



PPG | **prajabatan**

**Merdeka Mengajar**



# E-LKPD

by Dianing Anugerah



Materi Aljabar  
Kelas VII  
Semester I

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

## BAHAN AJAR

Simaklah video pembelajaran di bawah ini!



# LKPD

## Aljabar

(Aljabar dalam Kalimat Matematika)

Kelompok :  
Kelas :

Anggota

### TUJUAN

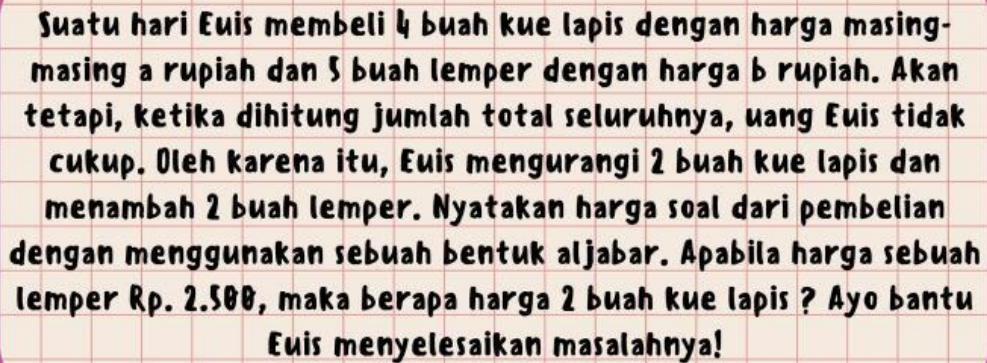
#### PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengelompokkan (C4) konsep bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengganti (C6) angka pada langkah-langkah operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bentuk aljabar dengan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.



### Petunjuk Penggunaan LKpd

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Isilah soal- soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan yang dilakukan serta berdiskusi ketika masih ada anggota kelompok yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi dikumpulkan pada guru dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya



## Tahap Mengorganisasikan Peserta Didik

## Kegiatan 1 Menggali Informasi

**Dari permasalahan di atas, informasi apa saja yang dapat kalian peroleh?**

[illegible]



## Tahap Membimbing Penyelidikan

### Kegiatan 2

#### Mengelompokkan Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, Nyatakan harga soal dari pembelian dengan menggunakan sebuah bentuk aljabar!



## Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

### Kegiatan 3

#### Mengganti hasil penyelesaian dengan bilangan menggunakan bentuk aljabar

Dari permasalahan di atas, apabila harga sebuah lempeng Rp. 2.500, maka berapa harga 2 buah kue lapis?

## Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?





## Latihan Soal

Kerjakanlah quiz berikut ini dengan tepat!



<https://quizizz.com/join?gc=89720921>

Alhamdulillah

.....



# LKPD

## Aljabar

(Menyederhanakan Bentuk Aljabar)

Kelompok :  
Kelas :

Anggota

### TUJUAN

#### PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) bentuk penyederhaan aljabar dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengganti (C6) angka pada langkah-langkah operasi penyederhanaan bentuk aljabar dengan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.



### Petunjuk Penggunaan LKpd

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Isilah soal- soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan yang dilakukan serta berdiskusi ketika masih ada anggota kelompok yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi dikumpulkan pada gurumu dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya





## Tahap Membimbing Penyelidikan

### Kegiatan 2

#### Menganalisis Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, tuliskan bentuk aljabar untuk harga sebuah buku!



### Kegiatan 3

#### Menganalisis Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, jika Tono membeli  $L$  buku dan 3 pensil, tuliskan bentuk aljabar untuk total biaya yang harus dibayar Tono, setelah itu sederhanakanlah bentuk aljabar tersebut!

## Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

### Kegiatan 4

Mengganti hasil penyelesaian dengan bilangan dalam penyederhanaan bentuk aljabar

Dari permasalahan di atas, jika harga sebuah pensil berubah menjadi  $L$  koin, hitung total biaya yang harus dibayar Tono dengan menggunakan bentuk aljabar yang sudah ditentukan.





## Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?

## Latihan Soal

Kerjakanlah quiz berikut ini dengan tepat!



Alhamdulillah

.....

