LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Materi : Permutasi

Kelas/semester : XII/2

Alokasi waktu : 30 menit

KOMPETENSI DASAR

3.4 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual

4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.4.1 Menggunakan aturan permutasi dalam menyelesaikan masalah

3.4.2 Menganalisis masalah terkait aturan permutasi

4.4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan permutasi

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) serta kegaiatan diskusi dan tanya jawab dengan bantuan PPT dan LKPD, peserta didik dapat:

1. Menggunakan aturan permutasi dalam menyelesaikan masalah dengan tepat
2. Menganalisis masalah terkait aturan permutasi dengan tepat
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan permutasi

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

1. Isilah nama kelompok beserta anggotanya pada tempat yang sudah disediakan.
2. Baca dan pahami setiap kegiatan yang disajikan dalam LKPD berikut.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok terkait permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
4. Jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, tanyakan kepada guru.
5. Tugas dikerjakan selama 30 menit.
6. Setelah diskusi kelompok selesai,persiapkan seorang anggota untuk menjadi juru bcara.
7. Juru bicara yang terpilih akan mempresentaikan hasil diskusi dari kelompoknya, sementara anggota yang lain mempersiapkan diri memberi jawaban atau tanggapan dari kelompok lain.

MASALAH 1

Sebuah kelas akan mengadakan pemilihan pengurus kelas baru. Terdapat 4 calon kandidat yakni Adit, Beni, Cintia dan Dery yang akan mengisi jabatan pengurus kelas tersebut. Banyaknya susunan pengurus kelas jika:

a. Yang dipilih hanya ketua
b. Yang dipilih adalah ketua dan bendahara
c. yang dipilih adalah ketua, bendahara dan sekertaris

Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari permasalahan di atas?

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan apa yang ditanyakan pada masalah diatas?

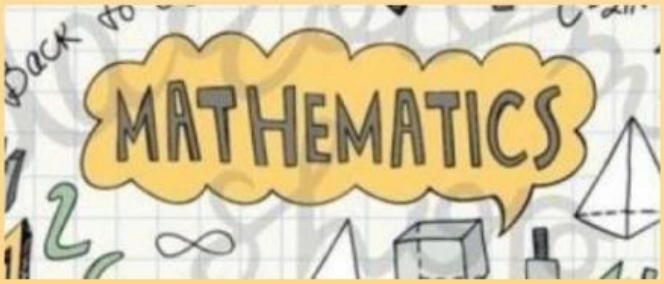
Cara apa yang digunakan untuk menyelesaikan masalah diatas?

Selesaikan permasalahan di atas dengan cara yang telah kalian diskusikan!

Apa yang dapat kamu peroleh dari masalah di atas?

LIVEWORKSHEETS

MASALAH 2



Seorang siswa bernama Septi ingin membuat password untuk laptopnya . Septi ingin Password tersebut dibuat dari kata "MATEMATIKA", maka banyak cara Septi membentuk password tersebut adalah ....

Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari permasalahan di atas?

Tuliskan apa yang ditanyakan pada masalah diatas?

Cara apa yang digunakan untuk menyelesaikan masalah diatas?

LIVEWORKSHEETS

Selesaikan permasalahan di atas dengan cara yang telah kalian diskusikan!

Apa yang dapat kamu peroleh dari masalah di atas?

LIVEWORKSHEETS

MASALAH 3

Dari 6 siswa yaitu Alvi, Bella, Cici, Denis, Eri, dan Fara akan duduk mengelilingi sebuah meja bundar. Berapa banyak cara menyusun:

a. Keenam siswa jika keenamnya duduk mengelilingi meja?
b. Keenam siswa jika keenamnya duduk mengelilingi meja dimana alvi, bella, dan Eri harus duduk berdekatan?
c. Keenam siswa jika keenamnya duduk mengelilingi meja dimana alvi, bella, dan Eri tidak boleh duduk berdekatan?

Tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari permasalahan di atas?

Tuliskan apa yang ditanyakan pada masalah diatas?

Cara apa yang digunakan untuk menyelesaikan masalah diatas?

LIVEWORKSHEETS

Selesaikan permasalahan di atas dengan cara yang telah kalian diskusikan!

Apa yang dapat kamu peroleh dari masalah di atas?

LIVEWORKSHEETS