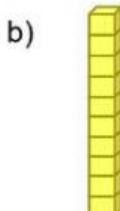


## I. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

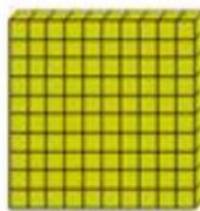
1 – Complete o valor de cada peça do MATERIAL DOURADO.



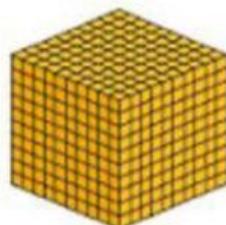
unidade



unidades ou  
 dezena



unidades ou  
 centena



unidades ou  
 milhar

2 Represente as quantidades abaixo

a) 531

b) 1 354



3- Representação dos números com o **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

CLASSE DOS MILHARES		CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES	

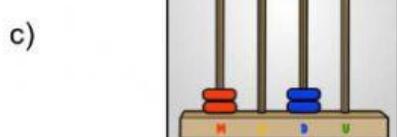
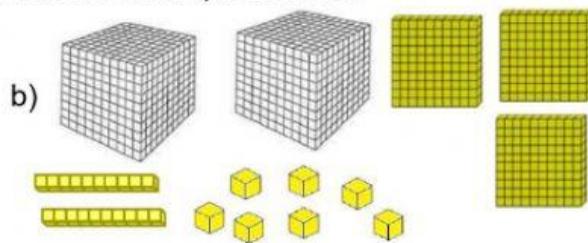
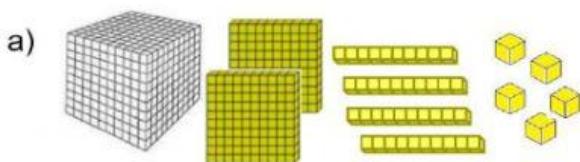


Representação dos números com o **ÁBACO**.

4 Represente o número



5 Escreva os números correspondentes a cada material apresentado.



d)

CLASSE DOS MILHARES		CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES		CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
1000 1000		100 100 100	10 10 10	1 1 1

6 Utilizando o QUADRO VALOR DE LUGAR, decomponha e escreva por extenso os números.

a) 5 621     $5\ 000 + 600 + 20 + 1 = 5\ 621$     Cinco mil, seiscientos e vinte e um

b) 507    \_\_\_\_\_

c) 9 305    \_\_\_\_\_

7 Escreva a quantia representada pelas cédulas:



O número **5 261** é formado por 4 algarismos.  
Portanto, nele há 2 classes e 4 ordens. Observe:

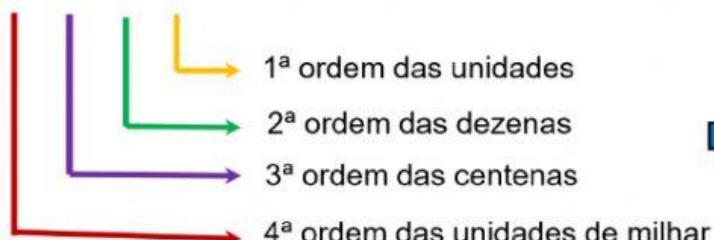
No QUADRO VALOR DE LUGAR:

CLASSE DOS MILHARES		CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES		CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
5		2	6	1



Multirio

7 5 3 1



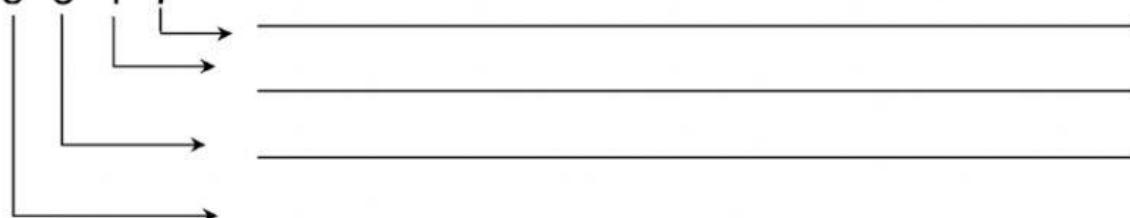
1 unidade = 1  
3 dezenas = 30  
5 centenas = 500  
7 unidades de milhar = 7 000

8 Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números abaixo.

a) 4 8 5



b) 3 5 1 7



## DESAFIO

9 Qual é o maior número?

Quatorze mil quinhentos e oito ou quatorze mil e cinquenta e oito?

