

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SPESIALISASI SEL

Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.

TUJUAN

1. Melalui diskusi dan kajian literatur peserta didik dapat membedakan organisme uniseluler dan multiseluler dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan kajian literatur peserta didik menganalisis spesialisasi sel pada sel hewan dan sel tumbuhan dengan tepat.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Bentuklah sebuah kelompok yang beranggotakan maksimal 4 siswa!
2. Bacalah soal yang ada dengan cermat!
3. Gunakan handout atau buku penunjang lainnya untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD ini!
4. Tuliskan jawaban dengan ringkas dan jelas pada tempat yang telah disediakan!
5. Waktu untuk mengerjakan
6. Berdoalah sebelum mengerjakan!

PERBEDAAN UNISELULER DAN MULTISELULER

Tulislah perbedaan uniseluler dan multiseluler!

UNISELULER

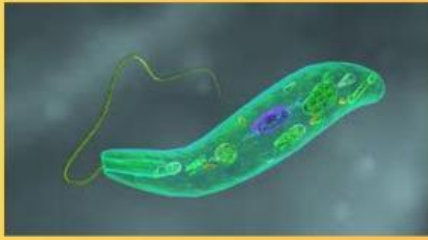
A large, empty rectangular box with a light blue border, intended for writing the differences of unicellular organisms.

MULTISELULER

A large, empty rectangular box with a light blue border, intended for writing the differences of multicellular organisms.

ORGANISME UNISELULER

Hubungkan gambar organisme uniseluler berikut dengan nama organisme yang benar!



Escherrichia coli



Amoeba



Chlamydomonas



Paramecium caudatum



Euglena

SPESIALISASI PADA SEL TUMBUHAN

NO.	SPESIALISASI SEL	PERANAN SPESIALISASI SEL
1.	 Sel akar rambut	
2.	 Stomata	

SPESIALISASI PADA SEL HEWAN

NO.	SPESIALISASI SEL	PERANAN SPESIALISASI SEL
1.	 Sel darah merah	
2.	 Sel saraf	

3.



Sel otot



KELEBIHAN & KEKURANGAN SPESIALISASI SEL

KELEBIHAN



KEKURANGAN

