

LKPD

AKSARA SWARA

Kangge SMA/SMK

Kelas X Semester i



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menginterpretasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai teks dalam bentuk visual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat melalui membaca wacana beraksara Jawa (akasara swara).

Elemen

Membaca:

1. Peserta didik dapat menyebutkan aksara swara dengan tepat. (C2)
2. Peserta didik dapat mengalihaksarakan kata beraksara Jawa yang mengandung aksara swara ke aksara latin dengan tepat. (P3)
3. Peserta didik dapat mengalihaksarakan kalimat beraksara Jawa yang mengandung aksara swara ke aksara latin dengan tepat. (P3)

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini dilakukan, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menyebutkan aksara swara dengan tepat. (C2)
2. Mengalihaksarakan kata beraksara Jawa yang mengandung aksara swara ke aksara latin dengan tepat. (P3)
3. Mengalihaksarakan kalimat beraksara Jawa yang mengandung aksara swara ke aksara latin dengan tepat. (P3)

Fase 1. Orientasi Masalah

Pemantik

1. Sinten ingkang nate manggihi seratan aksara Jawa?
2. Sinten ingkang nate manggihi seratan aksara Jawa ingkang wonten seratanipun aksara swara?
3. Sinten ingkang mangertos cacahipun aksara swara?

Pretest

Pretest punika katindakaken kangge mangertosi kemampuan awal para siswa saderengipun pasinaon.

Mangga saged dipungarap ing *link* menika
<https://quizizz.com/join?gc=76852320>



Fase 2. Organisasi Peserta Didik

Materi Faktual

Pangrtosan

Aksara swara inggih menika aksara kangge nyerat aksara vokal (a, i, u, e, o), mliginipun ing tembung saking basa manca supados saged cetha *pelafalan*-ipun.

Wujud Aksara Swara

A	I	U	E	O
ꦲ	ꦲꦶ	ꦲꦸ	ꦲꦺ	ꦲꦺ

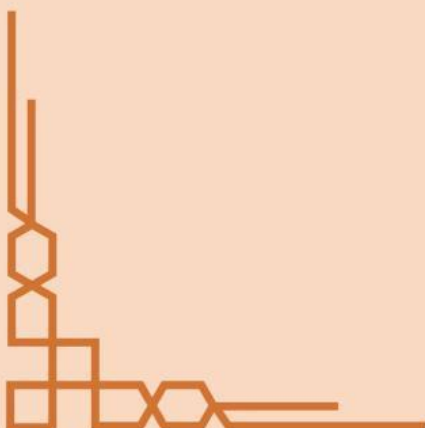
Materi jangkepipun saged dipunbikk wonten *link* bahan ajar menika <https://anyflip.com/skeqx/kvxn/>



Gladhen Kelompok

Pitedah

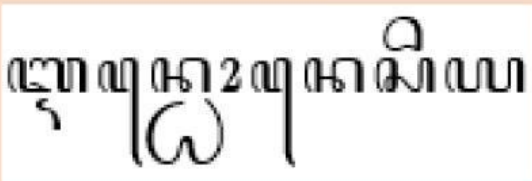
- 1. Kadamela kelompok diskusi saben kelompok cacahipun 6 siswa!**
- 2. Kaseratna asil alihaksara jawa ingkang ngemot aksara swara dados aksara latin jumbuh kaliyan perangan gladhen ingkang sampun kasamaktakaken!**
- 3. Asiling pirembagan saged dipunserat ing lembar wangsulan wonten link ingkang sampun kasamaktakaken.**