Resposta: \_\_\_\_\_

• O que há de diferente entre esses números? \_\_\_\_\_

• Qual o valor posicional do algarismo 5 no primeiro número? E no segundo?

## II - ANTECESSOR E SUCESSOR

- 10 – O número da casa de Fabrício é 723.  
 O número da casa de Elis é o sucessor do número da casa de Fabrício.  
 O número da casa de Ana é o antecessor do número da casa de Fabrício.  
 Qual é o número da casa de Elis e de Ana?

Quem vem **antes**?  
 Quem vem **depois**?



Multirio



- 11 Complete com o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

a)



b)



c)

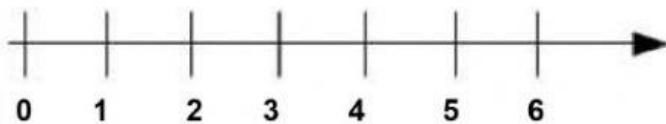


d)


**Vamos escrever?**

Escreva, por extenso, o número da casa de Fabrício.

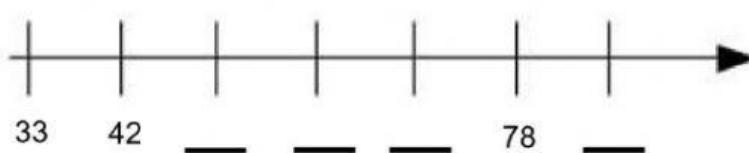
## III – RETA NUMÉRICA


**Você sabia?**

**Você sabia que é possível relacionar números naturais com pontos na reta numérica?**

- 12 – Observe as retas numéricas e descubra o segredo que há em cada uma delas. Em seguida, complete os espaços em branco.

