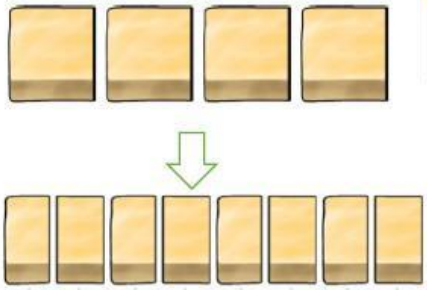
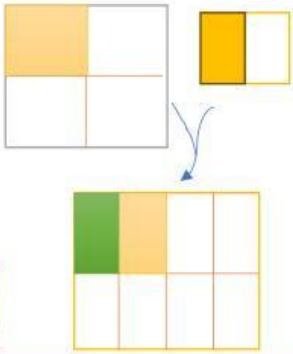
HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY

Ide Matematika	Tujuan	Analisis Tugas
Dapat memodelkan masalah nyata dalam bentuk pecahan	Dapat memahami konsep operasi perkalian pecahan	Dapat menyelesaikan soal operasi perkalian pecahan dalamm bentuk yang lebih kompleks
Menyatakan masalah nyata dalam bentuk pecahan	Menyatakan suatu permasalahn dalam operasi perkalian pecahan	Menyelesaikan soal operasi perkalian pecahan dalam suatu permasalahan

siswa diberikan konteks satu Loyang kue lapis. Jika satu Loyang kue lapis di potong menjadi 4 bagian dengan sama besar. jadi setiap bagian mewakili $\frac{1}{4}$ dari keseluruhan kue. jika kue tersebut ingin kamu ambil setengah dari potongan itu.



siswa diminta memtong kue menjadi 2 bagian dari yang sudah di potong sebelumnya. kemudian siswa diminta untuk mengaitkannya dalam konsep perkalian pecahan.



siswa diminta untuk mengilustrasikan kedalam bentuk pecahan dan menyelesaikan permasalahan perkalian pecahan dengan megilustrasikannya.

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{4 \times 2}$$

$$= \frac{1}{8}$$

siswa memahami konsep perkalian dan dapat menyelesaikan soal operasi perkalian pecahan dalam sebuah permasalahan

LIVEWORKSHEETS