



**LKPD
PAI & BP**

**Indahnya saling menghargai
Dalam keberagaman**

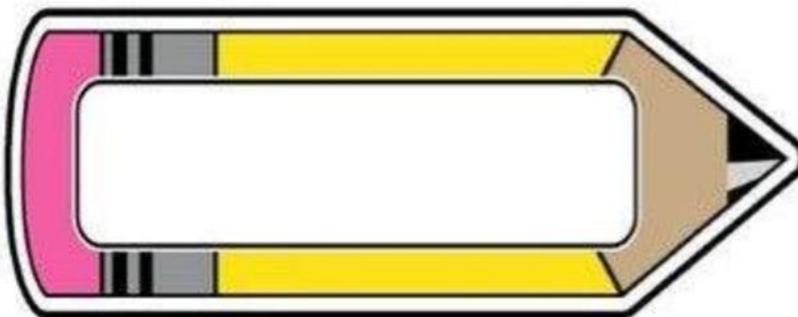
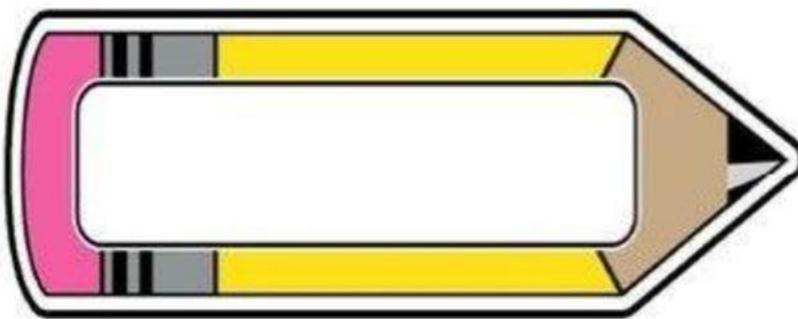
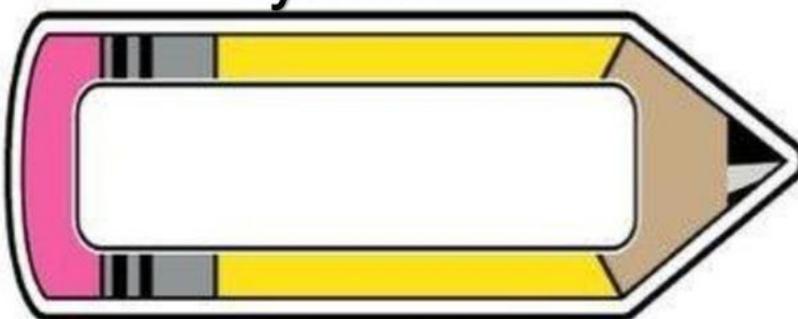


Nama : Uswatun Khasanah.S.Pd.I

NIP: 199107072023212015

SD Negeri Prigi 1

Jangan lupa tulis Nama
Nomor Absen dan klasmu
ya..!!!



Capaian Pembelajaran:

