

Lingguhang Pagsusulit sa **MAPEH**

Weeks 3 -6

MUSIC

A. Buuin ang talata sa ibaba gamit ang mga salitang nasa loob ng kahon sa ibaba.

sining

linangin

ginintuang

emosyon

humusay

pag-awit

Ang pag-awit ay isang uri ng _____. Mapapalad ang taong may _____ tinig. Pero tulad ng ibang bagay ito ay dapat din _____ upang lalong _____ sa pag-awit. Ang _____ ay isang kasanayan. Ito rin ay nagsisilbing paraan nang paglalahad ng _____.

B. Tukuyin ang **Panimula**, **Gitna** at **Katapusan** ng awitin sa ibaba.

Akyat at Baba

Amelia M. Ilagan

Ta - yo'y u - makyat sa hag - dan Ha!

4 ha! At bu - ma - ba ng ma - sa -

7 ya t'wi - na.

Tayo na! Tayo na!

Amelia M. Ilagan

Ta-yo nal ta-yo nal ta-yo nal ta-yo nal

U-ma-wit u-mindak i pad-yak ang pa-a,

Ha ha ha! ha ha ha la-hat ay mag sa-ya.

Ta-yo nal ta-yo na ta-yo na ta-yo na.

C. Suriin ang awitin na "O, Nanay ko." Sagutin ang sumusunod na mga tanong.

O, Nanay Ko!

C. de Vera

Venusto R. Aquino

Sweetly

Sa pi-ling mo, O Na-nay ko,

Ay a-nong li-ga-ya;

Di ko pan-sin ang hi-rap ko

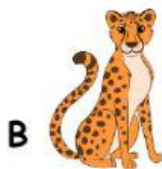
Kung kl-ta'y ka-sa-ma.

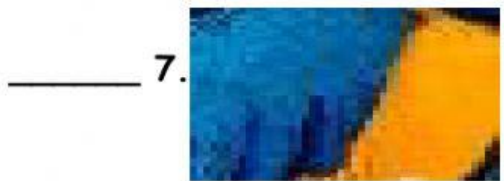
1. Tungkol saan ang awit?
a. tatay b. nanay c. guro
2. Saang linya nagsimula ang awit?
a. 2 b. 3 c. 1

3. Saan naman ito nagtatapos?
a. 4 b. 2 c. 3
4. Ilang linya mayroong ang awitin?
a. 5 b. 4 c. 2
5. Ilang sukat mayroon ang awitin?
a. 12 b. 8 c. 16
6.  ang simbolong ito sa musika ay tinatawag na _____.
a. quarter rest
b. repeat sign
c. bar lines
7.  ito naman ay tinatawag na _____ sa musika.
a. Melodic line
b. Staff
c. Quarter rest

ARTS

- A. Tukuyin ang hayop na ganito ang balat. Piliin ang titik ng sagot sa ibaba.





B. Piliin ang angkop na tirahan ng sumusunod na hayop. Isulat ang **D** kung sa karagatan naninirahan at **G** naman kung sa kagubatan.

