LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Orientasi Masalah

Perhatikan masalah berikut!

Masalah 4.1



Tari Saman



Tari Sajojo



Tari Jaipong



Tari Kecak

Dalam menyonsong kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) suatu sekolah melakukan survey kepada 100 siswa untuk mengetahui jenis tarian yang akan dipilih untuk ditampilkan. Sekolah mengusulkan empat jenis tarian daerah yang dapat dipilih siswa yaitu Tari Saman dari Aceh, Tari Sajojo dari Papua, Tari Jaipong dari Jawa Barat, dan Tari Kecak dari Bali. Setelah data diperoleh, ternyata 25 siswa memilih Tari Saman dari Aceh, 30 siswa memilih Tari Sajojo dari Papua, 30 siswa memilih Tari Jaipong dari Jawa Barat, dan sisanya memilih Tari Kecak dari Bali. Tentukanlah besar persentase masing-masing jenis tarian yang dipilih oleh siswa kemudian sajikan data tersebut kedalam bentuk diagram lingkaran!

LIVEWORKSHEETS

Eksplorasi

a. Memahami Masalah

Berdasarkan cerita tersebut, permasalahan yang ada sebagai berikut:

Diketahui: Jumlah siswa = 100

Tari Saman = 25 siswa

Tari Sajojo = 30 siswa

Tari Jaipong = 30 siswa

Ditanya: Tentukan besar persentase masing-masing jenis tarian yang dipilih oleh siswa kemudian sajikan data tersebut ke dalam bentuk diagram lingkaran

Analisis/Mengolah Informasi

b. Merencanakan Penyelesaian

Sebelum menghitung besar persentase masing-masing jenis tarian, hitunglah jumlah siswa yang memilih Tari Kecak!

Jawab:

Jumlah siswa yang memilih Tari Kecak = Total siswa - (jumlah siswa yang memilih Tari Saman + jumlah siswa yang memilih Tari Sajojo + Jumlah siswa yang memilih Tari Jaipong)

Jumlah siswa yang memilih Tari Kecak = 100 - (25+30+30)

Jumlah siswa yang memilih Tari kecak = 100 - ....

= ....

LIVEWORKSHEETS

c. Menyelesaikan Masalah

1) Hitung besar persentase masing-masing jenis tarian yang dipilih oleh siswa!
Ingat! Rumus diagram lingkaran dalam bentuk persen adalah

$$\text{Besar persentase} = \frac{\text{Frekuensi}}{\text{Jumlah Data}} \times 100\%$$

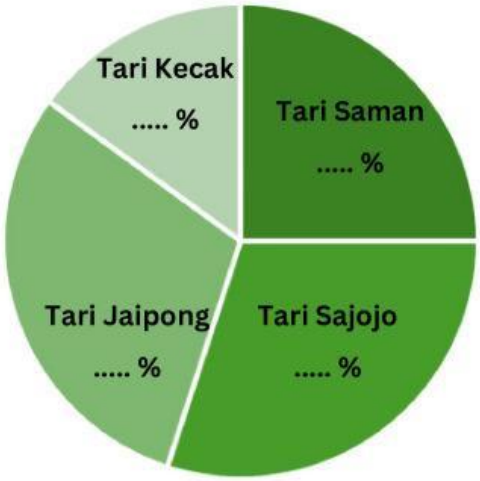
Jawab:

No	Jenis Tarian	Frekuensi	Persentase
1	Tari Saman	25	$\frac{25}{100}$ X 100% = 25%
2	Tari Sajojo	....	$\frac{30}{100}$ X 100% = ... %
3	Tari Jaipong	....	$\frac{....}{....}$ X 100% = ... %
4	Tari Kecak	....	$\frac{....}{....}$ X 100% = ... %
Jumlah		**100**	**100%**

LIVEWORKSHEETS

2) Sajikan hasil perhitunganmu ke dalam bentuk diagram lingkaran di bawah ini!

Jawab: Tarian Tradisional yang Dipilih Oleh Siswa



d. Memeriksa Kembali

1) Berdasarkan besar persentase masing-masing jenis tari yang dipilih oleh siswa yang sudah kamu peroleh, hitunglah jumlah/frekuensi masing-masing jenis tarian yang dipilih oleh siswa menggunakan rumus berikut!

$$\text{Frekuensi} = \frac{\text{Besar Persentase}}{100\%} \times \text{Jumlah Data}$$

Jawab:

No	Jenis Tarian	Persentase	Frekuensi
1	Tari Saman	25%	$\frac{25\%}{100\%} \times 100 = 25$
2	Tari Sajojo	....	$\frac{.... \%}{100\%} \times 100 = ...$
3	Tari Jaipong	....	$\frac{.... \%}{100\%} \times 100 = ...$
4	Tari Kecak	....	$\frac{.... \%}{100\%} \times 100 = ...$
Jumlah		**100%**	**100**

LIVEWORKSHEETS

2) Bandingkan frekuensi dan persentase masing-masing jenis tarian yang dipilih oleh siswa pada **tabel bagian memeriksa** dan **tabel menyelesaikan masalah** apakah hasilnya sama?

