LKPD

Lembar Kegiatan Peserta Didik

MENGENAL TANDA-TANDA BALIGH



oleh : Narti Mulyani, S.Pd.I

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi terbimbing peserta didik menemukan tanda-tanda usia baligh



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan materi yang terdapat di dalam E-LKPD sehingga dapat memudahkan dalam menyelesaikan tugas.
3. Gunakan referensi atau sumber lain untuk menambah pengetahuan
4. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan langkah.
5. Catatlah semua kesulitan yang anda alami dalam mempelajari



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS PENYUSUN

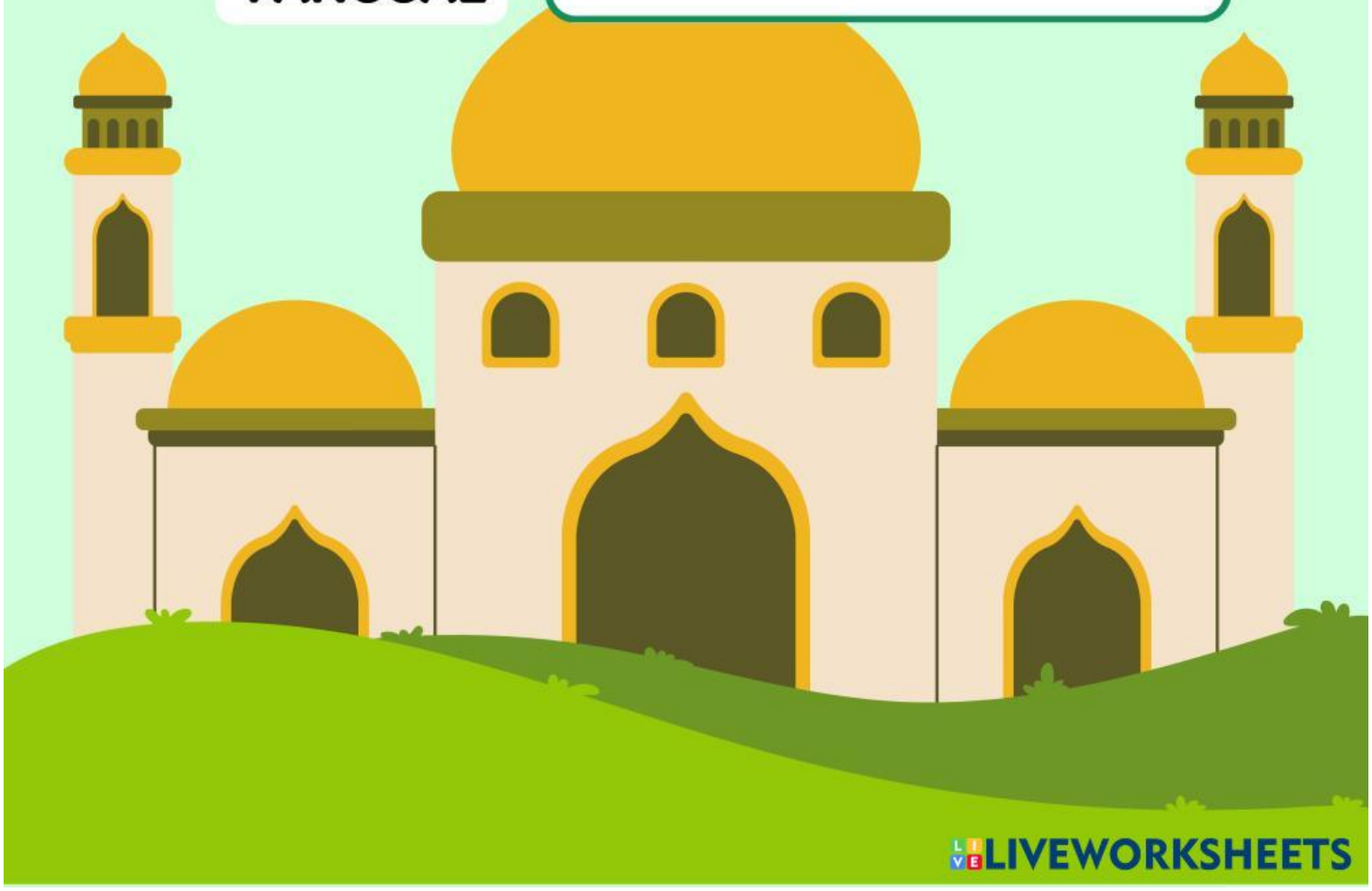
NAMA	Narti Mulyani, S.Pd.I
Jabatan	Guru Mapel PAI & BP
FASE / KELAS	B/IV
SEKOLAH	SDN Bunimekar



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS SISWA

NAMA	
NIPD	
KELAS	
HARI/ TANGGAL	



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR EKSPLORASI

Ayo kita perhatikan cerita pada berikut ini!

sore itu, waktu ashar, budi sedang bermain di taman depan rumahnya. Lalu datang kakak budi mengajak budi untuk sholat





budi, merasa keheranan

kakak budi pun menjelaskan bahwa dewasa bukan dari tingkat sekolah.







LIVEWORKSHEETS

Ceritakan Kembali dengan bahasamu cerita budi dan kakanya!

Ayo kita bantu budi untuk belajar tanda-tanda baligh!

1. apa arti baligh secara bahasa?

2. Apa yang dimaksud dengan baligh secara istilah?

3. Jelaskan mengapa kita perlu memahami tanda-tanda baligh!

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR EKSPLORASI

4. Jelaskan tiga tanda usia baligh menurut fikih!

1.

2.

3.

4. Berdasarkan tanda-tanda baligh yang sudah kamu pelajari. Apakah kamu sudah memasuki usia baligh? Kemukakan Alasannya!



Hebat! kamu dan budi sekarang sudah tahu tanda-tanda baligh.

Tanda Tangan Guru

Nilai

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR REFLEKSI

APA SAJA YANG SUDAH KAMU PELAJARI HARI INI ?

HAL APA YANG SULIT KAMU PAHAMI DARI PEMBELAJARAN HARI INI?

APA RENCANA YANG AKAN KAMU LAKUKAN UNTUK MENGATASI HAL TERSEBUT?

LIVEWORKSHEETS