



# LKPD

**Lembar Kegiatan Peserta Didik**



## MENGENAL TANDA-TANDA BALIGH



**oleh : Narti Mulyani, S.Pd.I**

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi  
terbimbing peserta didik  
menemukan tanda-tanda usia  
baligh



# **PETUNJUK PENGUNAAN LKPD**

- 1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.**
- 2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan materi yang terdapat di dalam E-LKPD sehingga dapat memudahkan dalam menyelesaikan tugas.**
- 3. Gunakan referensi atau sumber lain untuk menambah pengetahuan**
- 4. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan langkah.**
- 5. Catatlah semua kesulitan yang anda alami dalam mempelajari**

# IDENTITAS PENYUSUN

**NAMA**

**Narti Mulyani, S.Pd.I**

**Jabatan**

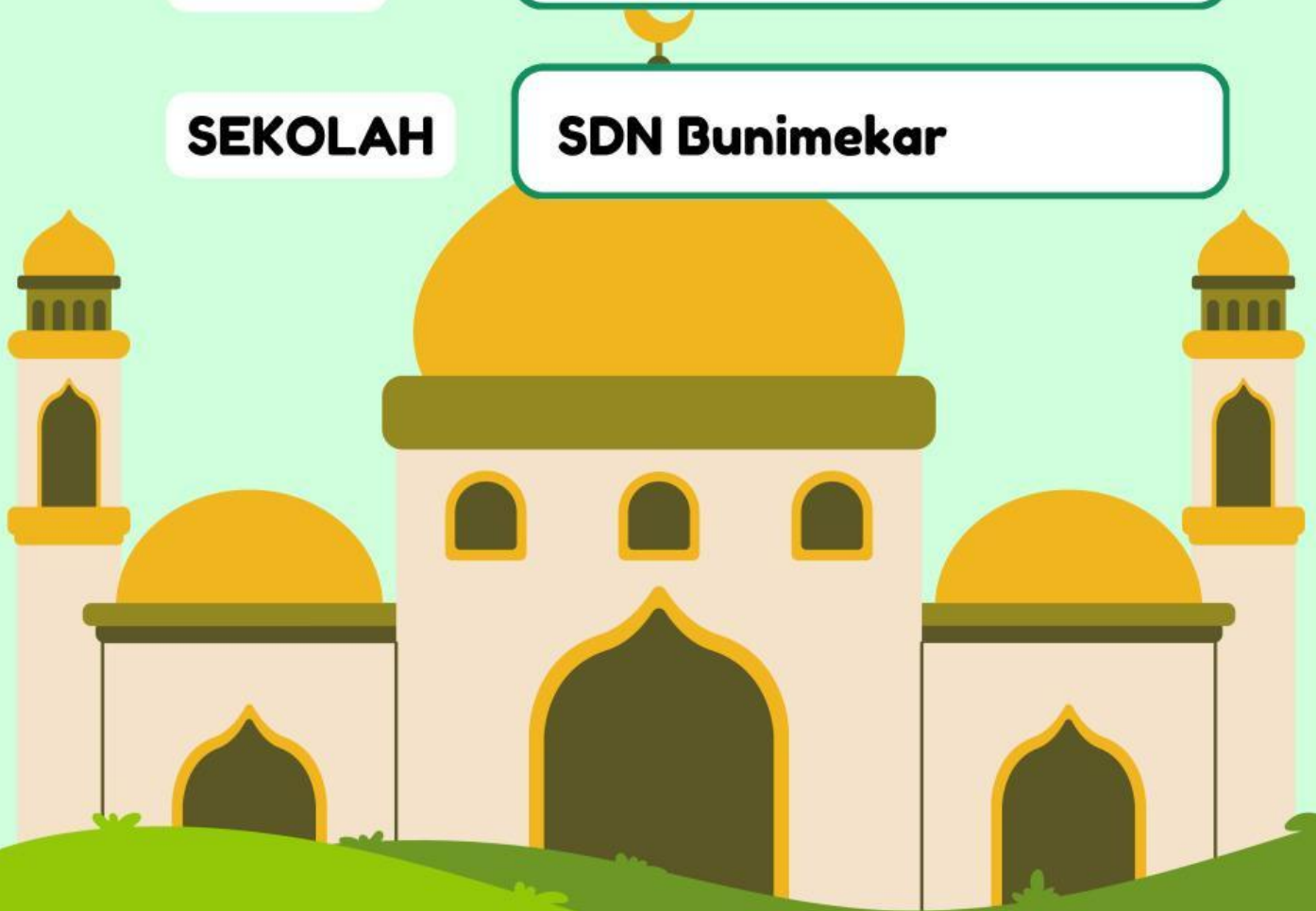
**Guru Mapel PAI & BP**

**FASE /  
KELAS**

**B/IV**

**SEKOLAH**

**SDN Bunimekar**





# IDENTITAS SISWA

**NAMA**

**NIPD**

**KELAS**

**HARI/  
TANGGAL**



# LEMBAR EKSPLORASI

Ayo kita perhatikan cerita pada berikut ini!

sore itu, waktu  
ashar, budi sedang  
bermain di taman  
depan rumahnya.  
Lalu datang kakak  
budi mengajak budi  
untuk sholat



budi, merasa  
keheranan

kakak budi pun  
menjelaskan bahwa  
dewasa bukan dari  
tingkat sekolah.



oh gitu ya ka,  
hehe. Emang  
tanda baligh itu  
apa ka?



Hmm, apa yah  
tanda-tanda  
baligh itu?



Ceritakan Kembali dengan bahasamu cerita budi dan kakanya!

Ayo kita bantu budi untuk belajar tanda-tanda baligh!

1. apa arti baligh secara bahasa?

2. Apa yang dimaksud dengan baligh secara istilah?

3. Jelaskan mengapa kita perlu memahami tanda-tanda baligh!

# LEMBAR EKSPLORASI

4. Jelaskan tiga tanda usia baligh menurut fikih!

1.

2.

3.

4. Berdasarkan tanda-tanda baligh yang sudah kamu pelajari. Apakah kamu sudah memasuki usia baligh? Kemukakan Alasannya!



Hebat! kamu dan budi sekarang sudah tahu tanda-tanda baligh.

Tanda Tangan Guru

Nilai



# LEMBAR REFLEKSI

**APA SAJA YANG SUDAH KAMU PELAJARI HARI INI ?**



**HAL APA YANG SULIT KAMU PAHAMI DARI PEMBELAJARAN HARI INI?**



**APA RENCANA YANG AKAN KAMU LAKUKAN UNTUK MENGATASI HAL TERSEBUT?**