Jawab:

3) Tulislah kesimpulan dari masalah tersebut!

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Perhatikan masalah berikut!

Masalah 4.2



Peuyeum Bandung



Wajit Cililin

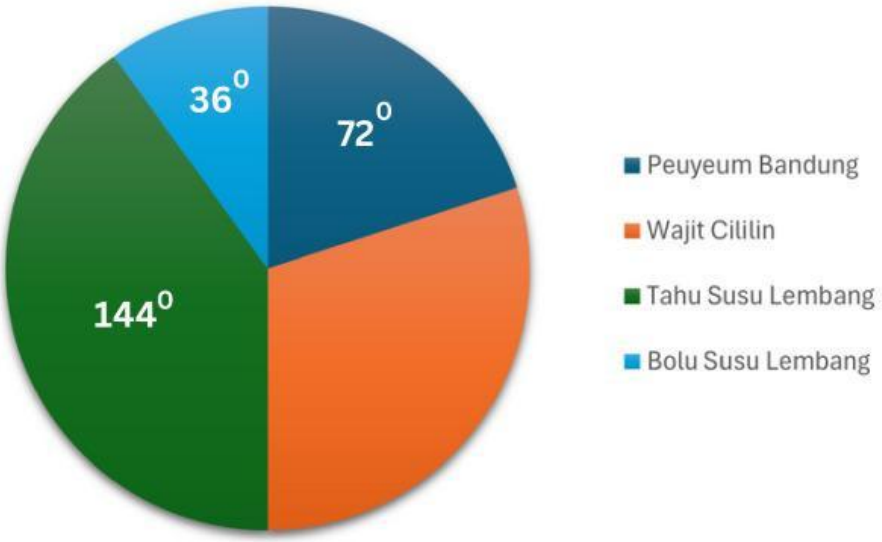


Tahu Susu Lembang



Bolu Susu Lembang

Pak Andi memiliki toko yang menjual oleh-oleh khas Bandung. Dalam seminggu terdapat 4 macam oleh-oleh yang paling laris terjual yaitu Peuyeum Bandung, Wajit Cililin, Tahu Susu Lembang, dan bolu susu Lembang. Adapun data penjualan ke-4 macam jenis oleh-oleh tersebut ditunjukan pada diagram lingkaran berikut. Angka-angka yang terdapat pada diagram menunjukan besar sudut dalam derajat



Jika jumlah seluruh penjualan ke-4 macam oleh-oleh tersebut dalam seminggu adalah 300 bungkus. Tentukan berapa bungkus Wajit Cililin yang terjual dalam waktu satu minggu!

LIVEWORKSHEETS

Eksplorasi

a. Memahami Masalah

Berdasarkan cerita tersebut, permasalahan yang ada sebagai berikut:

Diketahui: Peuyeum Bandung = 72^0

Tahu Susu Lembang = ...

Bolu Susu Lembang = ...

Jumlah oleh-oleh terjual = ...

Ditanya:

Analisis/Mengolah Informasi

b. Merencanakan Penyelesaian

Sebelum menghitung jumlah Wajit Cililin yang terjual dalam satu minggu, hitunglah besar sudut jenis oleh-olehWajit Cilin!

Jawab:

Besar sudut jenis oleh-oleh Wajit Cililin = Total seluruh sudut - (besar sudut Peuyeum Bandung + Besar Sudut Tahu Susu Lembang + Besar Sudut Bolu Susu Lembang)

Besar sudut jenis oleh-oleh Wajit Cililin = 360^0 - (72^0 + 144^0 + 36^0)

Besar sudut jenis oleh-oleh Wajit Cililin= 360^0 - ....

= ....

LIVEWORKSHEETS

c. Menyelesaikan Masalah

Hitunglah banyak Wajit Cililin yang terjual dalam satu minggu

Jawab:

$$\text{Wajit Cililin} = \frac{\text{Besar sudut}}{360^{0}} \text{ x jumlah 4 macam oleh-oleh yang terjual}$$

$$\text{Wajit Cililin} = \frac{....}{360^{0}} \text{ x } .... = ...$$

d. Memeriksa Kembali

1) Berdasarkan jumlah Wajit Cililin terjual yang telah dihitung sebelumnya, hitunglah besar sudut juring jenis oleh-oleh Wajit Cililin!

Jawab:

$$\text{Wajit Cililin} = \frac{\text{Frekuensi}}{\text{Jumlah Data}} \text{ x } 360^{0}$$

$$\text{Wajit Cililin} = \frac{....}{300} \text{ X } 360^{0} = ...$$

Kesimpulan

Tulislah kolom di bawah ini menggunakan bahasamu sendiri!

Apa yang dapat kamu pahami mengenai diagram lingkaran?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS