

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Anggota:

1.

2.

3.

4.

KELAS :

Petunjuk

Pahami pertanyaan yang diberikan, lalu kemudian diskusikan soal yang disediakan dengan kelompok. Setelah selesai, periksa kembali apakah jawaban sudah sesuai.

WAKTU: 30 Menit

Tujuan Pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Memahami dan menemukan aturan operasi perkalian bilangan bulat
2. Memahami dan menjelaskan sifat operasi hitung perkalian bilangan bulat



Kegiatan Pertama

Lengkapilah tabel di bawah ini, untuk mengetahui $(+) \times (+) = (+)$ dan $(+) \times (-) = (-)$!



a	b	(a x b)
3	4	12
3	3	9
3	2	6
3	...	...
3	...	...
3	...	...
3	...	...



Setelah melengkapi tabel di atas, pola apa yang kalian temukan ?

Jelaskan jawaban kalian!

Kegiatan Kedua

Lengkapilah tabel di bawah ini, untuk mengetahui $(-) \times (+) = (-)$ dan $(-) \times (-) = (+)$!



a	b	(a x b)
-2	3	-6
-2	2	-4
-2	...	...
-2	...	...
-2	...	...
-2	...	...



Setelah melengkapi tabel di atas, pola apa yang kalian temukan ?

Jelaskan jawaban kalian!

Kegiatan Ketiga

Lengkapilah tabel di bawah ini, untuk mengetahui **apakah perkalian bilangan bulat bersifat komutatif dan asosiatif!**

a	b	c	$(a \times b)$	$(b \times a)$	$(a \times b) \times c$	$b \times c$	$a \times (b \times c)$
2	7	4	...	...	...	...	...
-3	4	-2	...	...	...	...	...
6	-5	3	...	...	...	...	...
-5	-3	-1	...	...	...	...	...

Setelah melengkapi tabel di atas, apa yang kalian temukan ?

Apakah $a \times b = b \times a$ dan $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$?
Jelaskan jawaban kalian!