

| Letter | Pronunciation | English examples of sound | Spanish examples |
|-----------------|---------------|---------------------------|----------------------|
| c (before e, i) | s | city, cent | centavo, cinco, cine |

Necesito cinco centavos para participar en la celebración.

Now that you know many new words, read the following story and see if you can understand it.

La clase de español



Hay un grupo de alumnos en la clase de español. Los alumnos hablan de su profesor: el señor Manuel Carvajal.

hay there is, there are
su their

ANA: El profesor es **una** persona muy inteligente.
FRANCISCO: Sí, él sabe mucho.
LAURA: Es verdad. Él habla inglés y español perfectamente.

muy very
él sabe he knows
perfectamente perfectly
simpático nice
amable friendly
no le gusta he doesn't like
él cree he thinks
somos we are
todos los ... all the ...
dicen they say

JUAN: Sí, pero no es muy simpático.

ISABEL: ¿Por qué? En mi opinión, es **un** hombre muy amable.

ROSARIO: ¡No! Es muy estricto y no le gusta la clase.

JORGE: Sí. Él cree que no somos inteligentes.

(El profesor Carvajal entra en la clase).

TODOS LOS ALUMNOS DICEN: Buenos días, señor profesor.

EL PROFESOR: Buenos días, alumnos.

¿Cómo está mi clase favorita?

Actividad B

With a partner, take turns at reading each statement aloud. If the statement is true according to the story, say **cierto**. If it is false, say **falso** and correct the information.

1. Los alumnos están en la clase de inglés.

2. El profesor de español se llama Luis López.

3. Ana cree que el profesor es muy inteligente.

4. El profesor Carvajal habla dos lenguas.

5. Juan cree que el profesor es muy simpático.

6. Isabel cree que el profesor no es muy amable.

7. Rosario cree que el profesor es muy estricto.

8. El profesor no tiene una buena opinión de la clase.

Actividad C

Complete each statement about the story **La clase de español**.

1. Los alumnos hablan de _____.

2. Francisco cree que el maestro _____.

3. El profesor habla _____ y _____ perfectamente.

4. Juan cree que el señor Carvajal no es muy _____.

5. Según la opinión de Rosario, el profesor es muy _____
y no _____ la clase.

6. Cuando entra el profesor en la clase los alumnos dicen _____.

7. El profesor cree que la clase de español es su clase _____.

2

Look at the story again. There are two new little words that appear in **bold face**. What are these two new words? _____ and _____.

Can you figure out when to use **un** and when to use **una**? Look carefully:

| I | II |
|--------------------|--------------------|
| <i>el profesor</i> | <i>un profesor</i> |
| <i>el cuaderno</i> | <i>un cuaderno</i> |

Following the pattern above, substitute the indefinite article (**un**, **una**) for the definite article (**el**, **la**).

el diccionario _____
el escritorio _____

Let's start by comparing the two groups of nouns. Are the nouns in Group I singular or plural? _____ How do you know? _____ Are the nouns in Group I masculine or feminine? _____ How do you know? _____ What does **el** mean? _____ Now look at Group II. Which word has replaced **el**? _____ What does **un** mean? _____

3

Now look at these examples:

| I | II |
|-------------------|--------------------|
| <i>la mochila</i> | <i>una mochila</i> |
| <i>la silla</i> | <i>una silla</i> |

Following the pattern above, substitute the indefinite article for the definite article.

la clase _____
la puerta _____

Are the nouns in Group I singular or plural? _____ How do you know? _____ Are the nouns in Group I masculine or feminine? _____ How do you know? _____ What does **la** mean? _____ Now look at Group II. Which word has replaced **la**? _____ What does **una** mean? _____



In Spanish, **un** and **una** are the words for *a* and *an*.

Un is used before a masculine noun to express *a* or *an*.

Una is used before a feminine noun to express *a* or *an*.