Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Mengenal Pecahan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat:

- Menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

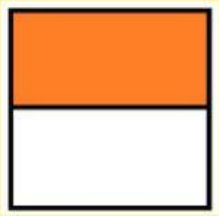
AKTIVITAS 1

Manakah daerah yang diwarnai di bawah ini yang merupakan pecahan $\frac{1}{2}$?

(a)

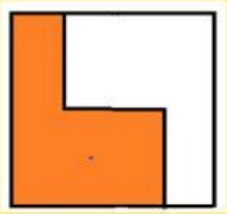
(b)

(c)



(d)

(e)



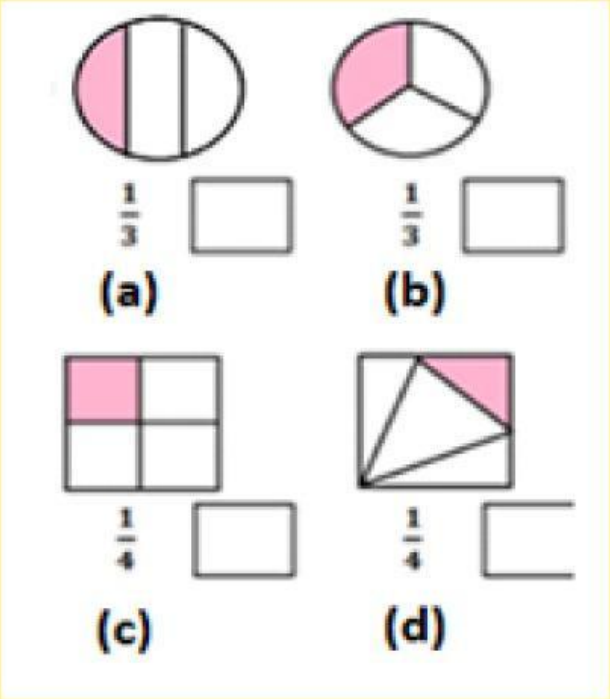
(f)

(g)

LIVEWORKSHEETS

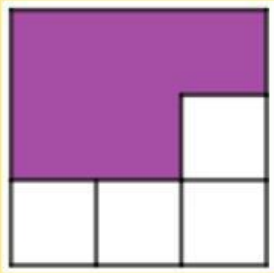
AKTIVITAS 2

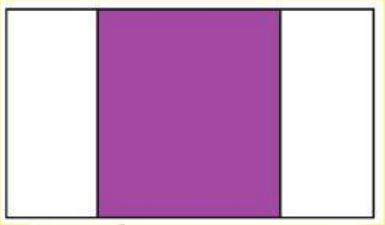
Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar yang diwarnai !

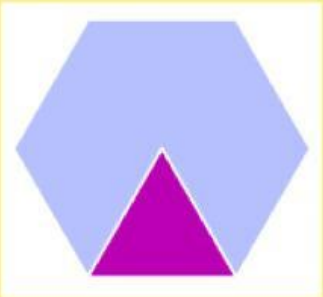


AKTIVITAS 3

Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diwarnai :







$\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$ $\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$ $\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}$

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$

Pasangkanlah setiap bilangan berikut dengan gambar yang sesuai !

a. 1 ○ ○ i

b. 2 ○ ○ ii

c. $1\frac{1}{2}$ ○ ○ iii

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 5

Buatlah cerita, gambar, hiasan, atau puisi yang memuat pecahan campuran. (Misalnya waktu selama $2\frac{1}{2}$ jam dapat digunakan untuk kegiatan apa saja, gabungan bangun datar memuat pecahan campuran apa saja)

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Membandingkan Pecahan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat :

- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan membandingkan pecahan

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Perhatikan gambar dan permasalahan berikut ini.
Dalam sebuah kelas terdapat beberapa anggota kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari banyak anggota yang berbeda-beda dan mendapatkan roti canai dengan jumlah kurang dari anggota kelompoknya

Menurut kamu, kelompok manakah yang
mendapatkan bagian roti canai terbesar dan terkecil?
Mengapa?

Tulis jawaban di kertas yang telah disediakan

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

Buatlah sketsa pembagian kue di setiap kelompok dan berapa bagian kue yang diterima oleh masing masing anggota kelompok!

Tulis jawaban di kertas yang telah disediakan

AKTIVITAS 3

Urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar tanpa menjumlahkan pecahan!

a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

a.

b.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 4

a. Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau >

$\frac{2}{5} \cdots\cdots \frac{2}{9}$

$\frac{3}{5} \cdots\cdots \frac{7}{5}$

b. Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau > dengan bantuan geogebra
(https://www.geogebra.org/m/QGDkZFu7)

$\frac{3}{4} \cdots\cdots \frac{5}{6}$ $\frac{2}{7} \cdots\cdots \frac{1}{4}$

Tuliskan isi tabel di kertas yang disediakan

Pengali untuk pembilang dan pennyebut	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Pengali untuk pembilang dan pennyebut	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{4}$
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Untuk membandingkan pecahan perlu dicari ..... dari kedua pecahan tersebut, sehingga kedua ..... sama.

Soal Latihan

1. Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau > ...

$\frac{2}{3} \cdots\cdots \frac{4}{7}$

$\frac{5}{6} \cdots\cdots \frac{8}{9}$

2. Urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar

$\frac{1}{3} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{2}{9}$

$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan berikut, kamu diharapkan dapat menentukan prosedur operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan tepat.

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Nisa dan Bella masing-masing memiliki satu kotak brownies. Sebanyak $\frac{1}{3}$ bagian brownies Nisa dan $\frac{2}{3}$ bagian brownies Bella diberikan kepada Andi.

Nisa: Berapa jumlah bagian brownies yang diterima oleh Andi?

Bella: $\frac{3}{6}$ bagian

Nisa: Seharusnya setelah dijumlah potongan brownies yang didapat oleh Andi lebih besar dari brownies yang kita miliki, jika $\frac{3}{6}$ itu lebih kecil dari yang semestinya.

Bella: Jadi, berapa sebenarnya $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$ itu?

(1)

(2)

Buatlah sketsa potongan brownies yang didapat oleh Andi, dan nyatakan dalam bentuk pecahan !

Jawaban tulis di kertas

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2 (Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan yang Berpenyebut Sama)

Kamu sudah mempelajari penjumlahan dan pengurangan pecahan di Sekolah Dasar. Untuk mengingat kembali, tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan yang berpenyebut sama berikut!

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

b) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

c) $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

d) $\frac{7}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

AKTIVITAS 3 (Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan yang Berpenyebut Berbeda)

Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut dengan bantuan GeoGebra!

a) $\frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

b) $\frac{3}{5} - \frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

c) $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 4

Gunakan pecahan senilai untuk menjumlahkan dan mengurangkan pecahan berikut :

a) $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

b) $\frac{6}{5} + \frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

c) $\frac{8}{7} - \frac{4}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

d) $\frac{7}{3} - \frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

AKTIVITAS 5

Najwa memiliki sebuah piring yang akan diisi $\frac{1}{2}$ bagian telur. Satu piring hanya dapat terdiri dari 6 potongan seperti pada gambar di bawah. Tuliskan dua cara untuk menentukan banyak telur dalam piring !

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{\dots}{\dots}$$

LIVEWORKSHEETS