

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

LEBIH DEKAT DENGAN NAMA-NAMA ALLAH

LEMBAR KERJA KELOMPOK (PBL)

Nama Kelompok:  
Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## PETUNJUK KEGIATAN

1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Membaca Materi Mengenai 5 asmaul husna
3. Menyimak Video
4. Menuliskan Identitas secara lengkap dan jelas
5. Membaca Petunjuk LKPD
6. Mengerjakan LKPD sesuai langkah-langkah kerja
7. Mengumpulkan Tugas

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengenal Asmaul Husna dan mengetahui keteladanan Asmaul Husna al Qawiyy, al Qayyum, al Muhyi, al Mumit, al Ba'its

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna asmaul husna al Qawiyy, al Qayyum, al Muhyi, al Mumit dan al Ba'its dengan benar
2. Peserta didik mampu mengungkapkan nilai-nilai akhlak terpuji sebagai bukti keyakinan kepada Asmaul Husna al Qawiyyu al Qayyum, al Muhyi, al Mumit, al Ba'its dengan benar
3. Peserta didik mampu membuat tulisan indah asmaul Husna Al Qawiyyu al Qayyum, al Muhyi, al Mumit, al Ba'its dalam kehidupan sehari-hari

## INFORMASI PENDUKUNG

1. Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas V SD
2. Buku LKPD Pendidikan Agama Islam
3. Materi Hidup Lapang Dengan Berbagi dari Video Youtube / Tiktok



## SKENARIO MASALAH:

Di sekolah ada seorang murid yang memiliki sikap yang tidak terpuji, sering berkata kotor dan juga sering menyakiti temannya.

Jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini, untuk memecahkan masalah di atas!

1. Apa penyebab anak tersebut memiliki sikap kurang terpuji ?

Jawab:

---

---

---

2. Solusi Apa yang Bisa Kalian Berikan? Bagaimana cara kalian membantu teman kalian yang mempunyai sikap kurang terpuji? Apakah bisa dengan memberikan pemahaman tentang 5 asmaul husna?

Jawab:

---

---

---

### 3. Rencana Tindakan

Langkah apa yang akan kalian lakukan untuk membantu mereka? Tuliskan langkah-langkah sederhana.

Jawab:

---

---

---

### 4. Refleksi Apa yang kalian pelajari dari kegiatan ini?

Jawab:

---

---

---

### Kesimpulan Kelompok

Jawab:

---

---

---

---

---