

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Anggota :

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Melalui bahan ajar peserta didik dapat mengategorikan energi yang terbarukan dan tidak terbarukan dengan baik dan benar. (C6)
2. Melalui diskusi kelompok setelah mengerjakan LKPD peserta didik dapat menganalisis upaya penghematan energi dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar. (C4)



PETUNJUK Pengerjaan LKPD

langkah-langkah :

1. siswa membentuk menjadi kelompok-kelompok kecil.
2. setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan masalah.

SOAL CERITA

Baca cerita di bawah ini , kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan cerita tersebut!



"Ada sebuah sekolah yang ingin menghemat penggunaan listrik untuk membantu melindungi lingkungan dan mengurangi biaya. Mereka memutuskan untuk memasang lampu hemat energi dan meminta semua siswa untuk mematikan lampu ketika tidak digunakan. Namun, beberapa siswa lupa mematikan lampu di kelas mereka setelah pulang sekolah."

1. Mengapa penting untuk mematikan lampu ketika tidak digunakan?
2. Selain mematikan lampu, apa lagi yang bisa dilakukan sekolah untuk menghemat penggunaan energi listrik?
3. Jika semua orang di rumah dan di sekolah mulai menghemat energi, apa yang mungkin terjadi pada tagihan listrik dan lingkungan di sekitar kita?

