

|                                                                                                                                             |                         |         |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------|--|
| <br>Serviço Social da Indústria<br>PELO FUTURO DO TRABALHO | REDE SESI DE ENSINO     |         |                |  |
|                                                                                                                                             | ENSINO FUNDAMENTAL I    |         |                |  |
|                                                                                                                                             | REVISÃO                 |         |                |  |
|                                                                                                                                             | ESTUDANTE:              |         |                |  |
|                                                                                                                                             | ÁREA/DISCIPLINA: INGLÊS |         | SÉRIE: 5º ANO  |  |
| Nº:                                                                                                                                         | TURMA:                  | TURNOS: | DATA: __/__/__ |  |

## Flashmob

Which image best represents a flashmob?



Select the characteristics of a flashmob:

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| Poucas pessoas dançando       | Dança rápida (entre 2-10min) |
| Dança dentro de casa          | Dança de teatro              |
| Dança longa entre (2-5 horas) | Muitas pessoas dançando      |
| É uma reunião a trabalho      | Dança em um local público    |

## Simple Past

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples, obedecendo a seguinte ordem:

| I                                                  | DANCE                                                                    | FORRÓ                                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Sujeito</b><br>(Nome de uma pessoa, lugar, etc) | <b>Verbo</b><br>(Geralmente uma ação, como "dançar, cantar, pular, etc") | <b>Complemento</b><br>(Especifica o que algo ou alguém fez) |

## Past tense (to be)

+ FRASES AFIRMATIVAS

**SUJEITO + (WAS/WERE) + COMPLEMENTO.**

Como o pronome de "mom" é "she", então utilizamos "was".

My mom was a teacher.

Minha mãe era uma professora.

You were sleeping.

Você estava dormindo.

### IMPORTANTE

O verbo *to be* no passado possui duas formas:

WAS usado para  
I – HE – SHE – IT

WERE usado para  
WE – YOU –  
THEY

## Past tense (outros verbos)

+ FRASES AFIRMATIVAS

**SUJEITO + (VERB+ED) + COMPLEMENTO.**

I played soccer.

Eu joguei futebol.

Emily played soccer.

Emily joguei futebol.

Outros verbos que não sejam o to be, devem receber -ed no final obedecendo a regra apresentada na próxima página.

## Regra da adição do -ED

| Regra                                                                                           | Exemplo de verbo | Passado | Exemplo de frase                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------------------------------------|
| Verbos terminados em "e", adiciona "d".                                                         | Love             | Loved   | I loved his new shows.                |
|                                                                                                 | Stare            | Stared  | I stared the moon all night.          |
| Verbos terminados em "vogal + y", adiciona "ed".                                                | Play             | Played  | I played with my little brother.      |
|                                                                                                 | Stay             | Stayed  | I stayed home all weekend.            |
| Verbos terminados em "consoante + y", troca o "y" por "i" e adiciona "ed".                      | Try              | Tried   | I tried that phase many times before. |
|                                                                                                 | Carry            | Carried | I carried all the salt to my house.   |
| Verbos terminados em "consoante + vogal + consoante", dobra a última consoante e adiciona "ed". | Stop             | Stopped | The bus stopped at the school.        |
|                                                                                                 | Rob              | Robbed  | The thieves robbed the woman purse.   |

**Alguns verbos são irregulares no passado, sendo necessário que eles sejam memorizados. Como existem muitos verbos irregulares, aqui estão alguns exemplos:**

| Foma base | Presente simples | Passado simples |
|-----------|------------------|-----------------|
| see       | see / sees       | saw             |
| forget    | forget / forgets | forgot          |
| be        | am / is / are    | was / were      |
| do        | do / does        | did             |
| eat       | eat / eats       | ate             |
| think     | think / thinks   | thought         |
| send      | send / sends     | sent            |
| sleep     | sleep / sleeps   | slept           |
| go        | go / goes        | went            |

# Simple Future

Em inglês, há dois tipos de futuro: o planejado e o não planejado.

Para o futuro não planejado, utilizamos o WILL.

## + FRASES AFIRMATIVAS

**SUJEITO + WILL + VERBO + COMPLEMENTO.**

I will dance Forró at the party.

She will eat popcorn.

Eu you dançar Forró na festa.

Ela comerá pipoca.

Para futuro planejado, utilizamos o GOING TO

## + FRASES AFIRMATIVAS

**SUJEITO + VERBO TO BE + GOING TO + VERBO + COMPLEMENTO.**

I am going to dance Forró at the concert next year.

She is going to travel to USA next month.

Eu you dançar Forró no show próximo ano.

Ela vai viajar para os EUA próximo mês.

**What's the past form of "see"?**

SEED

SAID

SAW

**What's the past form of "be"?**

WILL/GOING TO

AM/IS/ARE

WAS/WERE

**What's the past form of "go"?**

GOED

WENT

GOES

**Rewrite the verbs from the following sentences in the past tense:**

She \_\_\_\_\_ her umbrella at work (forget).

Daniel and Breno \_\_\_\_\_ basketball on Saturday (play)

Emily \_\_\_\_\_ hamburger last weekend (eat).

**Rewrite the verbs from the following sentences in the future tense:**

She gets her umbrella at work.

\_\_\_\_\_

Daniel and Breno win the basketball match on Saturday

\_\_\_\_\_

Emily eats hamburgers every day.

\_\_\_\_\_

**Rewrite the the following sentences in the past:**

My mom is going to travel.

\_\_\_\_\_

Breno goes to work by bus.

\_\_\_\_\_

**Match the verbs in the past tenses:**

eat

thought

sleep

ate

send

slept

think

sent

am/is/are

was/were