

LKPD RANTAI MAKANAN "BERMAIN PERAN"

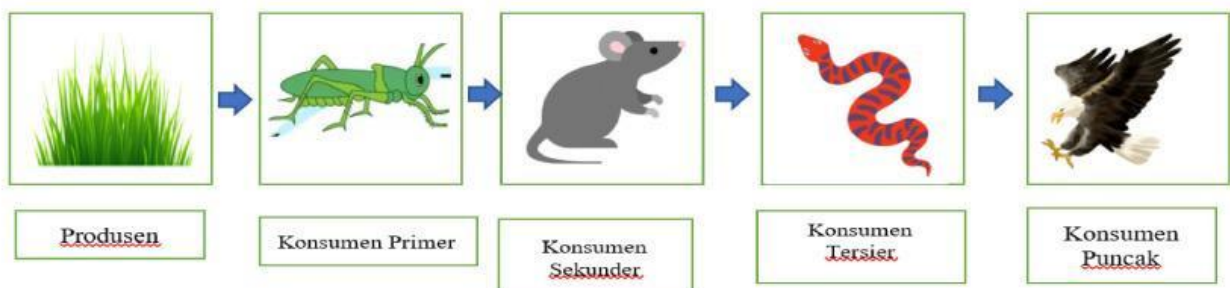
A. Tujuan :

- Peserta didik dapat membuat pola interaksi menjadi rantai makanan
- Peserta didik dapat menganalisis peran organisme dalam aliran energi rantai makanan dan jaring-jaring makanan

B. Alat dan bahan :

- Gunting
- Lem
- Kertas
- Pulpen

C. Contoh Rantai Makanan



D. Langkah Kerja

- Gunting masing-masing gambar satu per satu
- Buatlah rantai makanan yang sesuai dengan peran masing-masing dan peragakan dengan bermain

- peran!
- c. Tempelkan pada kertas yang telah tersedia dan berikan keterangan peran masing-masing sesuai contoh!
- d. Gambar makhluk hidup



Rantai makanan 1

Rantai makanan 2

Rantai makanan 3

E. Pertanyaan

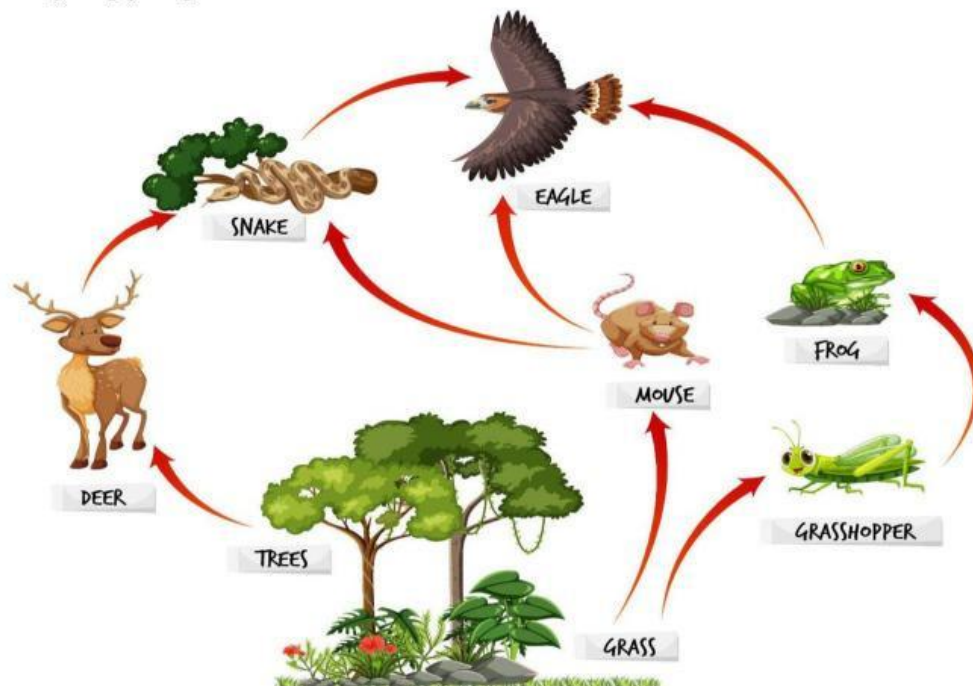
1. Ada berapa rantai makanan yang dapat kamu buat?