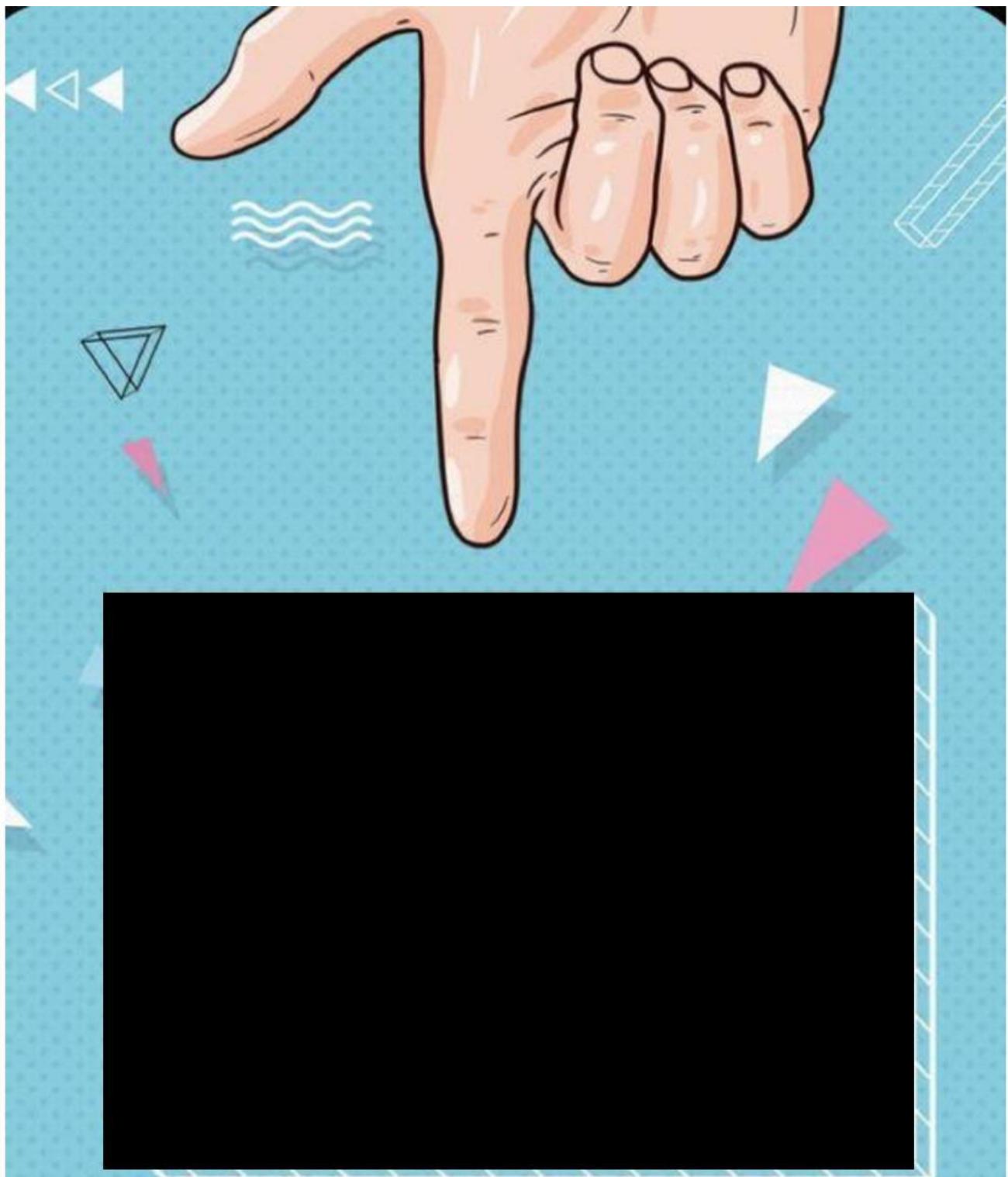
Mendeskripsikan keragaman sebagai sunnatullah agar Saling Mengenal (lita‘ārafū), menyebutkan ajaran kebaikan dari Agama Islam dan Agama selain Islam, serta menghormati orang lain, dapat mengungkapkan perasaan mengenai pengalaman bergaul dengan teman yang berbeda agama, sehingga dapat meyakini bahwa keragaman sebagai sunnatullah, menghormati orang lain sebagai cerminan dari iman, saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya.

Tujuan Pembelajaran

n:

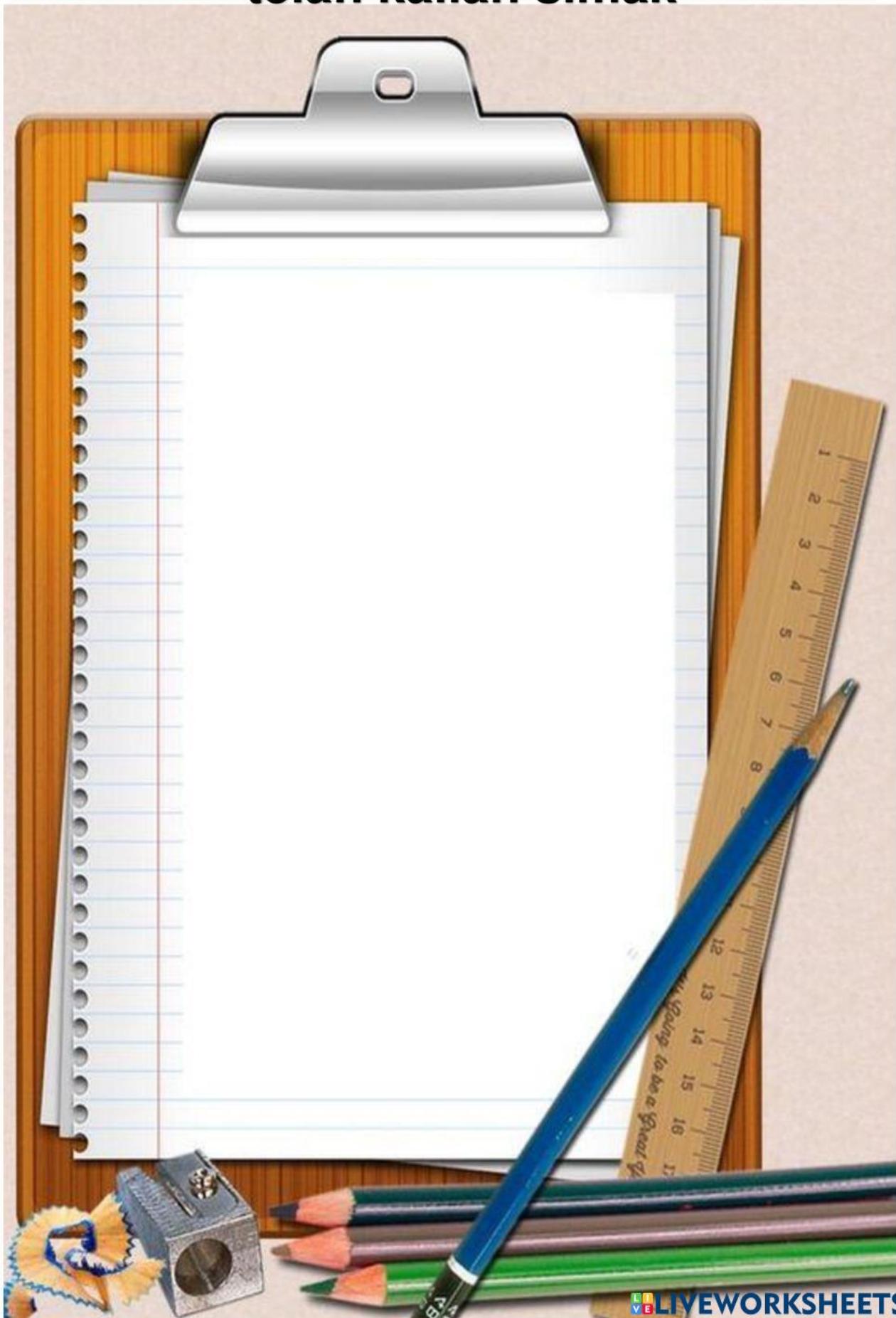
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mendeskripsikan, dan meyakinkan keragaman sebagai sunnatullah agar saling mengenal (lita 'ārafū) dengan





