LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SPESIALISASI SEL

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

TUJUAN

1. Melalui diskusi dan kajian literatur peserta didik dapat membedakan organisme uniseluler dan multiseluler dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan kajian literatur peserta didik menganalisis spesialisasi sel pada sel hewan dan sel tumbuhan dengan tepat.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Bentuklah sebuah kelompok yang beranggotakan maksimal 4 siswa!
2. Bacalah soal yang ada dengan cermat!
3. Gunakan handout atau buku penunjang lainnya untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD ini!
4. Tuliskan jawaban dengan ringkas dan jelas pada tempat yang telah disediakan!
5. Waktu untuk mengerjakan
6. Berdoalah sebelum mengerjakan!

LIVEWORKSHEETS

PERBEDAAN UNISELULER DAN MULTISELULER

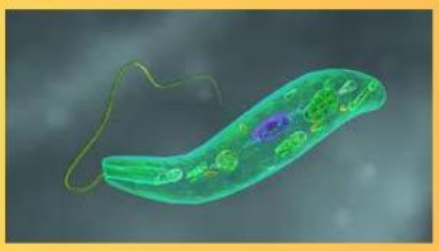
Tulislah perbedaan uniseluler dan multiseluler!

UNISELULER	MULTISELULER

LIVEWORKSHEETS

ORGANISME UNISELULER

Hubungkan gambar organisme uniseluler berikut dengan nama organisme yang benar!



Escherrichia coli

Amoeba

Chlamydomonas

Paramecium caudatum

Euglena

LIVEWORKSHEETS

SPESIALISASI PADA SEL TUMBUHAN

NO.	SPESIALISASI SEL	PERANAN SPESIALISASI SEL
1.	Sel akar rambut	
2.		

SPESIALISASI PADA SEL HEWAN

NO.	SPESIALISASI SEL	PERANAN SPESIALISASI SEL
1.	Sel darah merah	
2.	Sel saraf	

LIVEWORKSHEETS

3.	Sel otot	

KELEBIHAN &KEKURANGAN SPESIALISASI SEL

KELEBIHAN	KEKURANGAN

LIVEWORKSHEETS