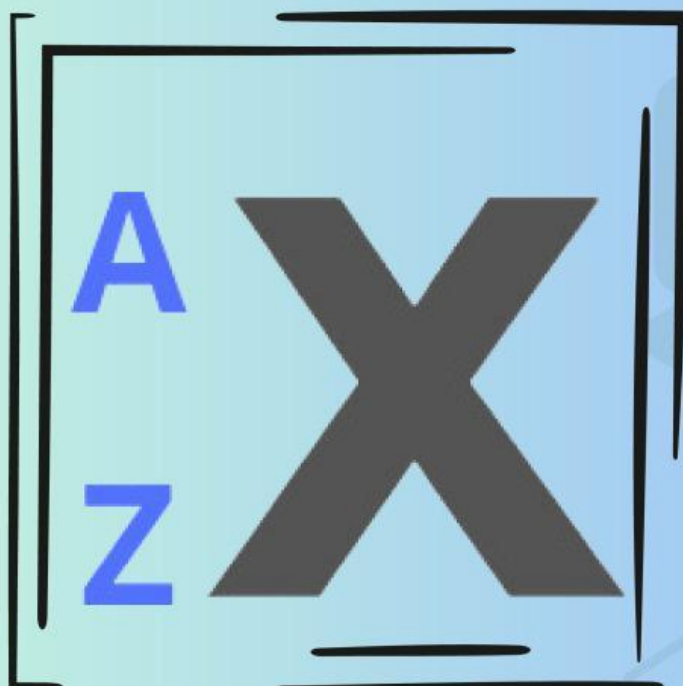


KELAS 10

Sekolah Menengah Atas
Kelas 10

LKPD

LAMBANG ATOM DAN ISOTOP



KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



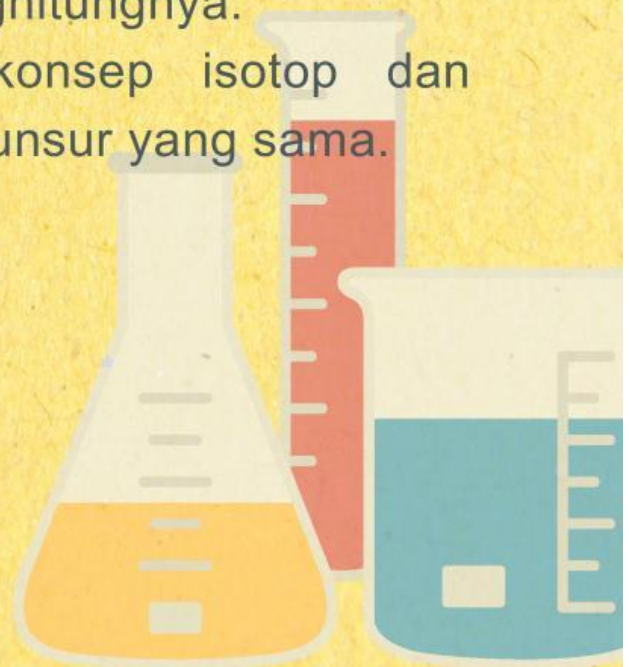