2. Menurut kalian apa peran dari tumbuhan dalam rantai makanan tersebut?

3. Sebutkan apa saja yang menjadi konsumen tersier!

4. Jika konsumen tersier diburu manusia untuk dibasmi, bagaimanakah akibatnya dengan ekosistem? Jelaskan!

5. Perhatikan jaring-jaring makanan berikut!



a. Ada berapa rantai makanan terbentuk dari jarring makanan tersebut?

b. Coba tuliskan rantai makanannya sesuai jawaban bagian a!

1.
2.
3.
4.
5.

- c. Jika belalang diburu dan dibasmi kira-kira apa yang terjadi pada jarring-jaring makanan ekosistem tersebut?

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

Nama kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Jurnal Sikap Profil Pelajar Pancasila

Nama Sekolah : SMP Negeri 11 PPU
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Ajaran : 2023/2024

Hari / Tanggal :

Materi :

No	Nama Anggota Kelompok yang di nilai	Profil Pelajar Pancasila		
		Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	Bergotong Royong	Bernalar kritis
1	ALYA ANDINI			
2	AMIROH DAHWIYA			
3	ANANDA RAFAEL			
4	ANDI BAYU IRWANSYAH			
5	BAYU SETIAWAN			
6	CHANDRA PUTRA PRATAMA			
7	FABIOLA CANTIKA FAHMI			
8	JAMALUDIN ANWAR			
9	KHAIRUL UMAM			
10	MELODY NISA AVRYLLIA			
11	MIFTAH ABELIA RAHMAN			
12	MUHAMMAD ANDRIAN			
13	MUHAMMAD RAPATTAN WIJAYA			
14	MUHAMMAD RYSKI ALFIAN SAMSUDDIN			
15	MUHTAR SYAFA'AT			
16	MURNI INDRI YANI			
17	NINDY MEILIANARA			
18	NIZAM RIZQY MARVELIYANTO			
19	NIZAR AL FIQRI			
20	NOORSYIFA AULIYANA			
21	NUR AINAH			
22	RAHMAN ADITIYA MAULANA			
23	RINI ANJANI PUTRI			
24	RIZKY APRIL LIANI			
25	RIZKY PUTRA PRATAMA			
26	RIZUKI AVRILLIA			
27	SITI AMIRA			
28	SRI SUHARNINGSIH			
29	ZALFA NADHIFA KHAIRANI			

B ; Berkembang, CB; cukup berkembang, MB; mulai berkembang

Lembar observasi , asesmen formatif

Penilaian Kinerja Kelompok

No	Nama Anggota Kelompok yang di nilai	Aspek yang dinilai			Total Skor	Nilai
		Keaktifan	Ide gagasan yang dikemukakan	Sikap menghargai Pendapat		
1	ALYA ANDINI					
2	AMIROH DAHWIYA					
3	ANANDA RAFAEL					
4	ANDI BAYU IRWANSYAH					
5	BAYU SETIAWAN					
6	CHANDRA PUTRA PRATAMA					
7	FABIOLA CANTIKA FAHMI					
8	JAMALUDIN ANWAR					
9	KHAIRUL UMAM					
10	MELODY NISA AVRYLLIA					
11	MIFTAH ABELIA RAHMAN					
12	MUHAMMAD ANDRIAN					
13	MUHAMMAD RAPATTAN WIJAYA					
14	MUHAMMAD RYSKI ALFIAN SAMSUDDIN					
15	MUHTAR SYAFA'AT					
16	MURNI INDRI YANI					
17	NINDY MEILANTARA					
18	NIZAM RIZQY MARVELIYANTO					
19	NIZAR AL FIQRI					
20	NOORSYIFA AULIYANA					
21	NUR AINAH					
22	RAHMAN ADITIYA MAULANA					
23	RINI ANJANI PUTRI					
24	RIZKY APRIL LIANI					
25	RIZKY PUTRA PRATAMA					
26	RIZUKI AVRILLIA					
27	SITI AMIRA					
28	SRI SUHARNINGSIH					
29	ZALFA NADHIFA KHAIRANI					

1 = tidak aktif, 2 = cukup aktif, 3 = aktif,

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor perolehan}}{9} \times 100$$