



Lembar Kerja Peserta Didik



Kelas :

.....

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Tujuan

- Peserta didik mampu menganalisis hakikat fisika dalam 3 peran sebagai produk, proses dan sikap melalui diskusi kelompok
- Peserta didik mampu mengidentifikasi langkah metode ilmiah
- Peserta didik mampu menjelaskan tanda dalam laboratorium



HAKIKAT FISIKA

Pertanyaan Pemantik

Bagaimana bisa seorang ilmuwan dapat menghasilkan dan menjelaskan suatu fenomena fisika disekitar kita? Apakah yang dilakukan para ilmuwan sehingga dapat menjelaskan fenomena tersebut?

Mengapa ketika kita akan memasuki laboratorium, kita harus menaati peraturan yang ada? Untuk apa aturan itu dibuat?



Macam-macam pengetahuan fisika

Centang pada kotak manakah yang kumpulan pengetahuan yang dapat membentuk suatu produk

- ☐ Prinsip
- ☐ Teori
- ☐ Konsep
- ☐ Model
- ☐ Kreatif
- ☐ Opini
- ☐ Hukum
- ☐ Fakta
- ☐ Rumus
- ☐ Kritis

Fisika sebagai produk

Kumpulan hasil penyelidikan dan eksperimen disusun secara sistematis berdasarkan kumpulan pengetahuan, sehingga menghasilkan suatu produk.



Fisika sebagai proses



Dalam menemukan suatu hasil produk fisika berupa teori dan hukum diperlukan sebuah proses berupa metode ilmiah dengan memperhatikan langkah-langkah penelitian, seorang ilmuwan akan melakukan proses melalui langkah-langkah yang dinamakan metode ilmiah yaitu cara kerja/penyelidikan peneliti untuk menemukan pengetahuan baru. Berikut beberapa langkah metode ilmiah:

Urutkan langkah-langkah metode ilmiah dibawah ini!

Merumuskan masalah

1.....

Eksperimen

2.....

Membuat hipotesis

3.....

Menarik kesimpulan

4.....

Pengamatan/observasi

5.....

Mengumpulkan data dan informasi

6.....

Menganalisis Data

7.....

FISIKA SEBAGAI SIKAP



Setiap langkah dalam proses membutuhkan sikap ilmiah yang baik.
Centang sikap-sikap yang termasuk sikap ilmiah

☐	Rasa ingin tahu	☐	Subjektif
☐	Kreatif	☐	Berargumentasi
☐	Kritis	☐	Objektif
☐	Teliti	☐	Jujur
☐	Individualis		
☐	Bertanggung jawab		
☐	Manipulatif		
☐	Egois		