a) Segredo \_\_\_\_\_

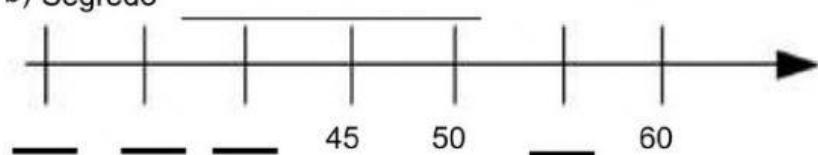


pinterest

### III – RETA NUMÉRICA



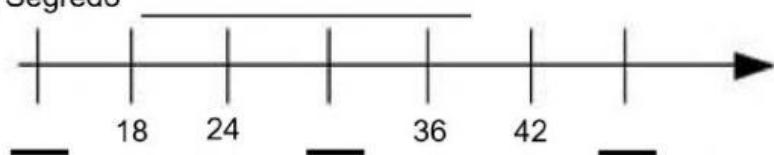
b) Segredo



<https://br.freepik.com/>



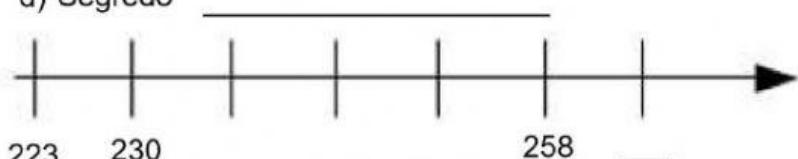
c) Segredo



<https://br.freepik.com/>



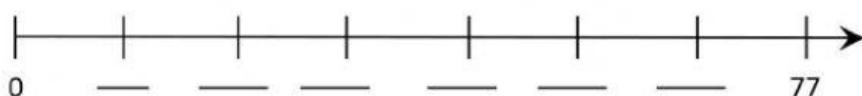
d) Segredo



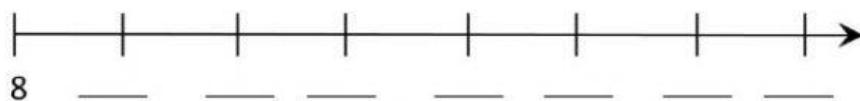
<https://br.freepik.com/>

13 Complete a reta numérica de acordo com os intervalos sugeridos.

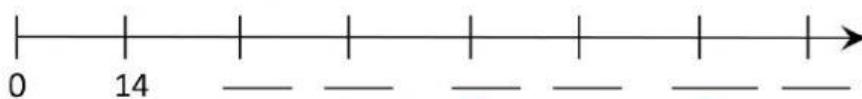
a) Intervalo de 11:



b) Intervalo de 8:



c) Intervalo de 14:



### IV SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

14 Observe as sequências de alguns números naturais e complete-as.

a) → → → → →

b) → → → → →

## V - ADIÇÃO

15 Juarez tem dois mercados. Um deles recebe, por mês, 216 caixas de cereais e o outro recebe, por mês, 173 caixas de cereais. Quantas caixas de cereais eles recebem juntos por mês?



Multirio

A operação de juntar ou acrescentar quantidades chama-se **ADIÇÃO**.

A adição pode ser calculada no **Quadro Valor de Lugar**.

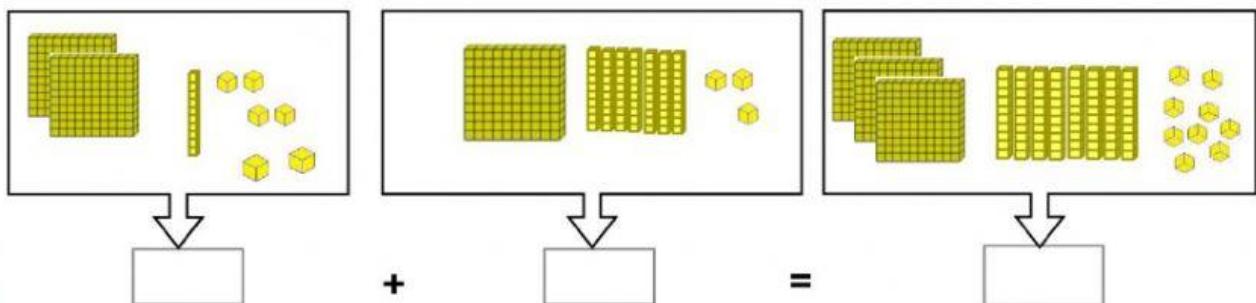
	centenas	dezenas	unidades
+	2	1	6
	1	7	3

**FIQUE LIGADO!!!**

<b>TERMOS DA ADIÇÃO</b>	
216	→ PARCELA
+173	→ PARCELA
_____	
→ SOMA OU TOTAL	

3.º - Adicionamos as centenas.  
 2.º - Adicionamos as dezenas.  
 1.º - Adicionamos as unidades.

Observe, agora, a adição com o **MATERIAL DOURADO**:



Resposta:

16 – Em um jogo de videogame, Pedro fez 275 pontos na 1ª partida e 348 pontos na 2ª partida. Quantos pontos ele fez ao todo?

