง $(-3) + 7 = 4$

$(-3) + 3 = 0$

1) $(-2) + 7 = \dots\dots\dots$

2) $(-7) + 6 = \dots\dots\dots$

3) $(-3) + 8 = \dots\dots\dots$

4) $(-8) + 4 = \dots\dots\dots$

5) $(-3) + 21 = \dots\dots\dots$

6) $(-9) + 12 = \dots\dots\dots$

7) $(-8) + 46 = \dots\dots\dots$

8) $(-31) + 5 = \dots\dots\dots$

9) $(-8) + 8 = \dots\dots\dots$

10) $(-23) + 23 = \dots\dots\dots$

แก้สบบทที่ 1 จำนวนเต็ม ครั้งที่ 1

การลบจำนวนเต็ม

1. เมื่อ a เป็นจำนวนเต็มใด ๆ จำนวนตรงข้ามของ a เขียนแทนด้วย $-a$

และ $a + (-a) = 0 = (-a) + a$

2. เมื่อ a เป็นจำนวนเต็มใด ๆ จำนวนตรงข้ามของ $-a$ คือ a นั่นคือ $-(-a) = a$

3. การเขียนการลบให้อยู่ในรูปการบวก มีข้อตกลง ดังนี้

ตัวตั้ง - ตัวลบ = ตัวตั้ง + จำนวนตรงข้ามของตัวลบ

นั่นคือ $a - b = a + (-b)$

3.1 $(+) - (+) = (+) + (-)$

ตัวอย่าง $2 - 4 = 2 + (-4) = -2$

1) $8 - 7 = \dots\dots\dots$

2) $9 - 5 = \dots\dots\dots$

3) $6 - 4 = \dots\dots\dots$

4) $7 - 2 = \dots\dots\dots$

5) $5 - 8 = \dots\dots\dots$

6) $3 - 7 = \dots\dots\dots$

7) $1 - 6 = \dots\dots\dots$

8) $8 - 3 = \dots\dots\dots$

9) $4 - 2 = \dots\dots\dots$

10) $7 - 4 = \dots\dots\dots$

3.2 $(-) - (-) = (-) + (+)$

ตัวอย่าง $(-3) - (-7) = (-3) + 7 = 4$

1) $(-1) - (-4) = \dots\dots\dots$

2) $(-9) - (-8) = \dots\dots\dots$

3) $(-8) - (-7) = \dots\dots\dots$

4) $(-7) - (-1) = \dots\dots\dots$

5) $(-4) - (-7) = \dots\dots\dots$

6) $(-6) - (-5) = \dots\dots\dots$

7) $(-9) - (-3) = \dots\dots\dots$

8) $(-8) - (-2) = \dots\dots\dots$

9) $(-9) - (-5) = \dots\dots\dots$

10) $(-8) - (-1) = \dots\dots\dots$

3.3 $(+) - (-) = (+) + (+)$

ตัวอย่าง $2 - (-4) = 2 + 4 = 6$

1) $7 - (-4) = \dots\dots\dots$

2) $3 - (-2) = \dots\dots\dots$

3) $9 - (-6) = \dots\dots\dots$

4) $9 - (-4) = \dots\dots\dots$

5) $8 - (-6) = \dots\dots\dots$

6) $94 - (-6) = \dots\dots\dots$

7) $56 - (-7) = \dots\dots\dots$

8) $9 - (-45) = \dots\dots\dots$

9) $60 - (-2) = \dots\dots\dots$

10) $32 - (-5) = \dots\dots\dots$

3.4 $(-) - (+) = (-) + (-)$

ตัวอย่าง $(-3) - 7 = (-3) + (-7) = -10$

1) $(-9) - 7 = \dots\dots\dots$

2) $(-2) - 1 = \dots\dots\dots$

3) $(-6) - 2 = \dots\dots\dots$

4) $(-4) - 2 = \dots\dots\dots$

5) $(-8) - 1 = \dots\dots\dots$

6) $(-86) - 8 = \dots\dots\dots$

7) $(-90) - 9 = \dots\dots\dots$

8) $(-14) - 5 = \dots\dots\dots$

9) $(-31) - 9 = \dots\dots\dots$

10) $(-40) - 2 = \dots\dots\dots$