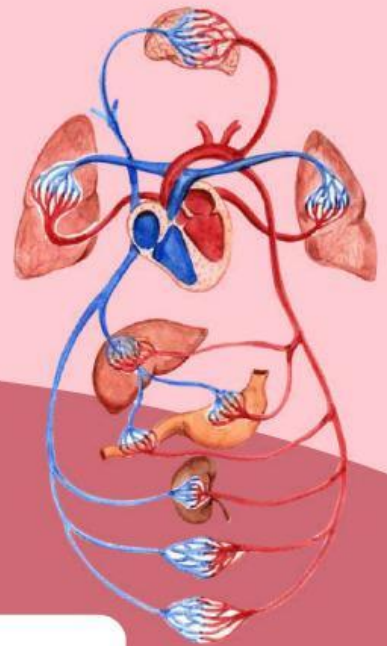
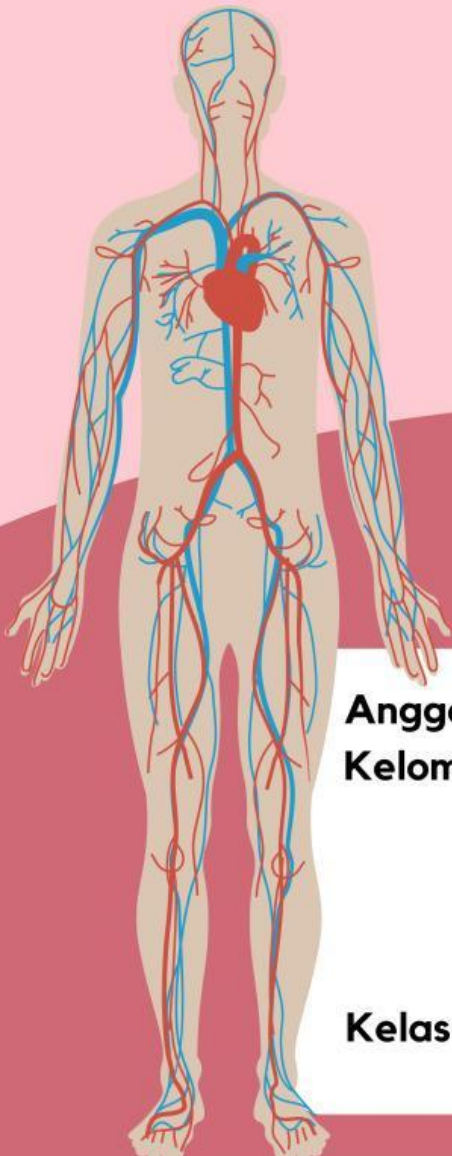


LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

SISTEM PEREDARAN DARAH

Discovery Learning



Anggota
Kelompok :

Kelas :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan modul “Sistem Peredaran Darah” dengan baik.

Materi yang termuat dalam modul ini telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka yang tengah berlaku. Dengan adanya modul ini, diharapkan dapat memberikan keleluasaan bagi peserta didik untuk belajar dan melatih kemampuannya. Selain itu, kegiatan-kegiatan menarik yang ada pada modul ini juga diharapkan dapat melatih peserta didik untuk belajar mandiri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan modul ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran untuk perbaikan modul ini di masa yang akan datang. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 12 Agustus 2024

Penulis

PENDAHULUAN

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.

B. Panduan Penggunaan

Sebelum kalian menggunakan modul ini, bacalah panduan penggunaan modul ini terlebih dahulu.

1. Mulailah mempelajari materi pelajaran dalam modul ini dan pelajari dengan baik.
2. Lengkapi setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam modul ini. Jika ada kesulitan, kalian bisa mendiskusikannya bersama teman atau bertanya kepada Bapak/Ibu Guru.
3. Kalian dapat menggunakan sumber belajar atau referensi lain yang dapat membantu dalam mengerjakan kegiatan yang ada.
4. Kerjakan bagian Tes Formatif yang terdapat di setiap Kegiatan Belajar.

KEGIATAN BELAJAR

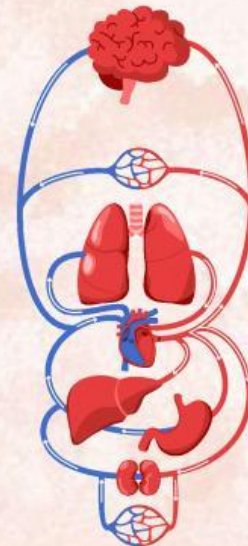
A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pelajaran pada kegiatan belajar ini, diharapkan kalian dapat:

1. Melalui diskusi peserta didik dapat mengklasifikasikan struktur dan fungsi organ pada sistem peredaran darah dengan baik.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat membandingkan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada tubuh manusia dengan benar.

B. Aktifitas Pembelajaran

Sistem peredaran darah juga disebut sebagai sistem kardiovaskular. Sistem ini berfungsi mengedarkan oksigen dan nutrisi ke seluruh sel dan jaringan tubuh. Coba bayangkan jika jantung berhenti berdetak? Tentu tubuh akan merasa sesak hingga dapat menyebabkan kematian.



Begitu penting peran jantung dan pembuluh darah bagi tubuh kita. Oleh karena itu, kita harus tahu bagaimana cara untuk menjaga kesehatan sistem peredaran darah. Organ peredaran darah pada manusia yang tidak dijaga dan dirawat dengan baik akan merugikan pemiliknya sendiri. Hal ini terjadi karena organ peredaran darah akan terganggu, bahkan tidak berfungsi lagi karena infeksi oleh virus atau bakteri dan pola hidup yang tidak teratur.

KEGIATAN INTI

A. Stimulus

Perhatikan gambar dan video berikut!



Gambar 1.

Orang pingsan saat upacara



Kalian pasti pernah mengikuti upacara bendera, kan? Bayangkan saat kalian berdiri lama di bawah terik matahari, tiba-tiba seorang teman di sebelah kalian mulai goyah dan pingsan. Apa yang kira-kira menyebabkan hal itu terjadi? Mengapa seseorang bisa tiba-tiba pingsan saat upacara? Mari kita cari tahu apa yang sebenarnya terjadi pada tubuh kita saat berada dalam kondisi seperti itu!

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan kalian pada peristiwa diatas, identifikasikanlah berbagai permasalahan yang muncul dibenak kalian!

- 1.
- 2.
- 3.

KEGIATAN INTI

C. Pengumpulan Data

a. Alat:

- Jaringan internet
- Laptop
- LCD/ proyektor
- *Speaker*
- *Handphone*
- Alat tulis

b. Bahan:

- Bahan Ajar
- Video Pembelajaran
- LKPD Sistem peredaran darah

c. Langkah kegiatan:

1. Siapkanlah alat dan bahan untuk mengerjakan LKPD!
2. Bacalah bahan ajar, video pembelajaran, dan sumber literatur lain untuk mengerjakan LKPD!
3. Jawablah seluruh pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan tepat!
4. Presentasikanlah hasil diskusi bersama temanmu di depan kelas!

video pembelajaran



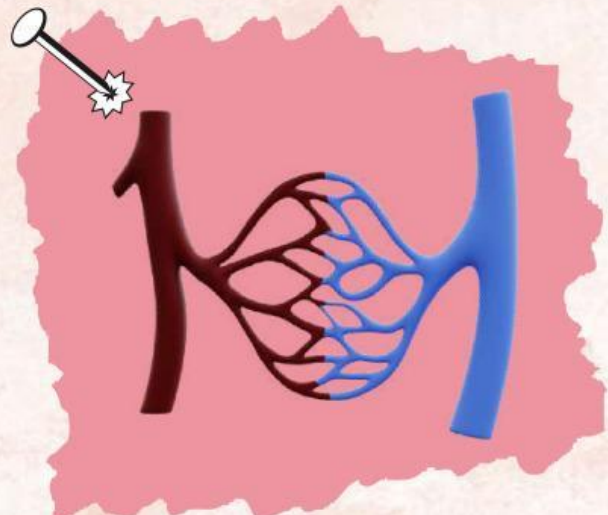
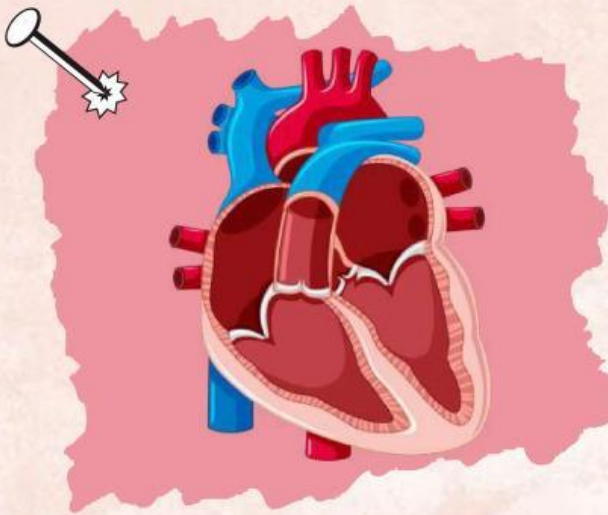
Bahan Ajar



