

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Penjumlahan dan
Pengurangan Bentuk Aljabar



Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.

Kelompok:

.....

Kelas :

.....

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dengan berbantuan LKPD:

- Peserta didik dapat menerapkan (C3) konsep penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah sehari-hari dengan tepat.
- Peserta didik dapat menganalisis (C4) permasalahan kontekstual yang diberikan dan mengaitkannya (C4) dengan penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan benar

Petunjuk Penggunaan

- Sebelum mengerjakan LKPD, berdoa terlebih dahulu.
- Diskusikanlah setiap langkah dengan teman-teman sekelompokmu.
- Jawablah LKPD dengan benar dan tepat.
- Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD

PERMASALAHAN 1

Santi akan diberi hadiah oleh ayahnya jika ia mendapat peringkat pertama di kelasnya, ternyata hal tersebut menjadi kenyataan sehingga ayahnya memberi hadiah 1 buah tas, sepasang sepatu dan 1 buah boneka. Paman Santi tidak tahu bahwa ayah Santi telah membelikannya hadiah, dia juga membelikan 2 buah tas dan sepasang sepatu. Berapa jumlah pemberian hadiah yang diberikan ayah dan paman untuk Santi jika dinyatakan dalam bentuk aljabar?

Penyelesaian:

Kita misalkan tas = sepatu = dan boneka =

Hadiah dari ayah = + +

Hadiah dari paman = +

Jumlah tas, sepatu dan boneka dari ayah dan paman
= (..... + +) + (..... +)

= + + + +

= + +

Jadi, jumlah tas, sepatu dan boneka pemberian ayah dan paman Santi adalah tas sepatu dan boneka

PERMASALAHAN 2

Bu Ratih merupakan seorang pengusaha pembuat roti. Beliau mendapatkan pesanan roti yang diperkirakan membutuhkan 10kg tepung dan 4kg telur. Sedangkan stok yang dimiliki Bu Ratih hanya tersisa 4 kg tepung dan 2 kg telur. Oleh karena bu Ratih itu harus membeli beberapa kg tepung dan telur. Berapa tambahan bahan yang harus dibeli Bu Ratih agar bisa memenuhi pesanannya?

Penyelesaian:

PERMASALAHAN 3

Tina dan Tini sedang berkunjung kewisata petik apel dikota batu. Mereka diberi waktu selama 1 jam untuk memetik buah apel sepuasnya. Setelah waktu habis, ternyata Tina berhasil membawa 1 keranjang apel dan 4 buah apel, sementara Tini berhasil membawa 2 keranjang apel dan 3 buah apel. Setiap keranjang memiliki kapasitas yang sama. Nyatakan jumlah apel Tina dan Tini dalam bentuk aljabar!

Penyelesaian:



KESIMPULAN

“

Penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dilakukan dengan menggabungkan, yaitu suku yang memiliki variabel dan pangkat yang

Selanjutnya Koefisien dari suku sejenis atau, sehingga menghasilkan bentuk aljabar baru.

”