



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

VII/I - BILANGAN RASIONAL

Kelas :

Nama :

Penyusun : Zahra Adlin



Kegiatan Belajar



Materi : Bilangan Rasional

Kompetensi Awal : Konsep Bilangan Bulat dan Operasi Hitungnya

Tujuan :

- Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional
- Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan (pecahan biasa, pecahan campuran, persen) dan desimal

Petunjuk :

- Diskusikan LKPD ini bersama anggota kelompok kalian.
- Isilah titik-titik pada setiap pernyataan yang ada dengan teliti
- Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada Guru

Cek Konsep



Pada pertemuan sebelumnya, kalian sudah mempelajari beberapa jenis bilangan seperti tercantum dalam tabel berikut.

Jenis Bilangan	Bilangan
Bilangan Asli	1, 2, 3, ...
Bilangan Cacah	0, 1, 2, 3, ...
Bilangan Bulat	..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...

Perhatikan tabel di atas. Apakah kalian dapat melihat hubungan jenis bilangan yang satu dengan jenis bilangan yang lain?

Perhatikan pernyataan berikut, lingkari keterangan yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan!

Hanya bilangan cacah yang termasuk bilangan bulat

Benar / Salah

Bilangan cacah dan asli termasuk bilangan bulat

Benar / Salah

Bilangan bulat dan asli termasuk bilangan cacah

Benar / Salah

(-12) merupakan bilangan bulat

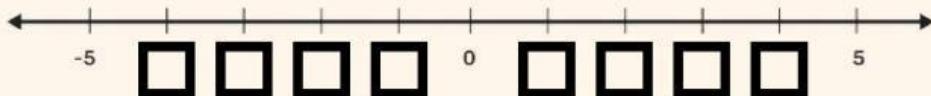
Benar / Salah



Kegiatan 1



- Setelah mempelajari bilangan bulat dan garis bilangannya pada bab sebelumnya, perhatikan garis bilangan di bawah ini. Bersama teman kalian cobalah lengkapi garis bilangan di bawah ini dengan bilangan bulat yang sesuai dengan tempatnya.



- Perhatikan garis bilangan di bawah ini.



Mintalah teman kalian menyebutkan, bilangan yang mungkin untuk mengisi bagian " " dan " " pada garis bilangan di atas beserta alasannya!

- Perhatikan gambar pizza berikut. Bu Nina membeli pizza untuk kedua anaknya, Bayu dan Bela dan dipotong menjadi 8 bagian yang sama besar. Bayu dan Bela sudah mengambil 1 bagian potongan pizza untuk dimakannya pada pagi hari. Lalu pada pukul 2 siang, Bayu mengambil 1 potong pizza lagi. Identifikasi berapa total potongan pizza dan jumlah masing-masing bagian milik Bayu dan Bela!

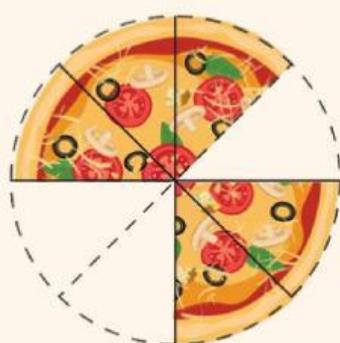
Jumlah potongan Pizza Bayu = ...

Jumlah potongan pizza Bela = ...

Total potongan Pizza = ...

$$\frac{\text{Jumlah Potongan Pizza Bayu}}{\text{Total potongan Pizza}} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{\text{Jumlah Potongan Pizza Bela}}{\text{Total potongan Pizza}} = \frac{\dots}{\dots}$$



Dari permasalahan di atas, diketahui di antara dua bilangan bulat berurutan terdapat bilangan lain. Bilangan ini bukan bilangan bulat. Dan pada permasalahan pizza, susunan dua bilangan bulat juga merupakan bilangan lain bukan bilangan bulat.

Kegiatan 2



BILANGAN RASIONAL



Mari kita lebih dalam mengenali dan memahami bilangan rasional

a	b	$\frac{a}{b}$
1	2	$\frac{1}{2}$
-5	12	$\frac{-5}{12}$
8	2	$\frac{8}{2}$
1	1.000	...
3	6	...
2	3	...
16	18	...
5	-12	...

Pembahasan



Untuk a dan b yang keduanya merupakan bilangan bulat dan b tidak nol, maka semua bilangan yang dapat dinyatakan dalam $\frac{a}{b}$ disebut sebagai Bilangan Rasional.



Berpikir Kritis

Mengapa pada bilangan rasional yang dinyatakan dalam $\frac{a}{b}$, nilai b tidak boleh nol?

Menyatakan Bilangan Rasional dalam Bentuk Pecahan

nyatakan bilangan tersebut dalam bentuk $\frac{a}{b}$ sesuai dengan ketentuan sebelumnya,
yaitu a dan b merupakan bilangan bulat dan $b \neq 0$

Bilangan	Bentuk $\frac{a}{b}$ dengan a dan b merupakan bilangan bulat dan $b \neq 0$.
7	...
-6	...
0,4	...
$8\frac{1}{2}$...
2,5	...
-0,5	...
$-1\frac{1}{10}$...

Kesimpulan



Bilangan rasional adalah:

Bilangan rasional dapat dibentuk menjadi: