

คำชี้แจงข้อ 81 – 85 แต่ละข้อจะมีตัวเลขหลายจำนวนเรียงกัน ให้ผู้สอบคิดให้ได้ว่าตัวเลขเหล่านั้น เรียงกันอยู่
อย่างไร เมื่อทราบแล้ว ให้คิดต่อไปว่าตัวเลขถัดไปจะต้องเป็นตัวเลขใด จากตัวเลือก 1, 2, 3, 4 หรือ 5 ที่
กำหนดให้

81.	12	16	24	40	72	?
-----	----	----	----	----	----	---

1. 96
2. 100
3. 128
4. 136
5. 144

82.	450	390	335	285	?	200
-----	-----	-----	-----	-----	---	-----

1. 235
2. 240
3. 245
4. 250
5. 255

83.	990	496	250	128	68	?
-----	-----	-----	-----	-----	----	---

1. 39
2. 40
3. 41
4. 42
5. 43

84.	1	10	80	480	?	3,840
-----	---	----	----	-----	---	-------

1. 960
2. 1,440
3. 1,920
4. 2,880
5. 4,800

85.	6	9	15	27	51	?
-----	---	---	----	----	----	---

1. 81
2. 89
3. 93
4. 99
5. 102

คำชี้แจงข้อ 86 – 90 การเปรียบเทียบเชิงปริมาณทางคณิตศาสตร์โดยคำถามแต่ละข้อ จะกำหนดข้อมูลให้ 3 สดมภ์ คือ ก. ข. และ ค. ซึ่งข้อมูลแต่ละสดมภ์ อาจนำไปคำนวณได้เป็นปริมาณ/ตัวเลขจำนวนหนึ่ง ให้เปรียบเทียบปริมาณทั้งสามนี้แล้วเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

ตอบ 1 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด

ตอบ 2 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด

ตอบ 3 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด

ตอบ 4 ถ้าปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน

ตอบ 5 ถ้าข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

ข้อที่	สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
86.	10% ของ 5,000 รวมกับ 80% ของ 2,000	10% ของ 4,000 รวมกับ 60% ของ 3,000	10% ของ 3,000 รวมกับ 50% ของ 4,000
87.	$\sin 30^\circ \times \cos 30^\circ$	$\sin 60^\circ \times \cos 30^\circ$	$\sin 60^\circ \times \cos 60^\circ$
88.	พื้นที่ของวงกลมที่มี รัศมียาว 7 หน่วย	พื้นที่สามเหลี่ยมด้านเท่าที่มี ความยาวรอบรูป 18 หน่วย	พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มี ความยาวรอบรูป 24 หน่วย
89.	ความน่าจะเป็นที่จะ โยนลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง แล้วได้แต้มมากกว่า 2	ความน่าจะเป็นที่จะ โยนลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง แล้วได้แต้มเป็นเลขคู่	ความน่าจะเป็นที่จะ โยนลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง แล้วได้แต้มไม่เกิน 3
90.	ค่ามัธยฐานความสูงของนักเรียน นักเรียนห้อง ม.6/1	ค่าเฉลี่ยความสูงของนักเรียน นักเรียนห้อง ม.6/1	พิสัยของความสูงของ นักเรียน นักเรียนห้อง ม.6/1

คำชี้แจงข้อ 91 – 95 การวัดความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา โดยคำถามแต่ละข้อ ประกอบด้วยสถานการณ์ที่เป็นปัญหาและข้อมูล (ก) และ (ข) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา ให้พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างจึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้ และตัดสินใจเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

ตอบ 1 ถ้าใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข ใช้ตอบไม่ได้

ตอบ 2 ถ้าใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก ใช้ตอบไม่ได้

ตอบ 3 ถ้าต้องใช้ข้อมูล ก และ ข ทั้ง 2 ข้อ จึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม

ตอบ 4 ถ้าใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้

ตอบ 5 ถ้าใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

91. แผนกส่งเสริมการขายมีพนักงานที่อายุมากกว่า 37 ปี กี่คน

ข้อมูล ก พนักงานแผนกส่งเสริมการขายมีอายุรวมกันเท่ากับ 324 ปี และมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 36 ปี

ข้อมูล ข มีฐานของอายุพนักงานแผนกส่งเสริมการขายเท่ากับ 37 ปี

92. สามารถจัดกลุ่มนักเดินจำนวน 21 คน เป็น 3 ทีม ได้ทั้งหมดกี่วิธี

ข้อมูล ก ทีม A มีนักเดิน 8 คน ทีม B มีนักเดิน 7 คน และทีม C มีนักเดิน 6 คน

ข้อมูล ข. นักเดินทีม A มากกว่าทีม B อยู่ 1 คน และมากกว่าทีม C อยู่ 2 คน

93. นักกีฬาวอลเลย์บอลจะต้องชนะอีกกี่ครั้งจึงจะทำให้ทีมมีชัยชนะเท่ากับร้อยละ 76

ข้อมูล ก พวกเขาชนะมา 12 ครั้ง จากการแข่งขัน 15 ครั้ง และยังเหลือการแข่งขันอีก 10 ครั้ง

ข้อมูล ข การแข่งขันทั้งหมดมี 25 ครั้ง และใน 15 ครั้ง ที่แข่งขันไปแล้ว พวกเขาแพ้ไป 3 ครั้ง

94. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีพื้นที่ที่ตารางเมตร

ข้อมูล ก รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีความยาวรอบรูป 20 เมตร

ข้อมูล ข รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีความยาวของด้านยาวยาวกว่าด้านกว้าง 2 เมตร

95. A มีค่าเท่าใด ถ้ากำหนดให้ A เป็นจำนวนเต็มบวกที่ $58 \leq A < 73$

ข้อมูล ก A เป็นจำนวนคู่

ข้อมูล ข A เป็นจำนวนที่หารด้วย 9 แล้วเหลือเศษ 3

คำชี้แจงข้อ 96 – 100 การวัดความสามารถในการคิดคำนวณแก้โจทย์ปัญหาโดยอาศัยพื้นฐานความเข้าใจใน
ความคิดรวบยอด หลักการทางคณิตศาสตร์ หรืออาศัยข้อมูลต่าง ๆ

96. ถ้าร้อยละ 50 ของจำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับร้อยละ 25 ของ 1,000 แล้วจำนวนนั้นมีค่าเท่าใด

- | | |
|--------|--------|
| 1. 250 | 2. 400 |
| 3. 500 | 4. 600 |
| 5. 800 | |

67. ถ้ากระท้อน 32 ผล มีน้ำหนักเท่ากับ แดงโม 8 ผล และแดงโม 12 ผล มีน้ำหนักเท่ากับ ทุเรียน 5 ผล แล้ว
ทุเรียน 20 ผลหนักเท่ากับกระท้อนที่ผล

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 48 ผล | 2. 64 ผล |
| 3. 96 ผล | 4. 128 ผล |
| 5. 192 ผล | |

98. ครูจัดขนมจำนวนหนึ่งไว้แจกนักเรียนระหว่างเดินทางไปทัศนศึกษา ถ้าแจกให้นักเรียน คนละ 4 ชิ้น จะเหลือ
ขนมจำนวน 42 ชิ้น แต่ถ้าแจกให้คนละ 6 ชิ้น จะมีนักเรียนอยู่ 6 คน ที่ไม่ได้ขนม ครูมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 114 ชิ้น | 2. 138 ชิ้น |
| 3. 150 ชิ้น | 4. 198 ชิ้น |
| 5. 216 ชิ้น | |

99. การแข่งขันหมากรุกรายการหนึ่ง มีผู้สมัครเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 15 คน โดยจะแข่งขันแบบ
พบกันหมด ใครชนะมากที่สุดจะได้รับรางวัลชนะเลิศ ฝ่ายจัดการแข่งขันต้องจัดการแข่งขัน ทั้งหมดกี่ครั้ง

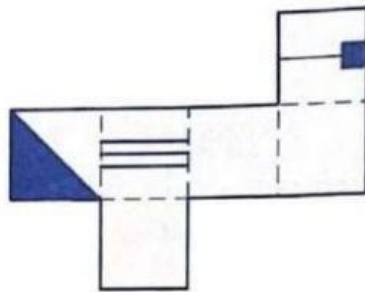
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 75 ครั้ง | 2. 90 ครั้ง |
| 3. 105 ครั้ง | 4. 210 ครั้ง |
| 5. 225 ครั้ง | |

100. บริษัทผลิตอาหารแห่งหนึ่ง ถ้าใช้พนักงาน 36 คน จะใช้เวลาอย่างน้อย 12 ชั่วโมง ในการผลิตอาหารตามรายการสั่งซื้อให้แล้วเสร็จ ถ้ามีพนักงานเพิ่มอีก 12 คน จะใช้เวลาน้อยที่สุด ชั่วโมงในการผลิตอาหารตามรายการสั่งซื้อให้แล้วเสร็จ

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 4 ชั่วโมง | 2. 6 ชั่วโมง |
| 3. 8 ชั่วโมง | 4. 9 ชั่วโมง |
| 5. 10 ชั่วโมง | |

คำชี้แจงข้อ 101 – 105 แบบพับกล่อง จงพิจารณาว่าภาพที่กำหนดมาให้ เมื่อถูกพับตามแนวเส้นประแล้วจะปรากฏเป็นกล่องที่ตรงกับตัวเลือกใด

101.



1.



2.



3.

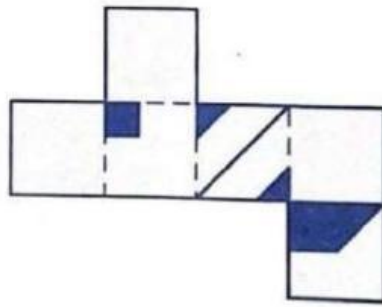


4.



5.

102.



1.



2.



3.

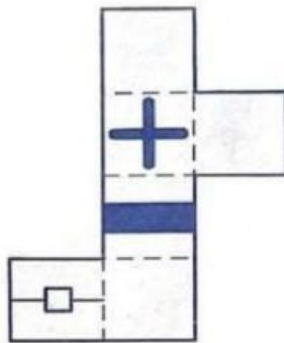


4.



5.

103.



1.



2.



3.

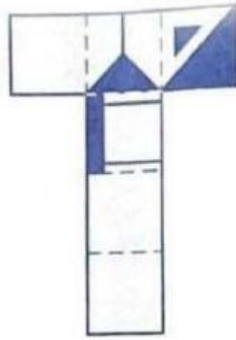


4.



5.

104.



1.



2.



3.

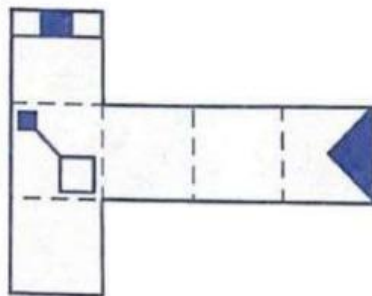


4.



5.

105.



1.



2.



3.

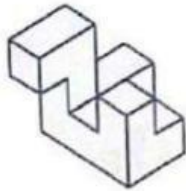
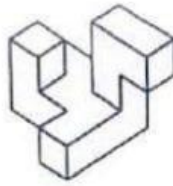


4.

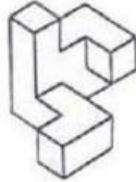


5.

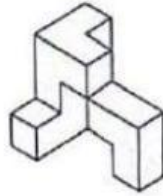
106.



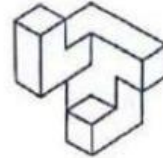
1.



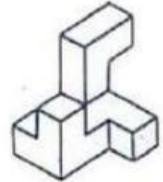
2.



3.

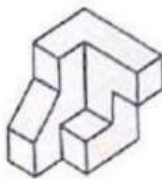


4.

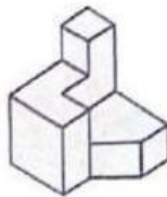


5.

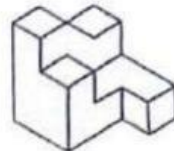
107.



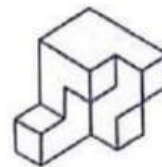
1



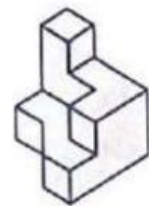
2.



3.

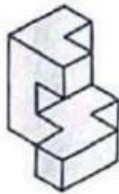
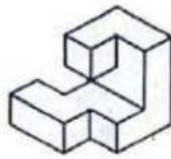


4.



5.

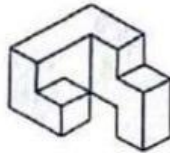
108.



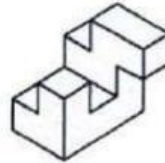
1.



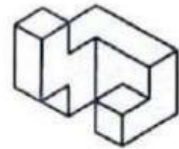
2.



3.

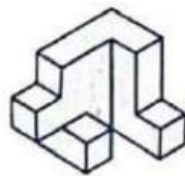


4.

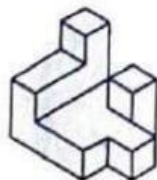


5.

109.



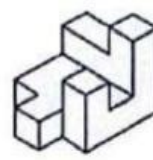
1.



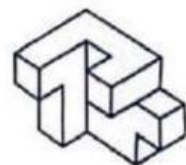
2.



3.

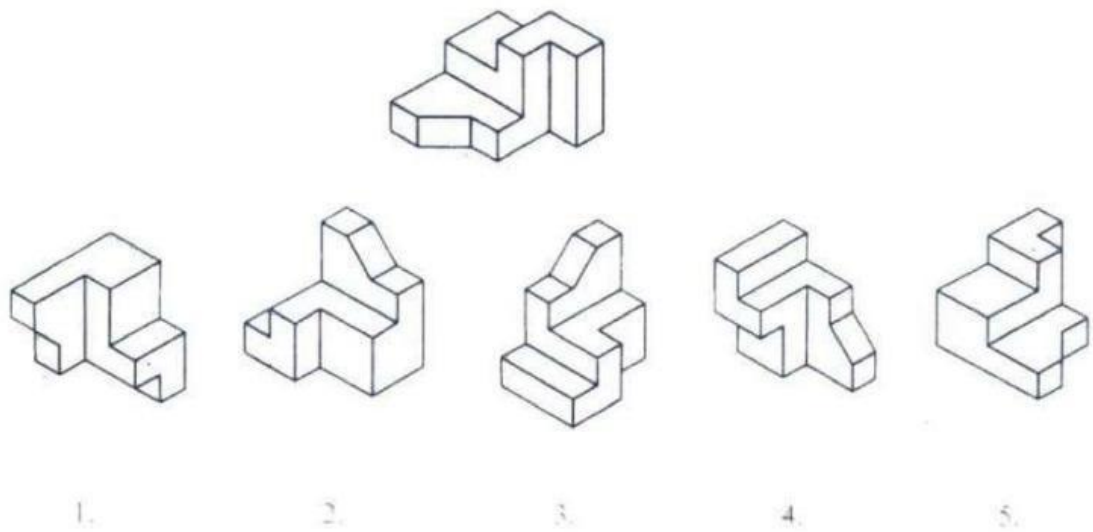


4.



