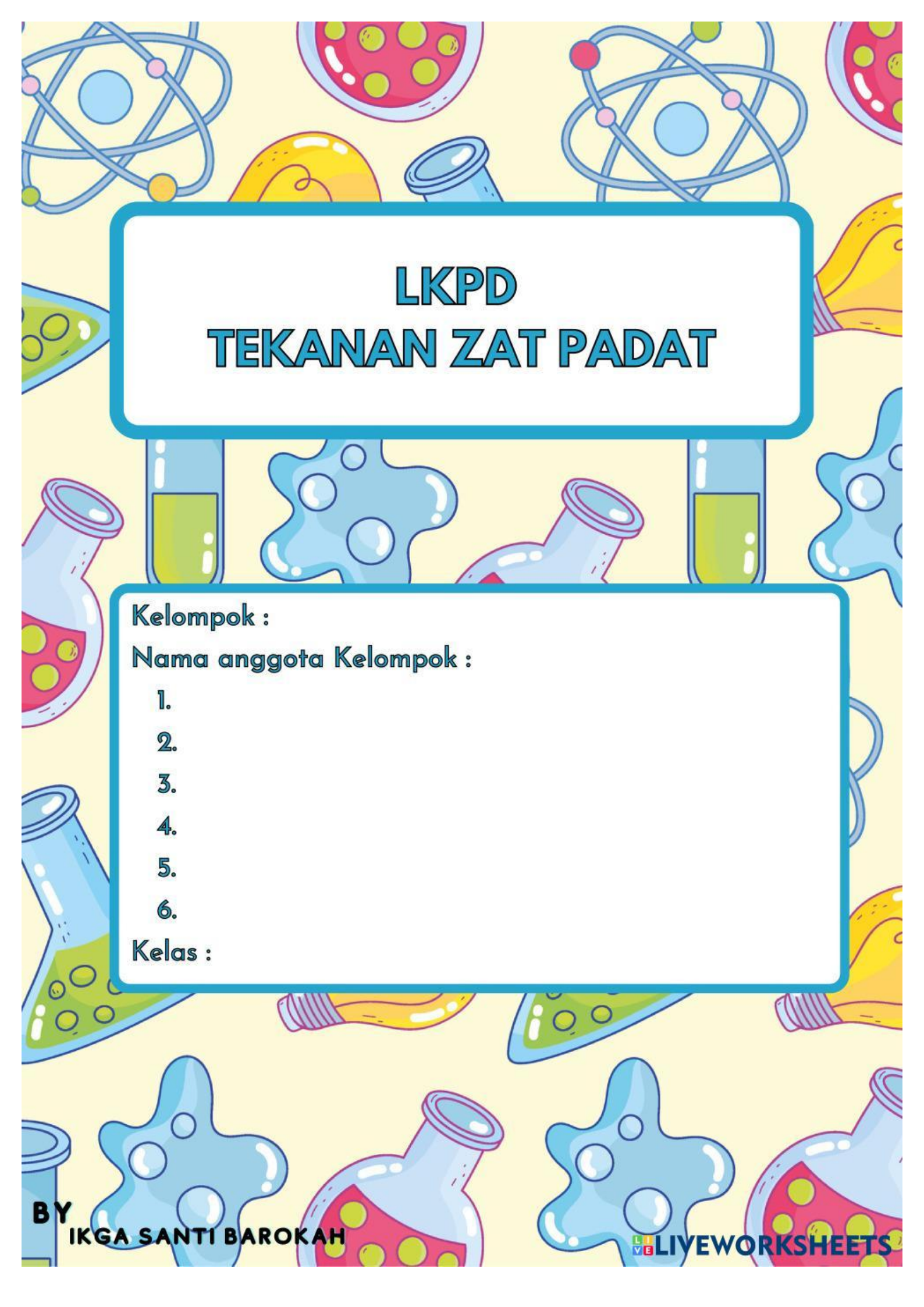




LKPD

TEKANAN ZAT PADAT

Kelompok :

Nama anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas :



Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan praktikum dan diskusi kelompok, peserta didik dapat merancang penyelidikan tekanan zat padat dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktikum dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengamati percobaan tekanan zat padat dengan teliti.
3. Melalui kegiatan praktikum dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengukur hasil percobaan tekanan zat padat dengan cermat.
4. Melalui kegiatan praktikum dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengumpulkan hasil percobaan tekanan zat padat dengan benar.
5. Melalui kegiatan praktikum dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan hasil percobaan dalam bentuk tabel dengan benar
6. Melalui kegiatan praktikum dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan data dari percobaan tekanan zat padat ke dalam LKPD dengan tepat
7. Melalui kegiatan praktikum dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mempersentasikan hasil percobaan tekanan zat padat yang telah diselidiki dengan baik.



