

# E-LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**Bahasa Indonesia** **KELAS IV**

TOPIK:  
TEKS  
DESKRIPSI



Nama :

Kelas :

No Absen :

**BAB**  
**3**



# TEKS DESKRIPSI

## A TUJUAN PEMBELAJARAN

TP 4: Menuliskan teks dengan struktur deskripsi.

## B PETUNJUK KEGIATAN

Perhatikan petunjuk sebelum memulai mengerjakan E-LKPD Interaktif!

1. Isilah identitas pada E-LKPD Interaktif yang sudah disediakan!
2. Bacalah materi dengan cermat!
3. Simaklah video yang ada dan jawablah soal interaktifnya!
4. Bacalah cerita dengan cermat dan jawablah soal yang ada!



Teks deskripsi adalah teks (lisan maupun tulis) yang menggambarkan suatu objek secara rinci berdasarkan hasil pengamatan, perasaan dan pengalaman penulisnya. Objek yang dideskripsikan bisa berupa orang, hewan, tempat, dan peristiwa. Penyusun teks deskripsi berupaya agar pembaca atau pendengar seakan-akan melihat, mendengar, dan merasakan objek yang dideskripsikan. Dengan demikian, pembaca atau pendengar akan terbantu membentuk gambaran atau imagi yang jelas dalam pikiran mereka tentang objek yang dideskripsikan.

Teks deskripsi memiliki ciri-ciri, antara lain sebagai berikut.

1. Berisi detail yang kaya (lengkap) dalam menggambarkan objek.
2. Menggunakan bahasa yang deskriptif dan imajinatif untuk menjelaskan objek secara detail.
3. Mengandalkan indra penglihatan, pendengaran, penciuman, perabaan, dan pengecapan untuk membawa pengalaman sensori pembaca atau pendengar.
4. Menggunakan urutan yang logis, mulai dari karakteristik utama hingga detail-detail yang lebih rinci.





**Sebagaimana teks lainnya, teks deskripsi memiliki struktur. Teks deskripsi biasanya berisi bagian-bagian sebagai berikut.**

- 1. Pendahuluan.** Pada bagian ini, diperkenalkan objek yang akan dideskripsikan dan konteksnya.
- 2. Deskripsi utama.** Pada bagian ini, dijelaskan karakteristik objek secara umum, dan diikuti detail-detail yang lebih spesifik.
- 3. Detail tambahan.** Pada bagian ini, ditambahkan aspek-aspek yang relevan, seperti suasana, kondisi, atau reaksi orang terhadap objek.
- 4. Simpulan.** Pada bagian ini, dirangkum kesan keseluruhan deskripsi, dan mungkin ditambahkan pandangan atau interpretasi pribadi.



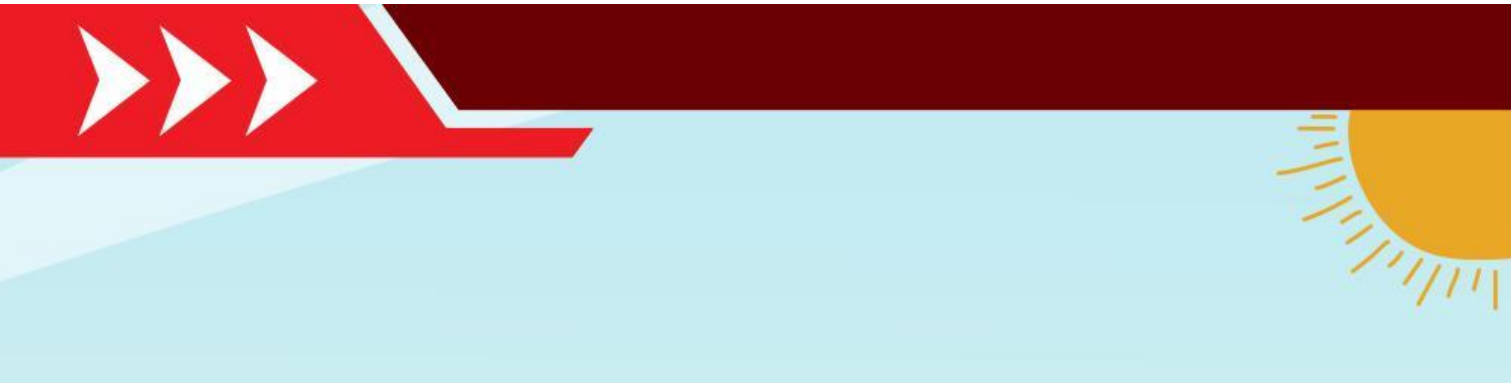


**D**

**VIDEO**

**Simaklah Video di bawah Ini!**





Kalian telah menyaksikan video di atas, selanjutnya jawablah pertanyaan di bawah ini!

**Deskripsikanlah Pak Tono berdasarkan Video yang telah Kalian tonton!**

**Jawaban:**



### Sekolahku

Sekolahku adalah sekolah yang memiliki lingkungan hijau serta asri. Ada banyak pohon besar yang membuat udara di sekitar sekolah menjadi segar dan bersih. Sekolah memiliki luas sekitar 600 meter persegi dan dikelilingi dengan adanya pagar tinggi. Secara keseluruhan, sekolah ini memiliki sebanyak 12 ruangan, yang terdiri dari 6 ruang kelas, 1 ruang guru, 2 toilet, 1 perpustakaan, 1 ruang UKS dan 1 ruang kepala sekolah. Bangunan-bangunan tersebut disusun menjadi bentuk persegi panjang dan dikelilingi dengan adanya lapangan di bagian tengahnya. Lapangan tersebut berfungsi sebagai tempat para siswa melaksanakan kegiatan olahraga dan upacara bendera.

Saat memasuki lingkungan sekolah ini, siswa disambut oleh adanya papan reklame yang memiliki tulisan “Ayo Kita Maju Bersama” di bagian depan gerbang. Pada bagian samping gerbang tersebut, terdapat pos keamanan yang memiliki warna putih. Pos keamanan tersebut dijaga seorang satpam. Selain itu, di bagian samping pos satpam juga ada kolam ikan yang berukuran cukup besar dan membuat lingkungan sekolah menjadi terlihat lebih indah. Setelah melewati pos keamanan tersebut, siswa akan melewati area parkir terlebih dahulu dengan luasnya kurang lebih 10 meter persegi.





Area parkir itu bisa menampung seluruh kendaraan yang digunakan oleh warga sekolah. Setiap pagi, semua kendaraan diparkir di area ini dengan baik dan rapi. Setelah area parkir, nanti akan melihat bangunan utama sekolah yang berukuran cukup besar.

Sudah menjadi tradisi di sekolah ini bahwa semua warga sekolah harus saling menjalin hubungan yang harmonis antar sesama, warga sekolah dengan lingkungan sekolah, dan menjalin hubungan yang harmonis antara warga sekolah dengan Tuhan. Hal ini dilakukan agar harmonisasi dalam belajar dapat terlaksana dengan baik.





Setelah kalian membaca cerita di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!.

**1**

Menurut Kalian, bagaimana keadaan sekolah yang diceritakan pada cerita yang berjudul Sekolahku di atas? Jelaskan!

Jawaban:

**2**

Deskripsikanlah sekolah tempat Kalian belajar saat ini!

Jawaban:

