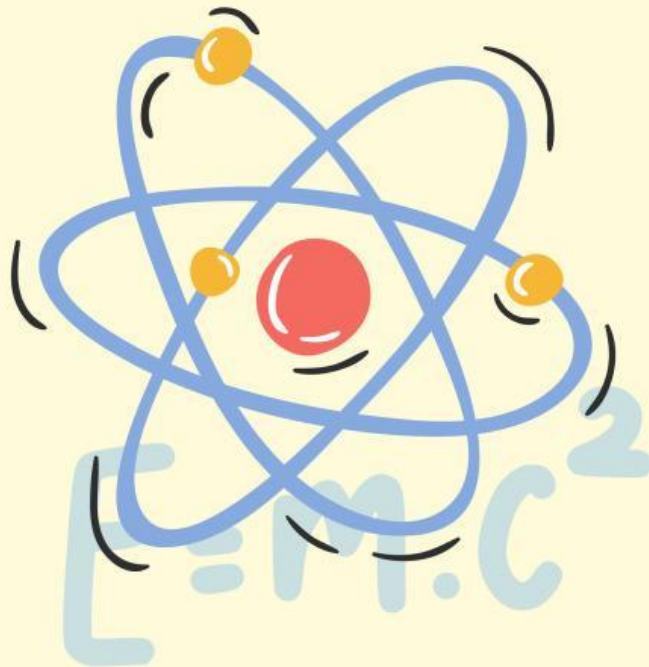


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tekanan Zat



Kelompok: _____

Anggota: _____

Kelas: _____

SMP Kelas VIII

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik dengan baik dan lancar.

Pada materi ajar ini penyusun menyajikan materi tentang Tekanan Zat. Tujuan Lembar kerja Peserta Didik ini sebagai salah satu penyediaan bahan belajar agar proses pembelajarannya lebih terarah, terencana, variatif, dan bermakna.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan bahan ajar ini. Terima kasih atas segala masukan dan sarannya, semoga materi ajar ini dapat membantu siswa dalam mempelajari konsep materi. Penulis menyadari bahwa materi ajar ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan materi ajar ini.

Yogyakarta, 6 Agustus 2024

Penulis

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik
2. Isi identitas dengan lengkap pada tempat yang telah disediakan
3. Perhatikan petunjuk penggunaan LKPD dengan baik
4. Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk
5. Tuliskan jawaban menggunakan pulpen tinta hitam
6. Tanyakan pada guru apabila ada permasalahan yang sulit dipahami

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami gerak, gaya dan tekanan, termasuk pesawat sederhana. Peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat- alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kajian literatur dan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan konsep tekanan dengan tepat.
2. Melalui percobaan sederhana, peserta didik dapat menjelaskan konsep tekanan pada zat padat, cair, dan gas dengan benar.
3. Melalui kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan penerapan konsep tekanan pada kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Sumber Belajar



Buku Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VIII

Stimulus

Perhatikan gambar dan video berikut ini!
Pernahkah kalian mengamatinya secara langsung?



(SCAN HERE)



BAGAIMANA MENURUTMU ?

Berdasarkan video di atas tuliskan berbagai pertanyaan yang kalian pikirkan!

1.

2.



Pangumpulan Data

Alat dan Bahan



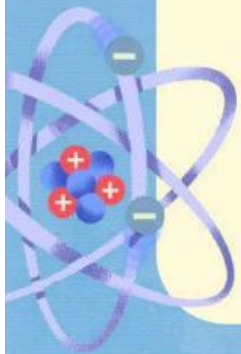
Percobaan 1. Tekanan pada zat padat

Alat:

- 2 buah uang koin
- Penggaris

Bahan:

- 2 buah plastisin
- 





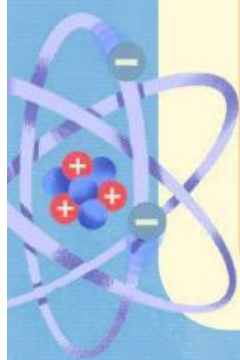
Langkah Kerja



Percobaan 1. Hubungan Gaya dengan Tekanan

1. Siapkan plastisin dan kedua uang logam
2. Letakkan uang logam pada plastisin dengan posisi vertikal (berdiri)
3. Berilah dorongan pada uang logam pertama dengan lemah dan uang logam kedua dengan kuat
4. Ambil kedua uang logam tersebut dari plastisin
5. amati kedalaman kedua uang logam tersebut

Percobaan 2. Hubungan Luas penampang dengan tekanan

- 
1. Letakkan uang logam 1 pada plastisin dengan posisi vertikal (berdiri) dan uang logam 2 dengan posisi horizontal (tidur)
 2. Berilah dorongan pada kedua ujung logam tersebut dengan dorongan atau kekuatan yang sama
 3. Ambil kedua uang logam tersebut dari plastisin
 4. amati kedalaman bekas kedua uang logam tersebut
- 

Langkah Kerja

Percobaan 1. Tekanan Pada Zat Padat



Data Hasil

Percobaan 1. Hubungan Gaya dengan Tekanan

No	Posisi logam	Kedalaman lubang plastisin	
		Dalam	Dangkal
1	Lemah		
2	Kuat		

Petunjuk:

- Beri tanda ✓ pada kolom yang telah disediakan.



Data Hasil

Percobaan 2. Hubungan Luas penampang dengan tekanan

No	Posisi logam	Kedalaman lubang plastisin	
		Dalam	Dangkal
1	Vertikal		
2	Horizontal		

Petunjuk:

- Beri tanda ✓ pada kolom yang telah disediakan.



Data Processing

1. Melalui percobaan 1. plastisin manakah yang memiliki lubang paling dalam?

Jawab:

2. Mengapa plastisin tersebut memiliki perbedaan kedalaman lubang?

Jawab:

3. Bagaimana jika kedua plastisin ditekan menggunakan koin logam secara vertikal dengan kekuatan gaya dorong yang berbeda?

Jawab:

4. Tuliskan secara matematis rumus tekanan pada zat padat!

Jawab:

Data Processing

5. Melalui percobaan tersebut, menurut kelompok kalian apakah yang dimaksud dengan tekanan?

Jawab:

6. Sebut dan jelaskan 3 macam penerapan konsep tekanan dalam kehidupan sehari-hari?

Jawab:

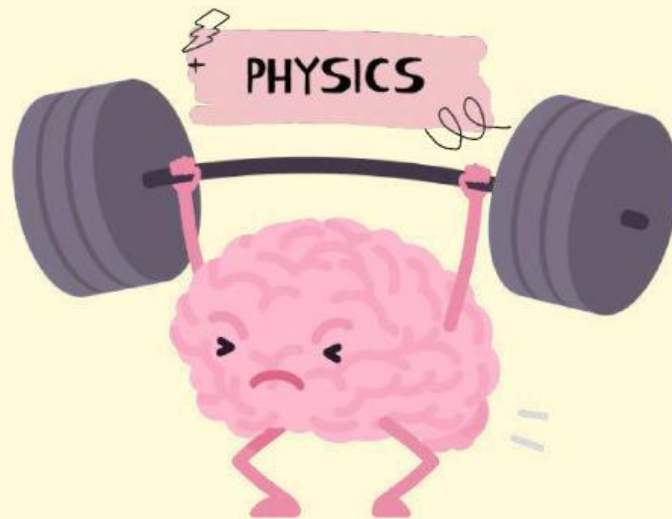
Verifikasi

Bersama anggota kelompokmu, presentasikan hasil diskusi dan pengamatan dalam LKPD di depan kelas! Kemudian mintalah anggota kelompok lain untuk memberikan tanggapan!

Kesimpulan

Melalui kegiatan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Tekanan adalah ...
2. Contoh penerapan konsep tekanan pada kehidupan sehari-hari adalah ...



Semangat Belajar!!

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan (Imam Syafi’i)”