

Nama :

Kelas :

No. Absen :

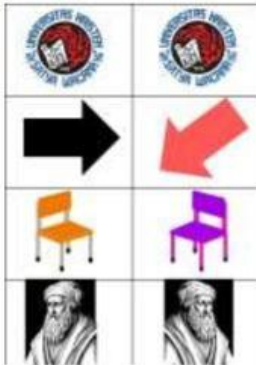
## LKPD

### "Kesebangunan & Kekongruenan"

#### Ayo Bermain

Perhatikan pasangan benda-benda yang termuat dalam 2 game berikut!

Game 1



Game 2



1. Apa **persamaan** pasangan gambar di kelompok A & di kelompok B?  
Jawab:

2. Apa **perbedaan** pasangan gambar di kelompok A & di kelompok B?  
Jawab:

2. Kelompok manakah yang merupakan pasangan benda kongruen?

Jawab:

3. Kelompok manakah yang merupakan pasangan benda yang sebangun?

Jawab:

4. Kelompok manakah yang merupakan pasangan benda yang sebangun namun tidak kongruen?

Jawab:

#### Simpulan:

Dua bangun dikatakan **sebangun** jika...

Dua bangun dikatakan **kongruen** jika...

#### Ayo Mengkritisi

1. Apakah bangun-bangun yang sebangun **pasti kongruen**? Jelaskan!

Jawab:

2. Apakah bangun-bangun yang kongruen **pasti sebangun**? Jelaskan!

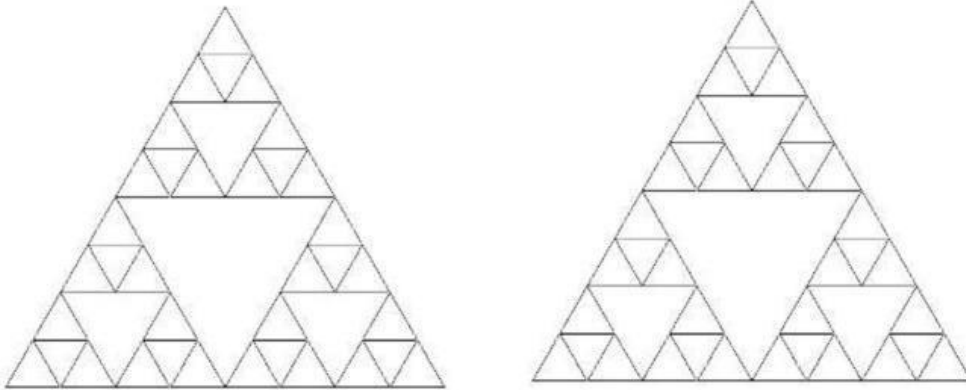
Jawab

3. Apakah pasangan bangun berikut Kongruen? Sebangun? Sebangun yang tidak Kongruen?



No. Absen :

1. Carilah sebanyak-banyaknya bangun yang:
  - a. Kongruen
  - b. SebangunGunakan warna/ arsiran untuk menunjukkannya.



- | Kriteria Penilaian Proyek                                                      | Bobot Penilaian |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>PASANGAN GAMBAR</b>                                                         | 50%             |
| a. Keberanan pasangan gambar yang menunjukkan kongruen dan atau sebangun (30%) |                 |
| b. Keragaman pasangan gambar yang menunjukkan kongruen dan atau sebangun (20%) |                 |
| <b>PERMAINAN</b>                                                               | 50%             |
| a. Keunikan Bentuk/ Jenis permainan (15%)                                      |                 |
| b. Efektifitas aturan permainan (20%)                                          |                 |
| c. kompleksitas pembuatan (15%)                                                |                 |
| <b>Total</b>                                                                   | <b>100%</b>     |

An illustration of a family consisting of a father, a mother, and four children of different heights, standing in a line. The father is the tallest, followed by the mother, and then the four children in increasing order of height from left to right.

Apakah gambar kembar identik seperti Gambar 1 merupakan contoh kekongruenan?  
Apakah pertumbuhan seperti yang tampak pada Gambar 2 merupakan contoh kesebangunan?  
**Nilai kehidupan** apa yang bisa diambil setelah belajar konsep kekonruenan dan kesebangunan?