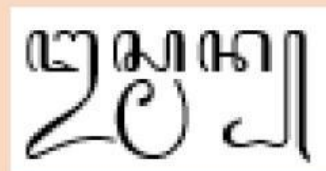


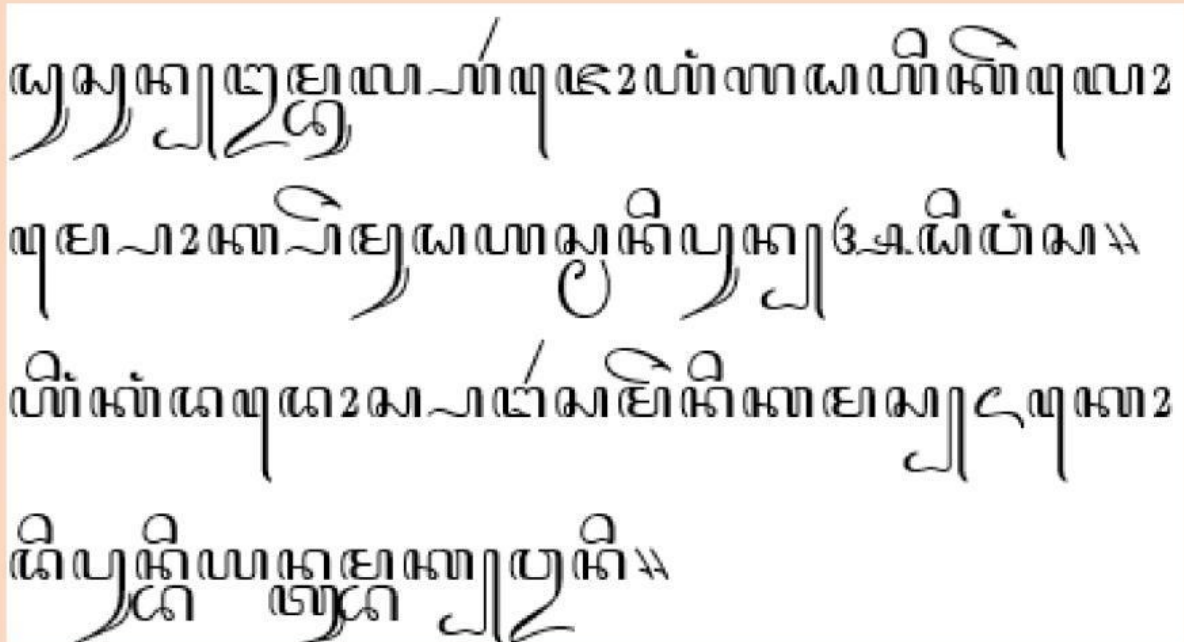
Gladhen

1. Kaseratna tembung ing ngandhap punika kanthi aksara latin!

a. 

b. 

c. 

2. 

- a. Kaseratna ukara ing inggil punika kanthi aksara latin!
- b. Wonten pinten cacahipun aksara swara ingkang kaserat ing ukara punika? Sebutna kanthi aksara latin!

Fase 3. Penyelidikan Individu/Kelompok

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas :

Wangsulán

1. a.

b.

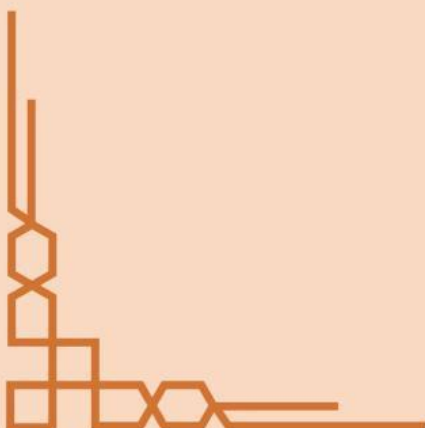
c.

2. a.

b.

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

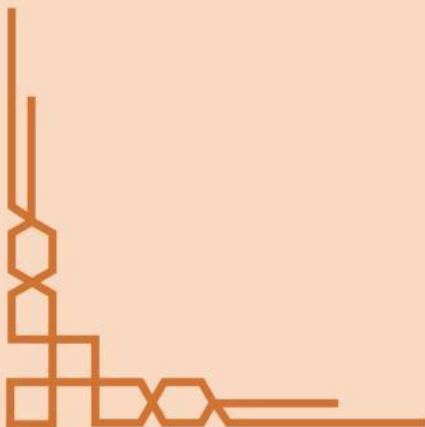
1. Setunggal kelompok saged ngandharaken asil dhiskusi majeng ing ngajeng kelas.
2. Siswa pikantuk pitakenan saking guru, kanca sanesipun boten pareng paring pambiyantu kangge mangsuli pitakenan.
3. Kelompok satunggal lan sanesipun saged sami paring pamanggih utawi panyaruwe.
4. Siswa nampi evaluasi pasinaon ing dinten menika saking guru .
5. Siswa pikantuk bebingah (penghargaan) kanthi lisan saking guru.



Fase 5. Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Posttest

Sasampunipun para siswa ngandharaken asilipun dhiskusi kelompok, lajeng para siswa saged mangsuli pitakenan wonten *link* menika <https://quizizz.com/join?gc=69241395>



Kapustakan

Kinanti, A. S., & Sulistyowati, S. (2022). Penggunaan Aksara Swara dan Aksara Rekan pada Papan Nama Jalan dan Papan Petunjuk Lokasi di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Sutasoma: Jurnal Sastra Jawa*, 10(2), 140-149.

MGMP Bahasa Jawa SMA/SMK/MA D.I.Yogyakarta. 2020 (Revisi). *WIBAWA: Wiyata Basa Jawa untuk Kelas X*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga D.I. Yogyakarta.

Tim Kongres Aksara Jawa. 2021. *Tata Tulis Aksara Jawa*. Yogyakarta: Dinas Kebudayaan (Kundha Kabudayan).