Lambang Unsur dan Isotop

Tujuan Pembelajaran Umum

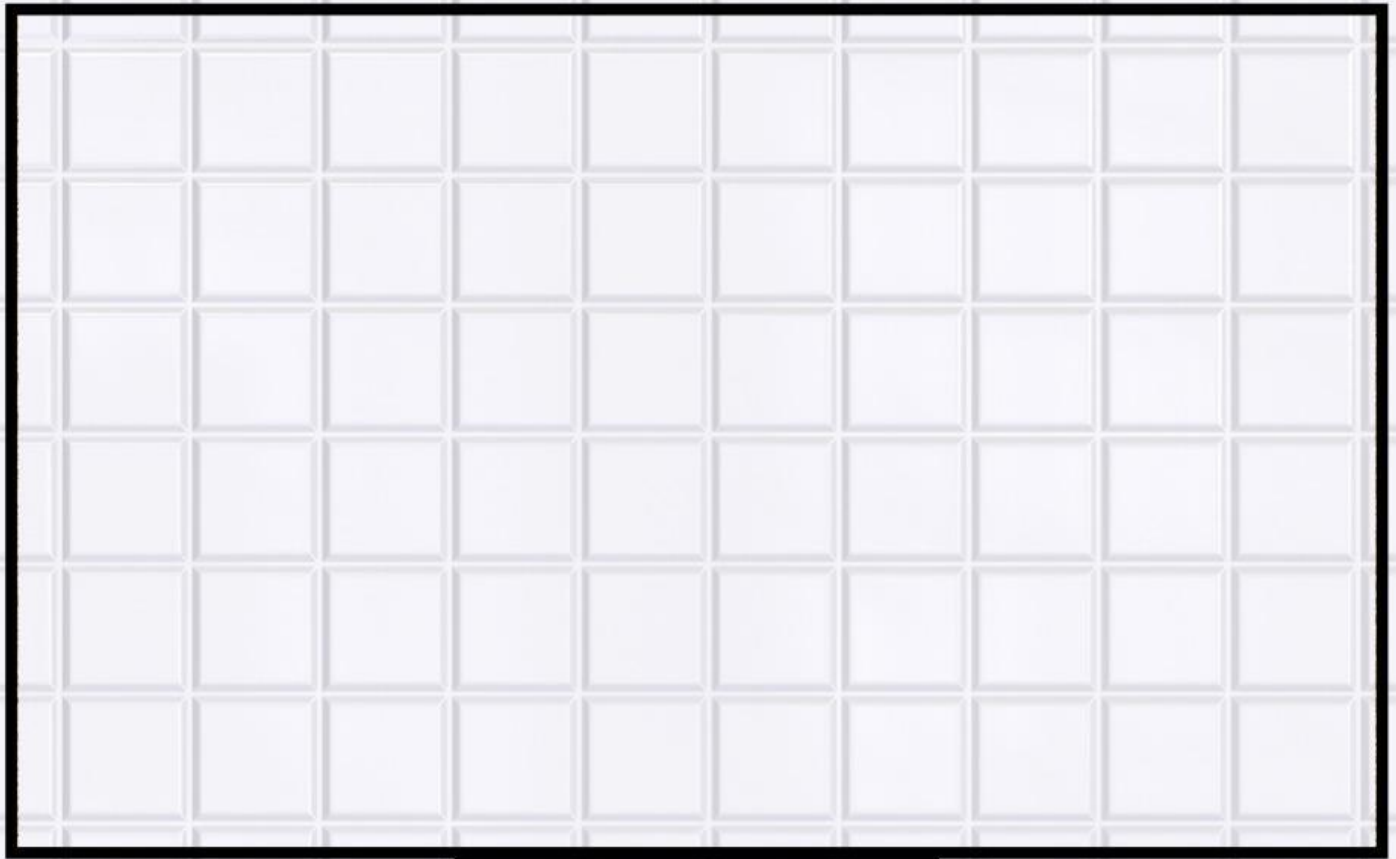
Peserta didik memahami struktur atom dan bagaimana struktur tersebut mempengaruhi sifat-sifat unsur dalam tabel periodik.