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
2	7	5
3	4	8
5	11	13
$(5 + 1) = 6$	$(11 + 1 - 10) = 2$	$(13 - 10) = 3$

10 DEZENAS SIMPLES  
 SÃO IGUAIS A 1  
 CENTENA SIMPLES.

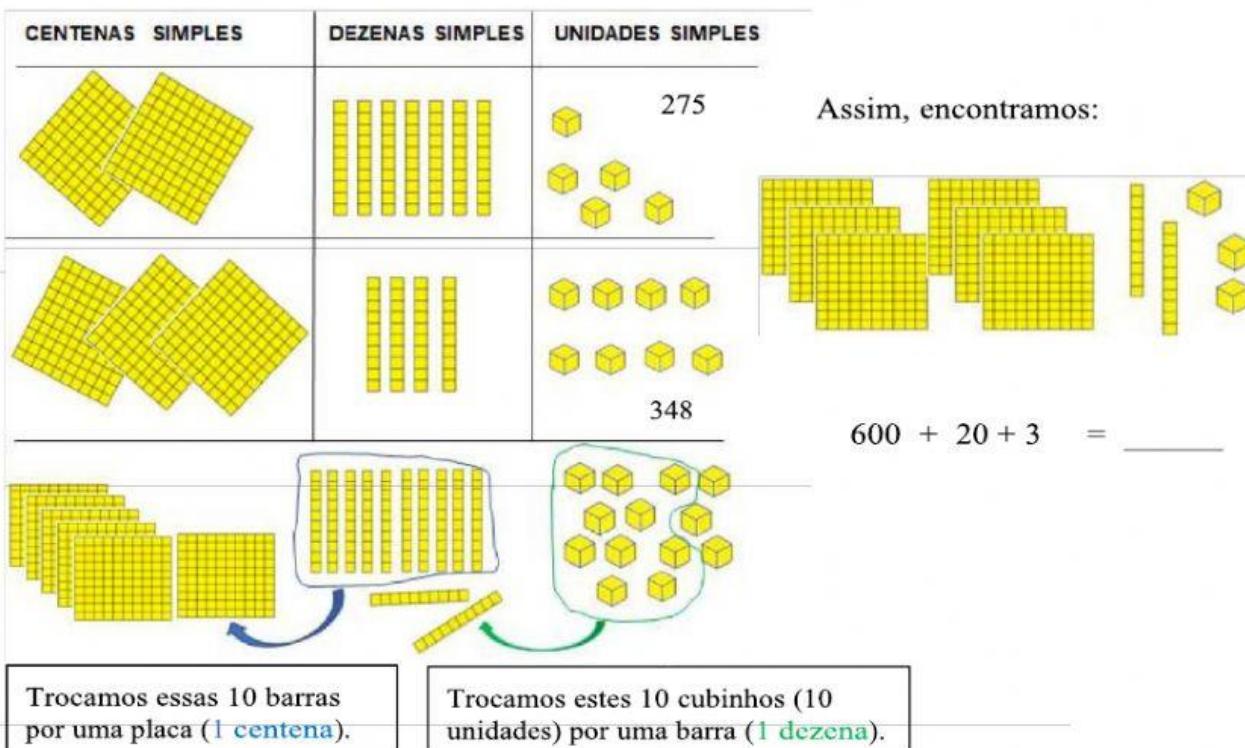
10 UNIDADES  
 SIMPLES SÃO IGUAIS  
 A 1 DEZENA SIMPLES.

$$\begin{array}{r}
 200 + 70 + 5 \\
 + 300 + 40 + 8 \\
 \hline
 500 + 110 + 13
 \end{array}$$

500 + 100 + 10 + 10 + 3

600 + 20 + 3 = \_\_\_\_\_

Utilizando o MATERIAL DOURADO...



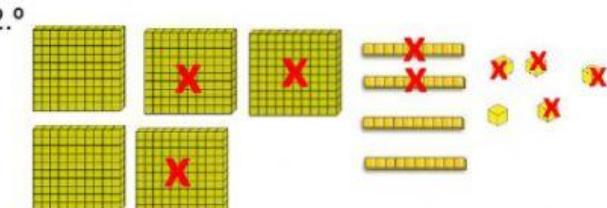
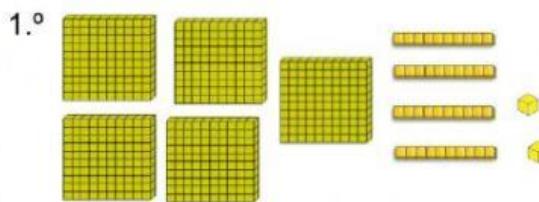
## VI - SUBTRAÇÃO