_____ 9. unggoy

_____ 10. kabibi

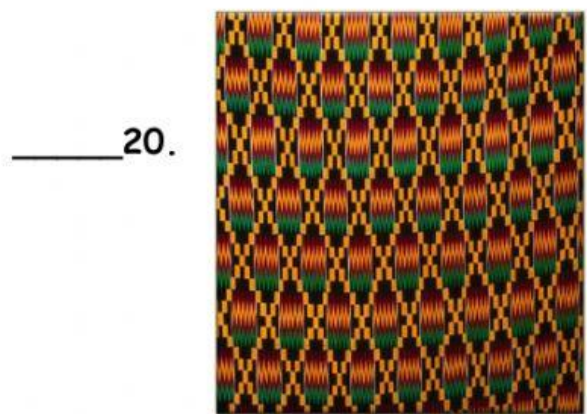
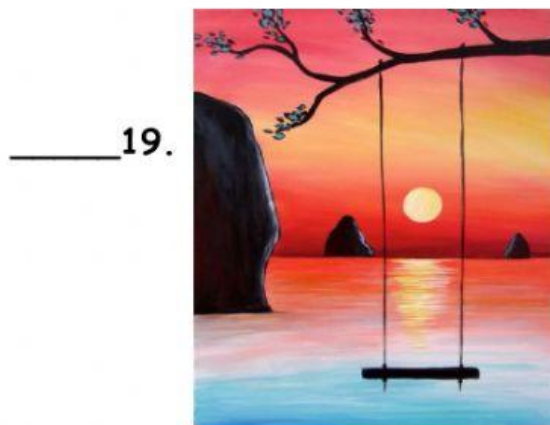
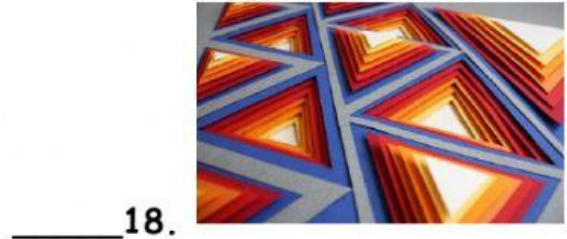
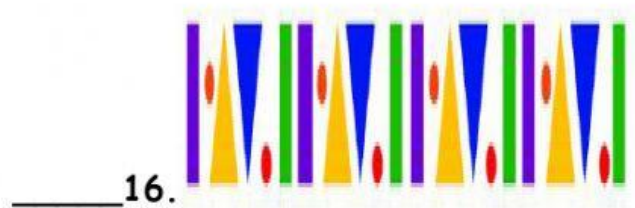
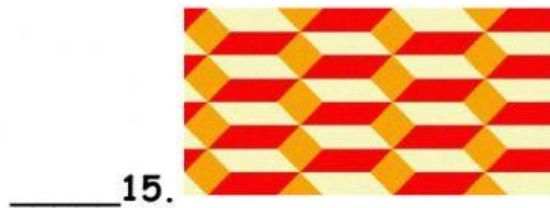
_____ 11. isda

_____ 12. elepante

_____ 13. alimango

_____ 14. agila

C. Pagmasdan ang mga larawan o hugis sa ibaba. Lagyan ng tsek (✓) kung nagpapakita ng ritmo at ekis (✗) kung hindi.



PHYSICAL EDUCATION

A. Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba. Pagtambalin ang mga larawan sa Hanay B ayon sa galaw sa Hanay A.

