

ชื่อ - สกุล :

ชั้น :

เลขที่ :

กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมคืออะไร

2. กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมมีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างไร

3. ขั้นตอนสำคัญของกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม มีอะไรบ้าง

ชื่อ - สกุล :

ชั้น :

เลขที่ :

กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ให้นักเรียนเติมสิ่งที่เป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในช่องที่กำหนดให้

สิ่งประดิษฐ์	นวัตกรรม
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.