Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

VII/I - BILANGAN RASIONAL

Kelas :

Nama :

Penyusun : Zahra Adlin















LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar



Materi : Bilangan Rasional
Kompetensi Awal : Konsep Bilangan Bulat dan Operasi Hitungnya
Tujuan :

- Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional
- Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan (pecahan biasa, pecahan campuran, persen) dan desimal

Petunjuk :

- Diskusikan LKPD ini bersama anggota kelompok kalian.
- Isilah titik-titik pada setiap pernyataan yang ada dengan teliti
- Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada Guru

Cek Konsep



Pada pertemuan sebelumnya, kalian sudah mempelajari beberapa jenis bilangan seperti tercantum dalam tabel berikut.

Jenis Bilangan	Bilangan
Bilangan Asli	1, 2, 3, ...
Bilangan Cacah	0, 1, 2, 3, ...
Bilangan Bulat	..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...

Perhatikan tabel di atas. Apakah kalian dapat melihat hubungan jenis bilangan yang satu dengan jenis bilangan yang lain?

Perhatikan pernyataan berikut, lingkari keterangan yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan!

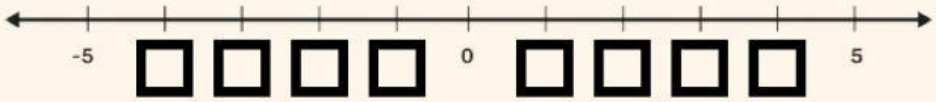
Hanya bilangan cacah yang termasuk bilangan bulat	Benar / Salah
Bilangan cacah dan asli termasuk bilangan bulat	Benar / Salah
Bilangan bulat dan asli termasuk bilangan cacah	Benar / Salah
(-12) merupakan bilangan bulat	Benar / Salah



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

- Setelah mempelajari bilangan bulat dan garis bilangannya pada bab sebelumnya, perhatikan garis bilangan di bawah ini. Bersama teman kalian cobalah lengkapi garis bilangan di bawah ini dengan bilangan bulat yang sesuai dengan tempatnya.



- Perhatikan garis bilangan di bawah ini.



Mintalah teman kalian menyebutkan, bilangan yang mungkin untuk mengisi bagian " " dan " " pada garis bilangan di atas beserta alasannya!

- Perhatikan gambar pizza berikut. Bu Nina membeli pizza untuk kedua anaknya, Bayu dan Bela dan dipotong menjadi 8 bagian yang sama besar. Bayu dan Bela sudah mengambil 1 bagian potongan pizza untuk dimakannya pada pagi hari. Lalu pada pukul 2 siang, Bayu mengambil 1 potong pizza lagi. Identifikasi berapa total potongan pizza dan jumlah masing-masing bagian milik Bayu dan Bela!



Jumlah potongan Pizza Bayu = ...

Jumlah potongan pizza Bela = ...

Total potongan Pizza = ...

$$\frac{\text{Jumlah Potongan Pizza Bayu}}{\text{Total potongan Pizza}} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$$

$$\frac{\text{Jumlah Potongan Pizza Bela}}{\text{Total potongan Pizza}} = \frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$$

Dari permasalahan di atas, diketahui di antara dua bilangan bulat berurutan terdapat bilangan lain. Bilangan ini bukan bilangan bulat. Dan pada permasalahan pizza, susunan dua bilangan bulat juga merupakan bilangan lain bukan bilangan bulat.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2



Mari kita lebih dalam mengenali dan memahami bilangan rasional

a	b	$\frac{a}{b}$
1	2	$\frac{1}{2}$
-5	12	$\frac{-5}{12}$
8	2	$\frac{8}{2}$
1	1.000	...
3	6	...
2	3	...
16	18	...
5	-12	...

LIVEWORKSHEETS

Pembahasan

Untuk a dan b yang keduanya merupakan bilangan bulat dan b tidak nol, maka semua bilangan yang dapat dinyatakan dalam $\frac{a}{b}$ disebut sebagai Bilangan Rasional.

Berpikir Kritis

Mengapa pada bilangan rasional yang dinyatakan dalam $\frac{a}{b}$, nilai b tidak boleh nol?

Menyatakan Bilangan Rasional dalam Bentuk Pecahan

nyatakan bilangan tersebut dalam bentuk $\frac{a}{b}$ sesuai dengan ketentuan sebelumnya,

yaitu a dan b merupakan bilangan bulat dan $b \neq 0$

Bilangan	Bentuk $\frac{a}{b}$ dengan a dan b merupakan bilangan bulat dan $b \neq 0$.
7	...
-6	...
$0,4$	...
$8\frac{1}{2}$	...
$2,5$	...
$-0,5$	...
$-1\frac{1}{10}$	...

Kesimpulan

Bilangan rasional adalah:

Bilangan rasional dapat dibentuk menjadi:

LIVEWORKSHEETS