1. Shoulder Circle



2. Pag-igpaw o Leaping



3. Pagpihit ng ulo



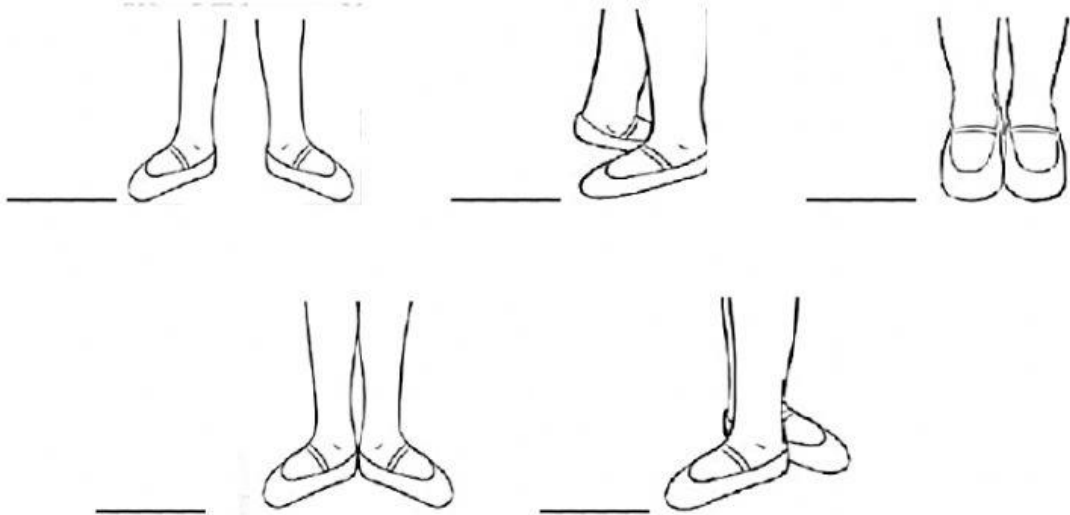
4. Paglukso o Skipping



5. Trunk Twist



B. Pagsunud-sunurin ang mga sumusunod na hakbang na ginamit sa pagsasayaw ng "Bahay Kubo." Lagyan ng bilang 1-5.



C. Isulat ang **Tama** kung wasto ang isinasaad at **Mali** naman kung hindi ito wasto.

- _____ 1. Walang pakiramdam sa mga awit o tunog na naririnig.
- _____ 2. Mabilis na gumalaw sa masiglang awit na napakinggan.
- _____ 3. Nakatulala lámang sa mga awit na naririnig kahit masigla ito.
- _____ 4. Gumalaw nang mabagal ng makarinig ng malungkot na awit/tunog.
- _____ 5. Mabagal na galaw/kilos sa awit na masigla.

D. Punan ang mga patlang ng mga angkop na salita upang makabuo ng makabuluhang talata tungkol sa aralin.

Ang _____ na larong relay at unahan ay mga laro na makakatulong sa mga mag-aaral na magkaroon ng malakas na mga

_____. Ang pagkakaroon ng malakas na binti ay importante sa pagkakaroon ng magandang _____ na kakailanganin ng mga batà sa kanilang _____ upang sila'y maging handa at maging malusog. Ang mensaheng relay naman ay nangangailangan ng matalas na _____ upang matandaan ang mensaheng ipinasa.

binti	paglaki	isip
pangangatawan	paunahan	

HEALTH

A. Ibigay ang pandama na tinutukoy sa pangungusap.

_____ 1. Ginagamit mo ito upang makaamoy ng masarap na pagkain at mga pabango.

_____ 2. Sa pamamagitan nito ay nakikita mo ang ganda ng iyong paligid.

_____ 3. Naririnig natin ang iba't ibang tunog na nása paligid natin, mahinang tunog man o malakas na tunog.

_____ 4. Nararamdaman mo ang init at lamig sa iyong kapaligiran.

_____ 5. Nalalasan mo ang iyong pagkain at inumin.

B. Pagtambalin ang dulot na sakit sa mga pandama na nása Hanay A at mga maaaring maging sakit o karamdaman nito sa Hanay B.

Hanay A	Hanay B
_____ 1. mata	A. scabies
_____ 2. ilong	B. otitis media
_____ 3. tainga	C. sipon
_____ 4. balat	E. paglabo ng paningin
_____ 5. dila	F. glossitis

C. Gumuhit ng puso (❤️) kung nagpapakita ng tamang gawi sa pangangalaga ng bibig at kidlat (⚡) kung nagpapakita ng maling gawi.

_____ 1. Pagkain ng may mataas na lebel asukal.

_____ 2. Kumakain ng masustansiyang pagkain

_____ 3 Kumokonsulta sa doktor kapag may masakit sa loob ng bibig.

_____ 4. Umiiinom ng maraming tubig para hindi manuyo ang bibig.

_____ 5. Kumakain ng chewing gum upang makatulong na makapag ipon ng laway sa bibig.

_____ 6. Nagsisipilyo ng ngipin pagkalipas ng anim na buwan.

_____ 7. Umiiwas sa mga matatamis na pagkain .