Silahkan Saksikan Vidio
di Atas

**Berikan tanggapan kalian
terhadap vidio pembelajaran yang
telah kalian simak**



Tugas dan Langkah-

Setelah mendengarkan penjelasan guru, membaca, dan melihat video tentang keragaman yang ada di Indonesia, selanjutnya peserta didik membuat tugas

Tugas

Tugas ini dalam bentuk tugas kelompok, setiap kelompok mencari informasi yang berkaitan dengan keragaman yang ada di indonesia yakni agama,suku dan adat

Langkah-Langkah

1. Setiap kelompok mendapat tugas untuk mencari infomasi mengenai keragaman penduduk Indonesia, seperti keragaman bangsa, suku dan agama. Hasil penelusuran informasi ditulis di kertas origami dengan warna yang berbeda. Kertas origami ditempel di kertas manila/plano dengan tata letak yang menarik. Setiap kelompok memajang kertas manila di dinding kelas. Setiap kelompok saling mengunjungi galeri kelompok lain. Pengunjung dan tuan rumah bisa tanya jawab tentang materi keragaman untuk menambah informasi.
2. Setiap kelompok mencari infomasi mengenai keragaman penduduk Indonesia, seperti keragaman bangsa, jumlah suku dan agama. Hasil penelusuran informasi ditulis di kotak temple.
3. Siswa dapat menghubungkan antara pakaian adat dan tempat asal

Aktivitas kelompok

Isilah kotak dengan jawaban hasil informasi yang sudah di tentukan oleh petunjuk

Agama

Suku

Budaya

Yuk ! Hubungkan gambar pakaian adat dengan daerah asalnya



Jawa Tengah



Sumatera Barat



DKI Jakarta



Bali



NTT



Aceh

LKPD Keberagaman Agama

Hubungkan gambar dan tulisan berikut sesuai dengan jawaban yang benar ! Selamat mengerjakan !



Tempat ibadah
umat beragama
Islam



Tempat ibadah
umat beragama
Konghucu



Tempat ibadah
umat beragama
Hindu



Tempat ibadah
umat beragama
Buddha



Tempat ibadah
umat beragama
Katolik



Tempat ibadah
umat beragama
Kristen





Pilihlah Jwaban Yang di Anggap Benar..!

1. Tidak ingin menang sendiri merupakan sikap.
 - a. Acuh
 - b. Jujur
 - c. Sombong
 - d. Saling Menghargai

2. Di bawah ini yang termasuk contoh sikap saling menghargai adalah..
 - a. Adam menolong temannya yang jatuh dan meminta imbalan
 - b. Isal mengejek temannya yang suka membolos
 - c. Rini tidak mau mendengar pendapat teman diskusinya
 - d. Siti menerima masukan dari teman diskusinya

3. Berikut yang termasuk makna yang terkandung dalam QS. Al-Hujurat ayat 13 adalah
 - a. manusia hanya boleh bergaul dengan sesama golongan
 - b. Allah swt menyamakan derajat semua manusia
 - c. Allah swt menciptakan manusia berbangsa-bangsa dan bersuku-suku
 - d. manusia harus berlomba-lomba melakukan kebaikan

4. Manusia diciptakan Allah ta'ala dengan keberagaman agar saling..
 - a. Mengenal
 - b. Membenci
 - c. Bersaing
 - d. Menghina

5. Seorang muslim dilarang bekerja sama dengan non muslim yang berkaitan dengan..
 - a. pembangunan rumah
 - b. Ibadah
 - c. Kerja Bakti
 - d. Gotong Royong

Pilih angka yang benar

Berapakah jumlah agama di Indonesia

8 6 7

Berapakah jumlah Budaya di Indonesia

289 298 297

Berapakah jumlah Suku di Indonesia

9 10 11

Jangan Lelah belajar
untuk menggapai cita-cita
Sampai jumpa lagi di lain
kesempatan



mz