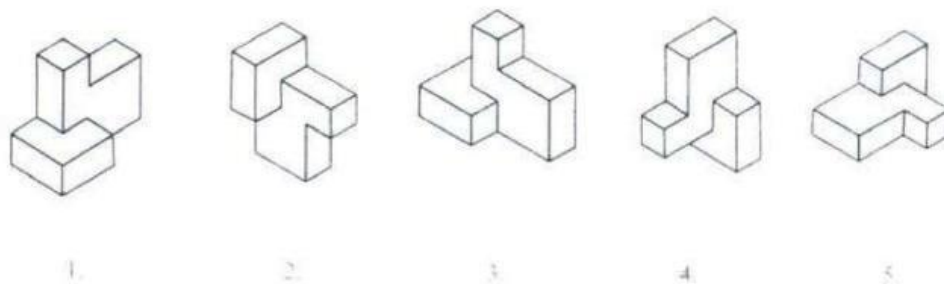
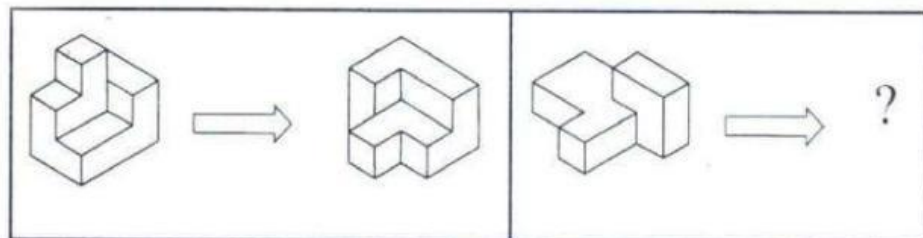
5.

110.

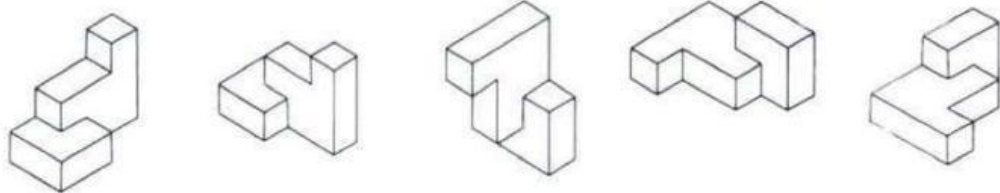
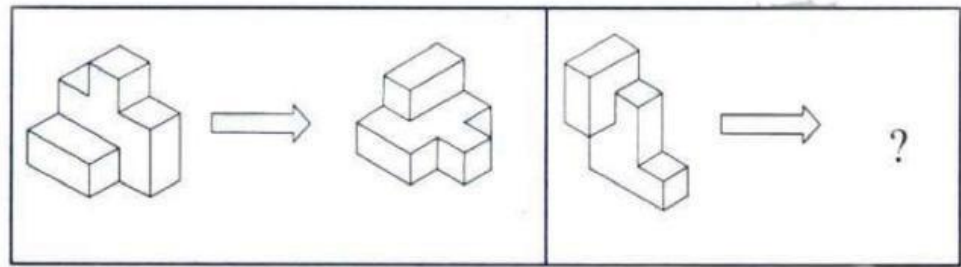


คำชี้แจงข้อ 111 – 115 แบบหมุนภาพสามมิติ คำถามแต่ละข้อกำหนดภาพมาให้ 1 คู่ เป็นชิ้นเดียวกันซึ่งหมุนเปลี่ยนมุมมองไปในทิศทางที่ต่างกัน จากนั้นให้พิจารณาว่าภาพในกรอบถัดมาที่กำหนดให้เมื่อหมุนไปในทิศทางเดียวกันกับภาพแรกแล้วเป็นภาพตามข้อใด

111.



112.



1.