KEGIATAN INTI

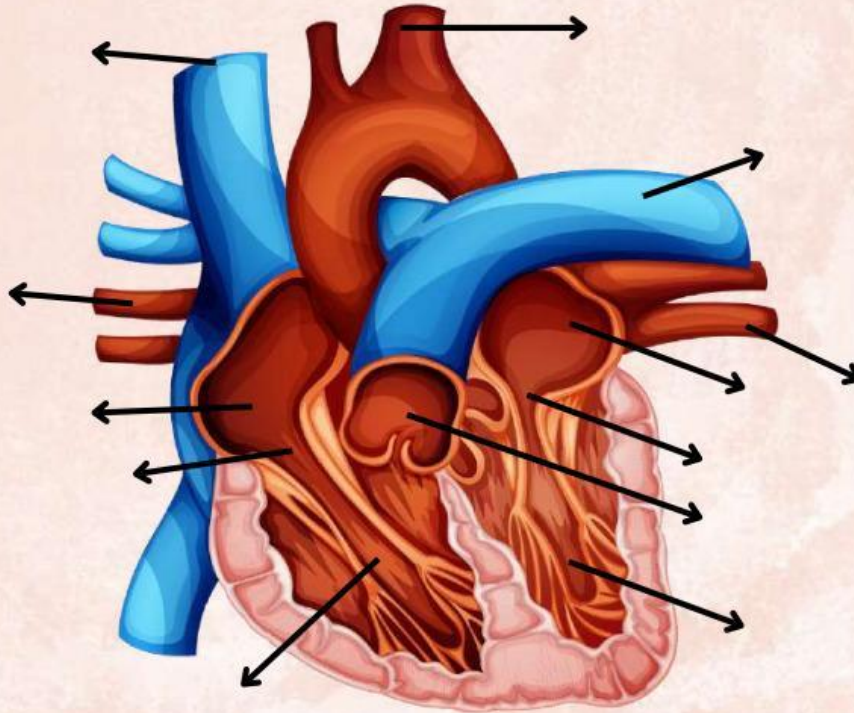
D. Pengolahan Data

1. Diskusikan bersama kelompokmu amatilah gambar-gambar organ peredaran darah manusia berikut ini! kemudian tuliskan namanya!

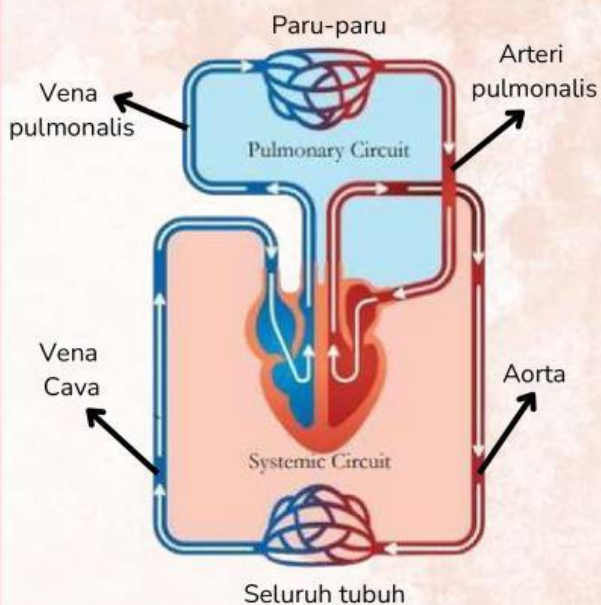


KEGIATAN INTI

2. Identifikasikan bagian-bagian organ jantung!



3. Identifikasikan perbedaan antara peredaran darah besar dan peredaran darah kecil!



a. Urutan Sirkulasi Peredaran Darah Kecil:

b. Urutan Sirkulasi Peredaran Darah Besar :

KEGIATAN INTI

E. Pemrosesan Data

Bersama kelompokmu jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai sistem peredaran darah manusia berikut ini!

1. Identifikasikanlah fungsi masing-masing organ dalam sistem peredaran darah dibawah ini!

- a. Jantung:
- b. Pembuluh darah:
- c. Sel darah merah:
- d. Sel darah putih:

2. Bagaimana cara kerja jantung?

3. Bagaimana jika jantung berhenti berdetak?

KEGIATAN INTI

4. Mengapa penting bagi darah untuk melewati paru-paru sebelum diedarkan ke seluruh tubuh manusia?



5. Apakah perbedaan fungsi dari vena pulmonalis dan arteri pulmonalis?



6. Bagaimanakah perbedaan antara peredaran darah kecil dan besar?



KEGIATAN INTI

F. Verifikasi

Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas secara bergantian. Bandingkan hasilnya dengan hasil diskusi dari kelompok lain!

G. Generalisasi

Buatlah simpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah kalian lakukan. Tuliskan simpulan tersebut ke dalam kotak berikut!

1. Struktur dan fungsi organ pada sistem peredaran darah terdiri atas:

2. Perbandingan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada tubuh manusia adalah