



**KELAS VIII
SMP/MTS**

E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Materi Peluang

Disusun Oleh:
**FAIZAL IMAM
SYACHPUTRA**

Ditinjau Oleh:
DRS. MASHURI, M.SI.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan e-modul materi peluang dengan baik dan tepat waktu. Shalawat beserta salam penulis haturkan kepada Allah SWT agar senantiasa tercurahkan buat temban hati panutan cinta kasih yakni Nabi Muhammad SAW.

Dengan dibuatnya e-modul ini penulis berharap agar dapat bermanfaat dan membantu dalam memahami materi peluang. selanjutnya rasa terima kasih yang penulis ucapkan kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian e-modul ini

Penulis menyadari dalam penulisan e-modul ini masih banyak terdapat kekurangan karena penulis masih dalam tahap pembelajaran. Namun, penulis berharap agar e-modul ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Kritik dan saram dari penulisan e-modul ini sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada e-modul penulis berikutnya. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih.

Semarang, 9 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
PETA KONSEP	4
PENDAHULUAN	5
A. Deskripsi Singkat Modul	5
B. Tujuan Pembelajaran	5
C. Kompetensi Dasar	6
D. Petunjuk Menggunakan Modul	6
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1	9
A. Uraian Materi	
1. Konsep Peluang	
2. Istilah-istilah peluang	
3. Menentukan ruang sampel	
B. Rangkuman	15
C. Contoh Soal	16
D. Latihan Soal	17
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2	18
A. Uraian Materi	18
1. Peluang Teoritik	
2. Peluang Empirik	
3. Membandingkan Peluang Teoritik dan Empirik	
B. Rangkuman	22
C. Contoh Soal	23
D. Latihan Soal	25
EVALUASI	26
Evaluasi 1	26
Evaluasi 2	30

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. DESKRIPSI SINGKAT MODUL

E-Modul matematika materi peluang kelas VIII SMP/Mts ini dibuat dengan maksud agar anda mampu mamahami pembelajaran matematika khususnya pada materi peluang. Dengan adanya E-Modul ini dapat mempermudah siswa dalam belajar mandiri tanpa kehadiran guru sehingga siswa bisa belajar dimana saja dan kapan saja. Dalam e-modul ini menyajikan tentang materi peluang yaitu sebagai berikut:

1. Konsep Peluang
2. Istilah-istilah Peluang
3. Menentukan Ruang Sampel
4. Peluang Teoritik
5. Peluang Empirik
6. Membandingkan Peluang Teoritik dan Empirik

E-modul ini menyajikan beberapa model pembahasan soal antara lain: contoh soal, ilustrasi, gambar, latihan soal, dan kunci jawaban. Dengan adanya pembahasan tersebut siswa akan lebih tertarik dalam memahami materi peluang.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan.
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan.

C TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui apa itu peluang, titik sampel dan ruang sampel.
2. Menentukan titik sampel dan ruang sampel dengan benar.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan titik sampel dan ruang sampel dengan benar.
4. Mengetahui apa itu peluang teoritik dan empirik.
5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang teoritik dan empirik dengan benar.

D. PETUNJUK MENGGUNAKAN MODUL

Sebelum anda membaca isi e-modul, terlebih dahulu membaca petunjuk khusus dalam penggunaan e-modul agar memperoleh hasil yang optimal.

1. Berdoa sebelum menggunakan modul ini agar diberikan kemudahan dalam memahami materi ini dan dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Sebaiknya anda mulai membaca dari pendahuluan, kegiatan pembelajaran, rangkuman, hingga daftar pustaka secara berurutan.
3. Setiap bagian pembelajaran akan diarahkan ke tab baru. Setelah selesai dengan sub pembelajaran. Kembali ke tab utama.
4. Setiap akhir kegiatan pembelajaran, anda mengerjakan latihan soal.
5. Pada bagian akhir terdapat evaluasi diri terdapat soal, anda harus mengerjakan dengan jujur tanpa melihat uraian materi. Ketika sudah selesai klik finish agar dapat melihat nilai yg diperoleh serta jawaban yg benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

1. Pengertian Peluang
2. Istilah-istilah Peluang
3. Menentukan Ruang Sampel

Link:



KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

1. Peluang Teoritik
2. Peluang Empirik
3. Membandingkan Peluang Teoritik dan Empirik

Link:



EVALUASI

Soal Evaluasi 1

Link:

Soal Evaluasi 2

Link:

DAFTAR PUSTAKA

As'ari, dkk. 2017. Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

As'ari, dkk. 2017. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Budiharjo, 2018. Matematika Paket B Setara SMP/MTs Kelas VIII Modul Tema 10: Idaman Pedagang. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Darwanto. 2021. Pengantar Teori Peluang. Lampung: UMKO Publishing.

Tim Gakko Toshō. 2021. Kurikulum Merdeka Buku Panduan Guru Matematika SMP Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kurniawan. 2017. Mandiri Matematika SMP kelas 8 Jakarta Erlangga.