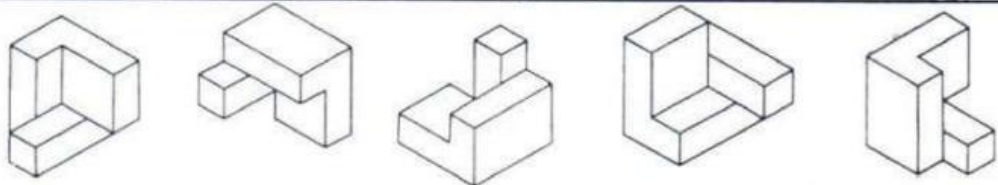
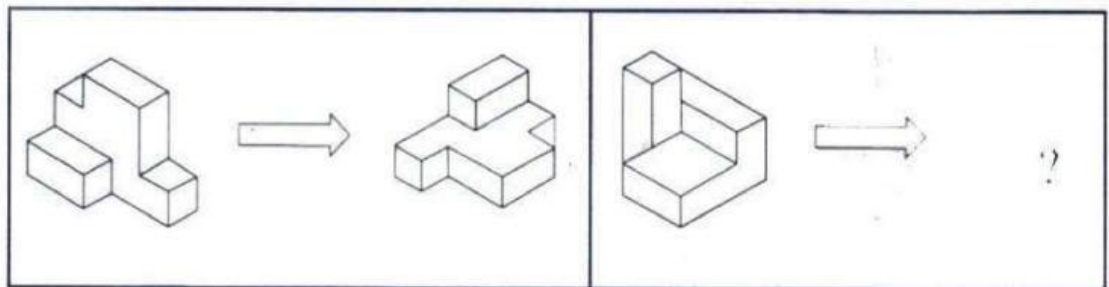
2.

3.

4.

5.

113.



1.

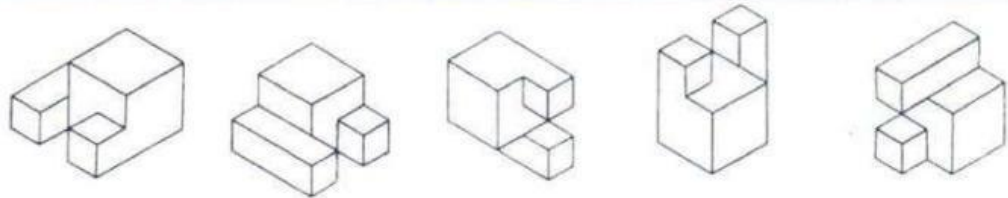
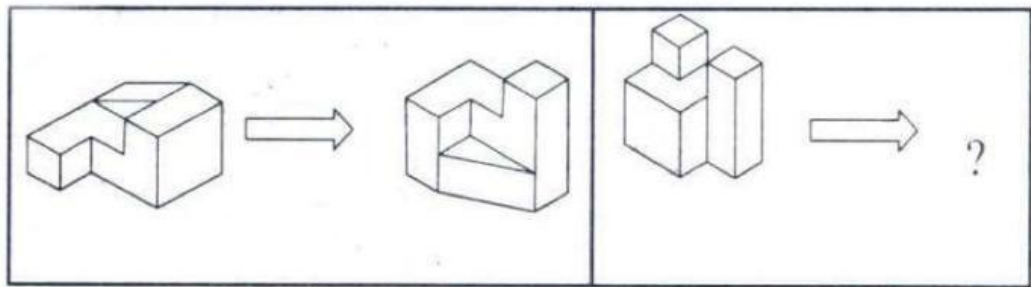
2.

3.

4.

5.

114.



1.

