



## A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan karakteristiknya melalui kegiatan penyelidikan berkelompok secara benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis proses yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup yang membedakannya dengan benda mati melalui kegiatan diskusi secara benar.

## B. Aktivitas Pembelajaran



Dataran tinggi Dieng atau Plato Dieng adalah sebuah wilayah di pusat Jawa Tengah yang memiliki ciri geologi, sejarah, dan pertanian yang dinilai khas. Beberapa penduduk di Dieng diketahui memiliki kekhasan dengan rambut yang gimbal. Diduga sifat rambut ini diturunkan secara genetik. Setiap tahun diadakan upacara pemotongan rambut gimbal untuk warga dengan ciri fisik demikian.

### Bahan bacaan



### 1. Alat dan Bahan

1. Hp dengan koneksi internet

### 2. Langkah Kerja

1. Amati beberapa gambar di bawah ini
2. Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan pada gambar yang disajikan dengan memberi tanda centang ( )

|                                                                                                             | Bernapas                 | Bergerak                 | Tumbuh dan Berkembang    | Makan                    | Berkembangbiak           | Peka terhadap rangsang   | Beradaptasi              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Candi Arjuna<br>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Edelweis<br>             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Domba Dieng<br>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gunung Prau<br>          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anak berambut gimbal<br> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kawah<br>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

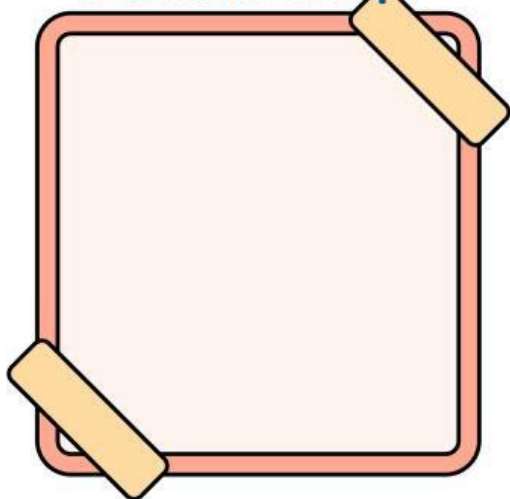


Berdasarkan hasil pengamatan, pisahkan benda yang termasuk makhluk hidup dan benda mati

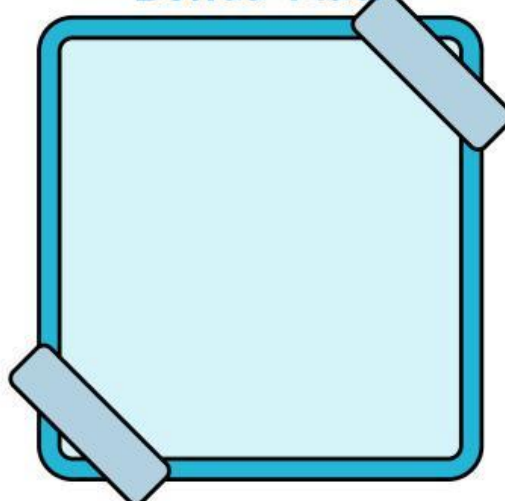


Seret gambar ke kotak sesuai dengan hasil identifikasi makhluk hidup atau benda mati.

### Makhluk Hidup



### Benda Mati



Apa yang dapat kamu simpulkan setelah melakukan penyelidikan? Apa yang membedakan makhluk hidup dengan benda mati?



Tuliskan jawabanmu di sini

Nama Lengkap:  
Kelas :