

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

**MENJADI PRIBADI YANG AMANAH  
DAN JUJUR**

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :



# PETUNJUK

---

01

**PESERTA DIDIK MENGERJAKAN LKPD  
MENGUNAKAN GAWAI**

02

**PESERTA DIDIK MENGISI IDENTITAS  
DENGAN BENAR**

03

**PESERTA DIDIK MEMBACA PETUNJUK DAN  
PERINTAH TUGAS DENGAN CERMAT**

04

**LKPD DIISI DENGAN BER DISKUSI  
KELOMPOK**

05

**SILAKAN BERTANYA KEPADA GURU JIKA  
ADA YANG BELUM DIPAHAMI DAN  
KUMPULKAN TUGAS SESUAI JADWAL YANG  
TELAH DITENTUKAN**



# Kisah INSPIRATIF



Perhatikan video berikut ini!



# AKTIVITAS 1

**Diskusikan secara berkelompok**

**Kelompok 1** tentang pengertian amanah!

**kelompok 2** tentang cara berperilaku amanah dan berikan 3 contoh perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari!

**kelompok 3** tentang pengertian jujur !

**kelompok 4** tentang cara berperilaku jujur dan berikan 3 contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari!



**Jawaban**



# MARKETPLACE ACTIVITY

**PROSES PEMBELAJARAN MELALUI  
AKTIVITAS JUAL BELI INFORMASI. TERDAPAT PESERTA DIDIK ATAU KELOMPOK PESERTA  
DIDIK PEMILIK INFORMASI UNTUK "DIJUAL" (DISAMPAIKAN) PADA KELOMPOK  
LAIN DAN PESERTA DIDIK ATAU KELOMPOK PESERTA DIDIK YANG "MEMBELI"  
(MENERIMA) INFORMASI.**

Setelah berdiskusi, silakan masing-masing kelompok menentukan anggota yang akan menunggu di "toko" sebagai penjual dan anggota lain akan masuk ke "toko lain" sebagai pembeli untuk mengumpulkan informasi. Pembeli kembali ke kelompok masing-masing untuk saling meneliti hasil belanja kemudian mengajarkan semua topik yang mereka temukan kepada penunggu "toko".

Hasil Informasi



## AKTIVITAS 2

Adakah pengalaman berlaku amanah atau jujur yang sangat berkesan? Ingat-ingatlah. Lalu ceritakan pengalaman kalian itu. Bagaimana caranya hingga kalian dapat berlaku amanah atau jujur pada pengalaman itu? Berbagilah pengalaman kalian secara berkelompok. Pilih satu pengalaman yang paling menginspirasi!

**JAWABAN**

INTERESTING  
FACTS



## AKTIVITAS 3

Siswa yang budiman, pernahkah kalian menemukan uang? Apa yang kalian lakukan dengan uang yang ditemukan? Pernahkah terbayang kalian menemukan uang dalam jumlah yang sangat banyak? Apa yang akan kalian lakukan dengan uang sebanyak itu?

Seorang petugas kebersihan kereta rel listrik (KRL) yang bernama Mujenih dan petugas pengawal KRL bernama Egi Sandi, tidak hanya membayangkan, tapi benar-benar menemukan uang dengan jumlah yang sangat besar. Pada tanggal 6 Juli 2020 pukul 16.40, Mujenih bersama Egi Sandi menemukan barang yang tertinggal di kereta yang akan tiba di stasiun Bogor. Barang itu berupa plastik yang dilapisi koran. Setelah diperiksa ternyata isinya uang. Mujenih dan Egi kemudian menyerahkan temuannya itu kepada petugas pelayanan penumpang di stasiun Bogor. Bersama beberapa petugas lainnya, mereka memeriksa bungkusan tersebut. Ternyata isinya uang sejumlah Rp 500 juta. Petugas pelayanan penumpang kemudian memasukkan temuan itu ke dalam aplikasi laporan barang hilang di KRL. Tidak lama kemudian, seorang pengguna KRL berinisial SB melaporkan barang miliknya yang tertinggal di kereta. Setelah melakukan verifikasi dan memastikan bahwa SB adalah pemilik barang tersebut, petugas pelayanan penumpang pun mengembalikan barang temuan itu kepada pemiliknya.

Karena kejujurannya itu, Mujenih kemudian diangkat menjadi pegawai tetap. Mujenih dalam bersama Egi Sandi juga mendapatkan asuransi jiwa senilai Rp. 500 juta dan beberapa hadiah lainnya.

Sumber: Dikutip dari <https://news.detik.com/berita/d-5096732/cerita-mujenihegi-saat-temukan-plastik-berisi-rp-500-juta-di-krl>

Bagaimana pandangan kalian terhadap berita ini? Mengapa Mujenih dan Egi Sandi mengembalikan uang Rp. 500 juta yang mereka temukan?

---

Apa faktor yang menyebabkan keduanya memilih mengembalikan uang itu dari pada memilikinya?

---

**DISKUSIKAN DAN SIMPULKAN PANDANGAN KALIAN SECARA BERKELOMPOK**