AKTIVITAS 1



Pertanyaan Mendasar

Silahkan dengarkan Audio pembelajaran di bawah ini

Sumber : https://youtu.be/ej3OJ1tC-0M?si=Vk928V12NPZ55JID

Setelah mendengarkan audio diatas, jawablah pertanyaan berikut dibawah ini!

Apa yang dibahas dari audio di atas ?

- Perbandingan Trigonometri pada Konsep Pythagoras
- Perbandingan Senilai dan berbalik nilai

Manakah yang merupakan rumus Pythagoras dari audio diatas?

- $AB^2 = AC^2 + BC^2$
- $AC^2 = AB^2 - BC^2$
- $AB^2 = AC^2 - BC^2$
- $BC^2 = AB^2 + AC^2$

Tuliskan pertanyaan yang ada di dalam pikiran ananda setelah mendengarkan audio pembelajaran diatas!

LIVEWORKSHEETS



Mendesain Perencanaan Proyek

Selanjutnya kita akan mendesain perencanaan proyek perbandingan trigonometri pada konsep pythagoras dengan mencari benda berbentuk persegi dan persegi panjang dengan mengukur sisi tegak dan sisi datar

Berikut ini ada beberapa langkah-langkah mendesain perencanaan proyek sebagai berikut :

1. Duduklah secara berkelompok dengan beranggotakan 4-5 siswa.
2. Setiap kelompok membawa alat terdiri dari kertas, pensil, penghapus, penggaris, dan smartphone.
3. Waktu yang disediakan selama 90 menit.
4. Setelah melakukan mengukur sisi tegak dan sisi datar dari benda yang diamati, carilah sisi miring antara sisi tegak dan sisi datar pada benda tersebut
5. Setelah selesai melakukan pengerjaan, kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
6. Terakhir, uploadlah hasil kelompok yang telah di presentasikan.

Masalah 1

Setiap kelompok melakukan pengamatan perbandingan trigonometri dengan konsep pythagoras, kemudian setiap pengamat mencari benda berupa persegi dan persegi panjang lalu ukur sisi tegak dan sisi datar yang didapat. Tentukan sisi miring benda tersebut!

LIVEWORKSHEETS



Menyusun Jadwal Proyek

Tulislah jadwal kegiatan proyekmu pada tabel dibawah ini!!

No	Jadwal Kegiatan	Waktu
1	Mengukur Sisi tegak	
2	Mengukur Sisi Datar	
3	Mencari sisi miring	
4	Mengerjakan laporan	
5	Presentasi hasil	



Monitoring

Memonitor peserta didik kemajuan proyek yang sudah direncanakan

Selanjutnya isikan data yang diperoleh ke dalam tabel berikut:

Nama Benda	Sisi Tegak	Sisi Datar	Sisi Miring
Jendela	80 cm	60 cm	

LIVEWORKSHEETS

Silahkan upload bukti peserta didik melakukan kerja kelompok dengan link dibawah ini!

Upload disini!

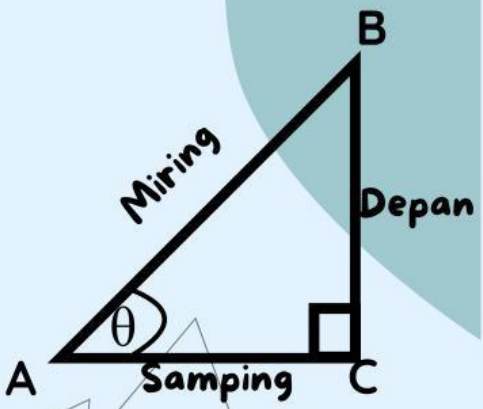
Selanjutnya mengisi rumus pythagoras dibawah ini!

Rumus Pythagoras :

$AB^2 = \ldots\ldots^2 + \ldots\ldots^2$

$AC^2 = \ldots\ldots^2 - \ldots\ldots^2$

$BC^2 = \ldots\ldots^2 - \ldots\ldots^2$



SIlahkan upload lembar kerja kelompok siswa dengan mencari sisi miring antara Sisi Tegak dan Sisi Datar yang di dapatkan oleh kelompok!

Upload disini!

LIVEWORKSHEETS



Menguji Hasil

Setelah mengumpulkan semua data dan menyajikan dalam laporan, lalu presentasikanlah ke depan kelas

Setelah mengumpulkan semua data proyek yang telah dibuat, presentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas. Silahkan tuliskan tanggapan dari kelompok lain pada kolom di bawah ini:



Mengevaluas Pengalamani

Setelah melakukan presentasi ke depan kelas, kemudian melakukan sebuah evaluasi

Ceritakan pengalaman yang kamu rasakan selama melaksanakan proyek tersebut

Setelah memberikan **Kesimpulan** Silahkan ananda kerjakanlah latihan mandiri!



LIVEWORKSHEETS



Latihan Mandiri

Silahkan jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebuh kapal berlayar sejauh 100 Km ke arah barat, kemudian berbelok ke atah utara sejauh 75 Km. Tentukan jarak terpendek kapal tersebut dari titik keberangkatan!
2. Sebuah tiang listrik dengan tingginya 12 m berdiri di tegak di atas permukaan tanah yang datar. Dari ujung atas tiang listrik ditarik seutas tali ke patok permukaan tanah tanah. Jika panjang tali 15 m, maka tentiukan jarak patok dengan pangkal tiang bagian bawah !
3. Sebuah tangga yang panjangnya 5 m bersandar pada pohon. Jarak ujung bawah tangga terhadap pohon adalah 3 m. Tentukan tinggi pohon yang dapat dicapai oleh tangga

Silahkan upload jawaban latihan mandiri pada link berikut ini!!

Upload disini!

Good Luck

LIVEWORKSHEETS