

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sumbang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/1
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit (1 Pertemuan)

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan pada bilangan bulat dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan operasi pengurangan pada bilangan bulat dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan benar.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikan LKPD ini secara berkelompok.
3. Bertanyalah pada guru apabila terdapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD.
4. Tulisakan jawabanmu pada LKPD ini.
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

OPERASI BILANGAN BULAT

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA BILANGAN BULAT

Ayo Kita Mengamati!

Ari meminjam uang kepada Fina sebesar Rp10.000,00. Setelah seminggu, Ari baru bisa mengembalikan uang tersebut sebesar Rp6.000,00. Berapa sisa jumlah uang yang harus dikembalikan Ari kepada Fina? Bagaimana perasaan Ari jika dapat melunasi utangnya? Dan apa yang dapat terjadi jika Ari tidak membayar utang?



Masalah 1

Atha mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya. Karena sedang senang hati, Atha memberikan 2 pasang sepatunya kepada sepupunya. Berapa pasang sepatu yang dimiliki Atha sekarang?

Kemukakan apa yang dapat kamu amati dari permasalahan diatas



Masalah 2

Hai, aku Syifa. Aku sedang berlatih lari mengikuti lomba marathon. Lari marathon dibagi menjadi 4 estape (tahapan). Pada estape pertama, aku berlari sejauh 8 km. Namun sayangnya estape kedua aku tersesat dan harus berlari balik sejauh 3 km. Pada estape ketiga, aku kembali fokus dan berlari sejauh 5 km. Terakhir pada estape keempat, aku berlari sejauh 7 km.



a. Dapatkah anda menjelaskan apa yang dimaksud dengan bilangan positif dan negatif dalam konteks jarak tempuh lari disetiap estape lomba marathon?

b. Dapatkah anda membuat tabel atau diagram sederhana untuk mencatat jarak tempuh di tiap estape lomba marathon?

Estage			
Jarak			

lomba marathon menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat?

d. Jika pada estape kedua, saya tidak tersesat dan bisa berlari maju sejauh 3 km, berapakah total jarak yang saya tempuh selama lomba marathon?

Ayo Kita Mengkomunikasikan!

Bagian mana saja yang masih kurang dipahami?