

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab 5. Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh Tema C Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menganalisis organ pencernaan manusia dengan tepat, bernalar kritis dan kerja sama.
- Peserta didik mampu menyimpulkan fungsi organ pencernaan dengan tepat, bernalar kritis dan kerja sama.
- Peserta didik mampu menyusun sistem pencernaan manusia dengan tepat, bernalar kritis dan kerja sama.

Petunjuk:

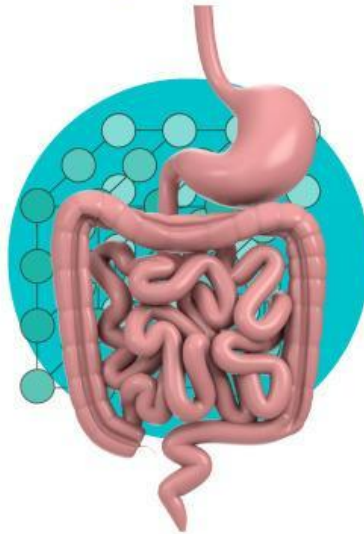
- Berdoalah sebelum mengerjakan!
- Isilah identitas kelompok kalian dengan benar!
- Kerjakan sesuai perintah!

Langkah-Langkah Kegiatan!

1. Scan kode QR pada lembar LKPD dengan menggunakan HP!
2. Jawablah pertanyaan di bawah sesuai informasi yang didapatkan dari animasi 3D!
3. Tuliskan hasil diskusi kalian pada lembar yang tersedia!

Nama Kelompok:

Lembar Kerja Peserta Didik

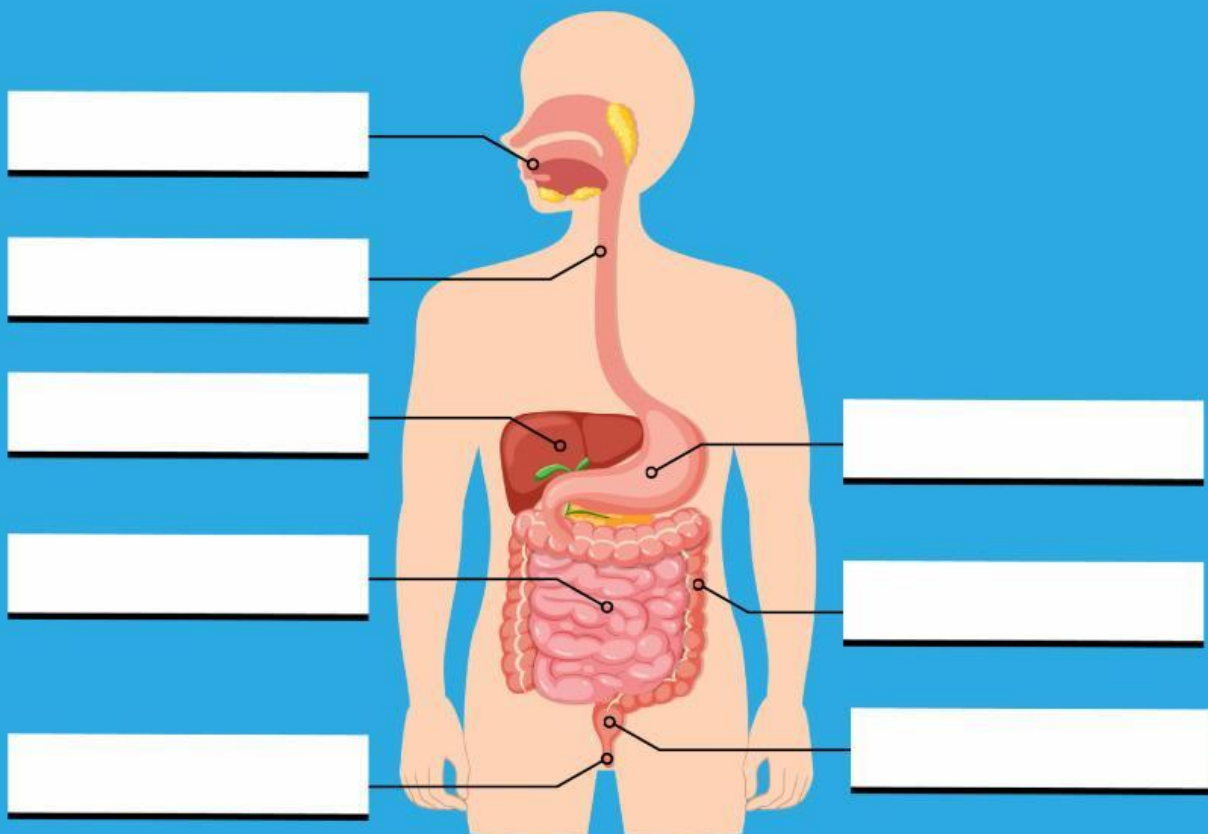


YUK, MENGENAL ORGAN PENCERNAAN MANUSIA!

Scan kode QR di kanan ini untuk menghidupkan organ pencernaan manusia 3D, dan tuliskan nama-nama organ di bawah ini dengan tepat!



SCAN ME





YUK, CARI TAHU FUNGSI DARI ORGAN INI!

Scan kode QR di kanan ini untuk menghidupkan organ pencernaan manusia 3D, dan jelaskan fungsi organ pencernaan di bawah ini dengan tepat!



SCAN ME



Tempat memasukkan makanan ke dalam tubuh.



Membawa makanan dari mulut ke lambung dengan menggunakan gerak peristaltik.



Mencerna berbagai zat-zat makanan.



Tempat penyerapan sari makanan



Menghancurkan lemak



Mengandung enzim amilase, tripsin, lipase



Menyerap cairan, vitamin, dan mineral dari sisa-sisa makanan



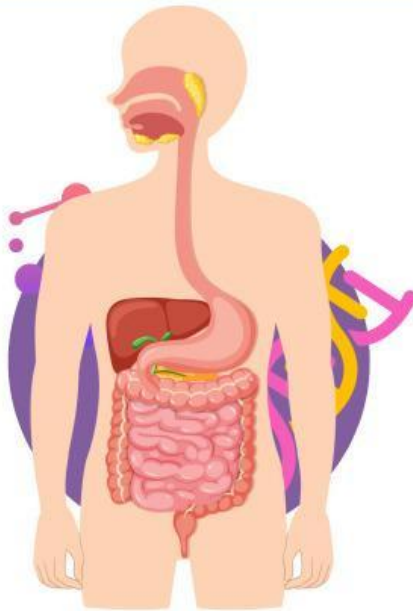
Tempat keluarnya fases dari dalam tubuh



Tempat penyimpanan fases sementara



Menghasilkan cairan empedu



YUK, CARI TAHU SISTEM PENCERNAAN MANUSIA!

Scan kode QR di kanan ini untuk menghidupkan sistem pencernaan manusia 3D, dan tuliskan bagaimana sistem pencernaan manusia dengan tepat!



SCAN ME

Sistem Pencernaan Manusia

Lambung

Usus Besar

Mulut

Usus Halus

Anus

Kerongkongan

Rektum