18 Ao abrir, um mercado possuía 545 laranjas. Foram vendidas 324 laranjas. Com quantas laranjas o mercado ficou?

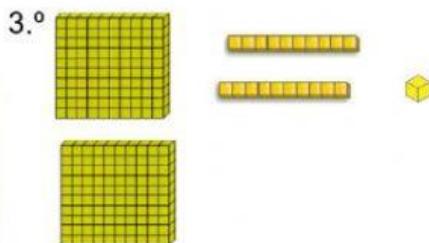


Para responder a essa pergunta é preciso “retirar” 324 laranjas das 545 que foram vendidas. Devemos efetuar a **subtração**  $545 - 324$ .

Observe a subtração, utilizando o **MATERIAL DOURADO**:



Representamos a quantidade 545.



### TERMOS DA SUBTRAÇÃO

$545 \rightarrow$  MINUENDO

$-324 \rightarrow$  SUBTRAENDO

$\rightarrow$  RESTO OU DIFERENÇA

Sobram \_\_\_\_\_.

Podemos realizar a subtração no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES

centenas	dezenas	unidades
100 100 100	10 10 10 10	1 1 1 1
100 100		1
3	2	4

### FIQUE LIGADO!!!

Comece pela ordem das unidades!

3.º - Subtraímos as centenas.

2.º - Subtraímos as dezenas.

1.º - Subtraímos as unidades.

$$545 - 324 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resposta: \_\_\_\_\_

19 Foram vendidas 340 latas de refrigerante para um cinema, mas somente 156 latas foram consumidas. Quantas dessas latas não foram consumidas?

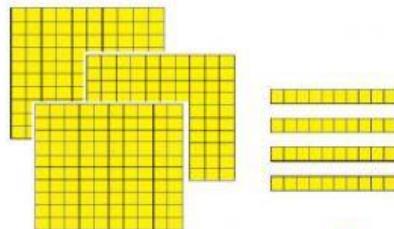
A operação utilizada é a subtração:

$$340 - 156$$



1.º)

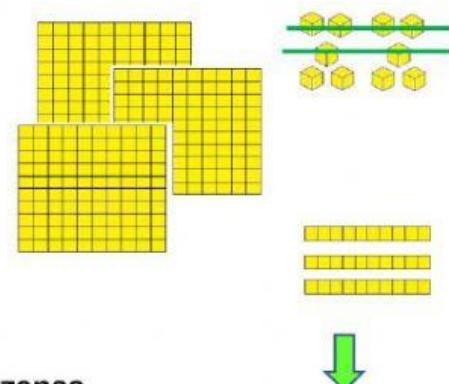
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
3	4	0
1	5	6



Trocamos uma dezena por 10 unidades.  
Fazemos:  $10 - 6 = 4$ .

2.º)

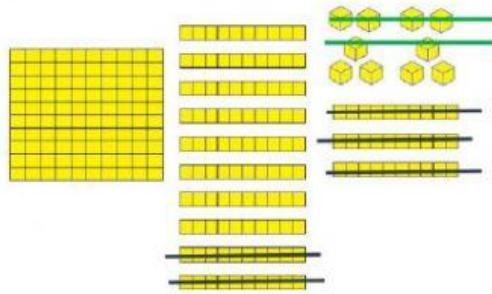
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
3	$3(4 - 1)$	$10(0 + 10)$
1	5	6
		4



Como não podemos tirar 5 dezenas de 3 dezenas,  
trocamos 1 centena por 10 dezenas e fazemos:  $13 - 5 = 8$ .

3.º)

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
$2(3 - 1)$	$13(3 + 10)$	10
1	5	6
1	8	4



Assim,  $340 - 156 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resposta: 184