Alat: Uang koin Rp
500,-

Bahan: Kertas HVS,
nlastisin



A. Tekanan Zat Padat

B. Petunjuk Belajar :

1. Lakukan percobaan sesuai dengan petunjuk percobaan.
2. Amati hasil percobaan pada kolom sesuai pertanyaan yang sudah disediakan di LKPD-1
3. Lakukanlah kajian literasi pada buku siswa halaman.
4. Diskusikan bersama kelompok untuk menjawab pertanyaan di LKPD-1
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian
6. Simpulkan konsep materi dalam pembelajaran hari ini.

C. Langkah-langkah Kegiatan:

Percobaan 1

1. Letakkan uang logam pertama pada plastisin dengan posisi horizontal!

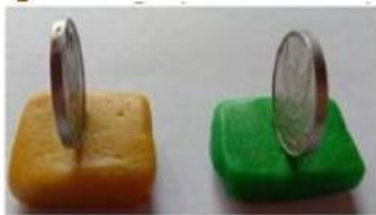
Posisi Logam Horizontal



2. Berilah dorongan pada kedua uang logam tersebut dengan besar dorongan atau kekuatan yang relative sama besar ! Ambil kedua uang logam tersebut dari plastisin , kemudian amati kedalaman bekas uang logam itu!

Percobaan 2

1. Siapkan kembali plastisin dan uang logam!
2. Letakkan uang logam pada masing-masing plastisin dengan posisi vertical!



3. Berilah dorongan pada uang logam pertama dengan dorongan yang kuat (gaya besar) dan pada uang logam kedua dengan gaya lemah (gaya kecil)!
4. Ambil kedua uang logam tersebut dari plastisin, kemudian amati kedalaman bekas uang logam itu!



Ayo Diskusikan!

Analisis Data

Melalui pengamatan, studi literasi dan diskusi kelompok jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Posisi uang manakah yang memiliki luas permukaan pijakan (tempat gaya bekerja) yang lebih kecil!

.....

.....

.....

2. Ketika kamu mendorong kedua uang logam dengan posisi horizontal dan posisi vertical dengan besar dorongan (gaya) yang relatif sama, uang logam dengan posisi manakah yang memiliki bekas yang lebih dalam? Mengapa demikian?

.....

.....

.....

3. Ketika kamu mendorong kedua uang logam yang posisinya vertical, tetapi dengan besar dorongan (gaya) yang berbeda, uang logam yang manakah yang memiliki bekas lebih dalam? Mengapa demikian?

.....

.....

.....

4. Bekas pada plastisin yang dalam berarti plastisin tersebut mendapatkan tekanan lebih besar. Dari kedua perlakuan tersebut manakah yang mampu menghasilkan tekanan yang lebih besar?

.....

.....

.....





D. Hasil Pengamatan

Percobaan 1

Tabel Pengamatan 1

*Coret salah satu keterangan

<u>Koin</u>	<u>Posisi Diletakan</u>	<u>Kedalaman Lubang Plastisin</u>
<u>Koin 1</u>		<u>lebih dalam/ lebih dangkal</u>
<u>Koin 2</u>		<u>lebih dalam/ lebih dangkal</u>

Percobaan 2

Tabel Pengamatan 2

*Coret salah satu keterangan

<u>Koin</u>	<u>Dorongan yang Diberikan</u>	<u>Kedalaman Lubang Plastisin</u>
<u>Koin 1</u>	<u>Lebih besar/lebih kecil</u>	<u>lebih dalam/ lebih dangkal</u>
<u>Koin 2</u>	<u>Lebih besar/lebih kecil</u>	<u>lebih dalam/ lebih dangkal</u>





1. Kesimpulan

Dari kegiatan kajian literasi, percobaan, pengamatan dan diskusi sebutkan factor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi besarnya tekanan? dan bagaimanakah hubungan antara tekanan, luas permukaan dengan gaya?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal: 1-5

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal: 1-6