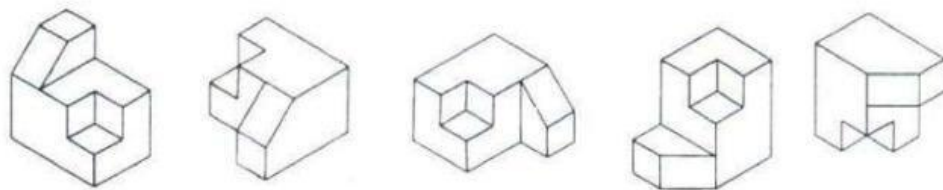
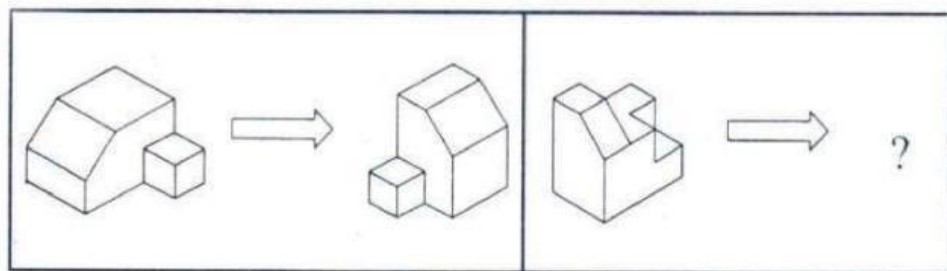
2.

3.

4.

5.

115.



1.

2.

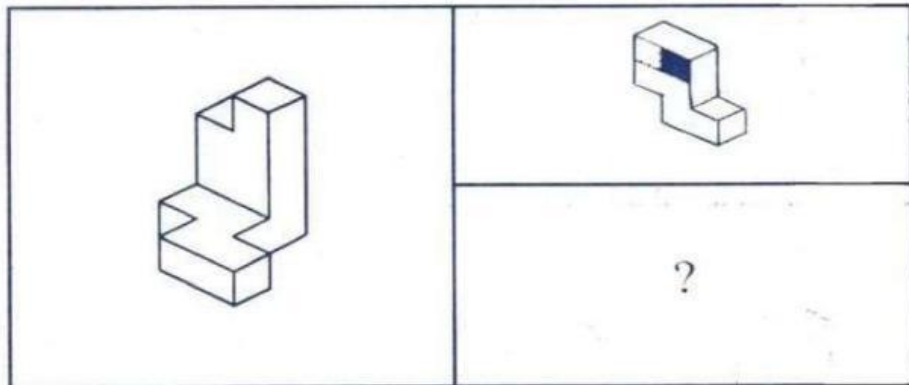
3.

4.

5.

คำชี้แจงข้อ 116 – 120 แบบประกอบภาพ กำหนดภาพรูปต่าง ๆ มาให้ โดยให้พิจารณาว่า ภาพรูปร่างที่กำหนดมา ให้นั้นเป็นรูปที่เกิดจากการประกอบกันจากภาพรูปร่าง 2 รูป ที่ถูกหมุนในทิศทางต่าง ๆ โดยที่ภาพรูปร่างที่จะ นำมาประกอบกันนั้นต้องมีตำแหน่งของสัญลักษณ์ที่ตรงกันจึงจะสามารถประกอบเข้ากันได้พอดี

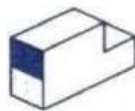
116.



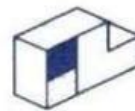
1.



2.



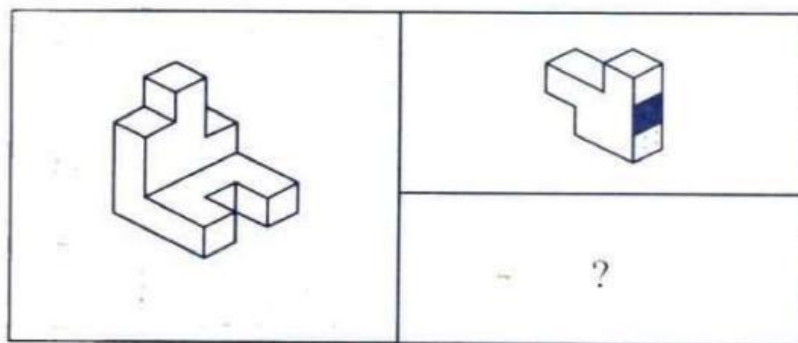
3.



4.



117.



1.



2.



3.