Tujuan Pembelajaran Khusus

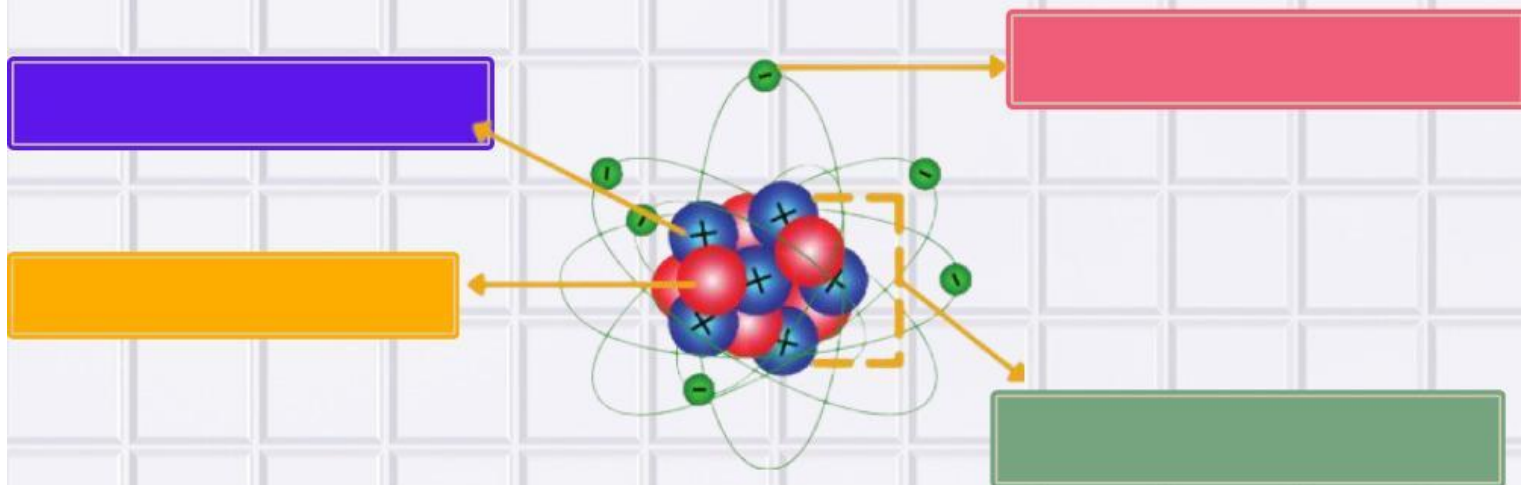
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi partikel dasar penyusun atom (proton, neutron, dan elektron) dan memahami peran masing-masing dalam struktur atom
2. Peserta didik memahami konsep nomor atom dan nomor massa serta cara menghitungnya.
3. Peserta didik memahami konsep isotop dan perbedaan antara isotop dari unsur yang sama.



Simak Video berikut!



A. Partikel dasar penyusun atom!



Tarik nama partikel penyusun atom yang sesuai dengan gambar yang ditunjuk dalam kotak yang tersedia!

Inti atom/massa atom

Neutron

Proton

Elektron





B. Notasi Atom Netral

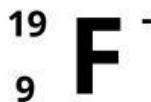


- Jumlah proton (p) = Z
- Jumlah elektron (e) = Z
- Jumlah neutron (n) = A - Z

C. Notasi Atom Bermuatan



- Jumlah proton (p) = Z
- Jumlah elektron (e) = Z - m
- Jumlah neutron (n) = A - Z



Jumlah proton (p) = 8
Jumlah elektron (e) = 16
Jumlah neutron (n) = 16 - 8 = 8

Jumlah proton (p) = 9
Jumlah elektron (e) = 19 - (-1) = 18
Jumlah neutron (n) = 19 - 9 = 10

Jumlah proton (p) = 13
Jumlah elektron (e) = 27 - (+3) = 24
Jumlah neutron (n) = 27 - 13 = 14

D. Lengkapi tabel berikut!

Notasi Unsur	Nomor atom (Z)	Nomor massa (A)	Partikel dasar penyusun atom		
			Proton (p)	Elektron (e)	Neutron (n)
${}^{18}_{10}\text{Ne}$					
${}^{32}_{16}\text{S}^{2-}$					
${}^{24}_{12}\text{Mg}^{2-}$					

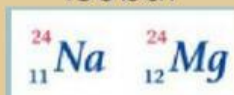
E. Isotop, isobar, isoton

Perhatikan contoh berikut!

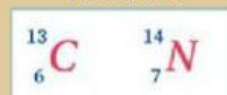
Isotop



Isobar



Isoton



Pasangkan dengan cara menghubungkan dengan garis antara pernyataan dan jawaban!

Isotop

Atom yang nomor massa sama, tapi nomor atomnya beda

Isobar

Atom yang jumlah neutronnya sama

Isoton

Atom yang nomor atomnya sama, tapi nomor massa beda