

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Materi** : Bilangan Pecahan  
**Sub Materi** : Mengenal Pecahan  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Alokasi waktu** : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat:

- Menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk

**Nama Kelompok :**

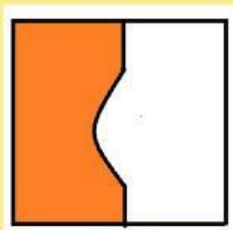
**Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

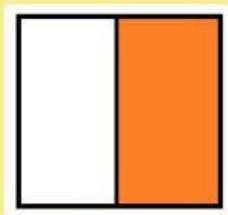


# AKTIVITAS 1

Manakah daerah yang diwarnai di bawah ini yang merupakan pecahan  $\frac{1}{2}$  ?



(a)



(b)



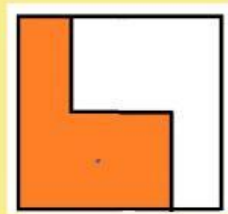
(c)



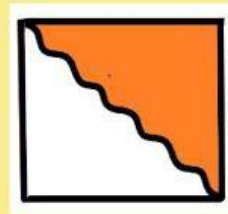
(d)



(e)



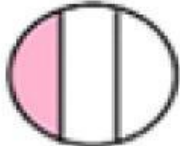
(f)



(g)

## AKTIVITAS 2

Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar yang diwarnai !



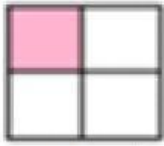
$\frac{1}{3}$

(a)



$\frac{1}{3}$

(b)



$\frac{1}{4}$

(c)

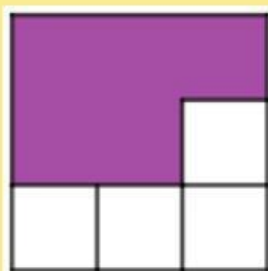


$\frac{1}{4}$

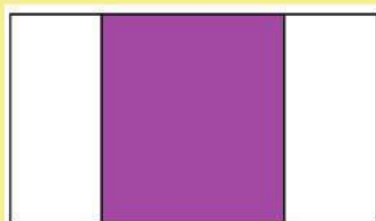
(d)

## AKTIVITAS 3

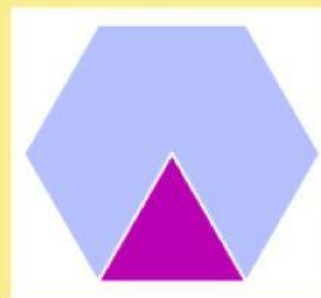
Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diwarnai :



|       |
|-------|
| ..... |
|       |
| ..... |



|       |
|-------|
| ..... |
|       |
| ..... |



|       |
|-------|
| ..... |
|       |
| ..... |

# AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan  $\frac{1}{2}$



Pasangkanlah setiap bilangan berikut dengan gambar yang sesuai !

a. 1



i



b. 2



ii



c.  $1\frac{1}{2}$



iii



# AKTIVITAS 5

Buatlah cerita, gambar, hiasan, atau puisi yang memuat pecahan campuran.  
(Misalnya waktu selama  $2\frac{1}{2}$  jam dapat digunakan untuk kegiatan apa saja,  
gabungan bangun datar memuat pecahan campuran apa saja)