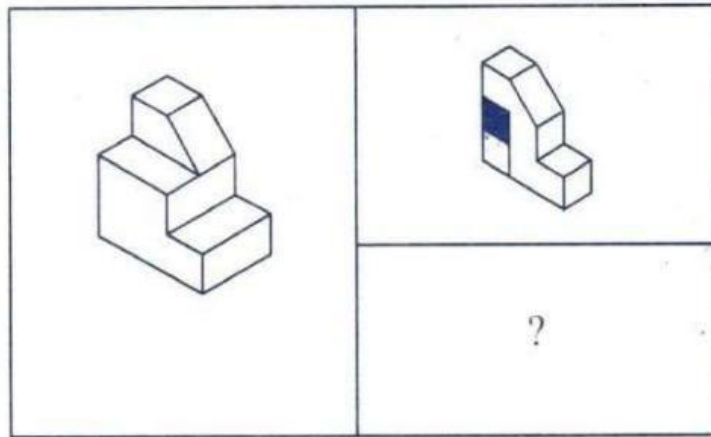


4.



5.

118.



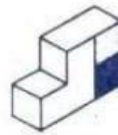
1.



2.



3.

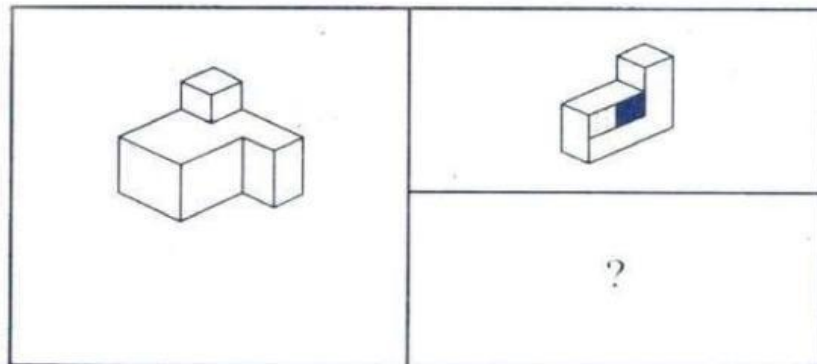


4.



5.

119.



1.



2.



3.

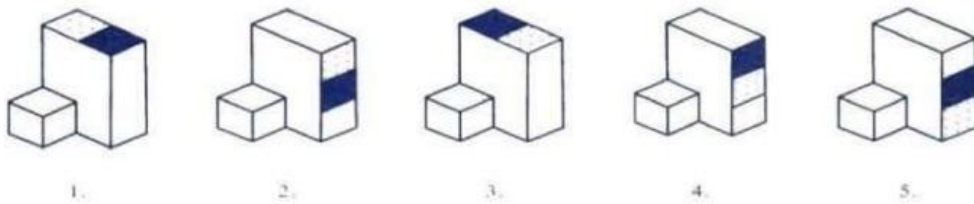
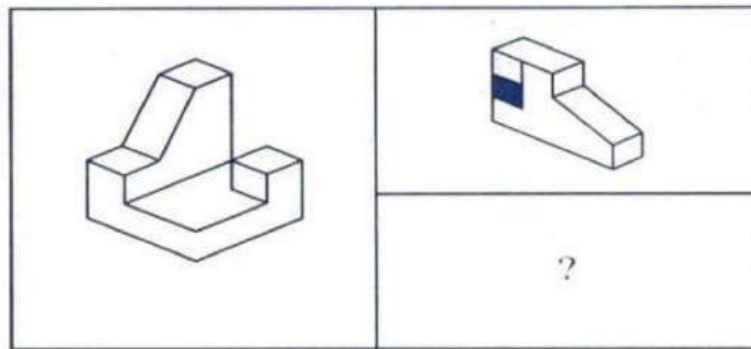


4.



5.

120.



คำชี้แจงข้อ 121 – 125 ให้หาแบบของภาพที่เรียงกันใน 3 ภาพแรก แล้วพิจารณาว่าภาพที่แทนด้วย เครื่องหมาย ? ควรจะเป็นภาพใดในตัวเลือก 1 – 5

121.

